

# Výroční zpráva o činnosti ZŠ Čelechovice na Hané ve šk. roce 2017/2018

## I. Základní údaje:

- a) Základní škola a Mateřská škola Čelechovice na Hané, U Sokolovny 275,  
798 16 Čelechovice na Hané

IČO 70941611, příspěvková organizace

- b) Zřizovatel: obec Čelechovice na Hané  
c) Ředitel školy: Mgr. Marie Koláčková, ul. Olší 390, Smržice  
d) Základní škola s 1. a 2. stupněm, ŠD, ŠJ, MŠ a výdejnou stravou v MŠ  
e) [zscel@pvskoly.cz](mailto:zscel@pvskoly.cz),  
f) Školská rada byla zřízena dne 19.12.2005  
Složení rady pro období 2018 - 2020:

za zákonné zástupce žáků : Marta Nevrlá, Tereza Omelková

za pedagogické pracovníky: Mgr. Lenka Látalová, Mgr. Martina Stavaričová

za zřizovatele: Ivana Voždová , Jana Kovalčíková

## II. Škola zajišťuje:

- a) předškolní vzdělávání (dle vlastního ŠVP PV)  
b) základní vzdělávání v plném rozsahu ročníků podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání  
c) zájmové vzdělávání (dle vyhl. 74/2005 Sb.) formou činnosti školní družiny

## III. Přehled pracovníků školy:

<u>ZŠ:</u> Mgr. Martina Stavaričová	1. ročník
Mgr. Šárka Kamená	2. a 3. ročník
Mgr. Vladislava Ponížilová	4. a 5. ročník
Mgr. Jarmila Pospíšilová	6. ročník Čj – D – výchovný poradce

Mgr. Lenka Vláčilová	7.ročník M – Z – Nj
Mgr. Tomáš Doseděl	8. ročník PŘ – Tv
Mgr. Lenka Látalová	9. ročník PŘ – Ov – Aj
Mgr. Marie Koláčková	M – Z
Mgr. Hana Luptovcová	M- Vv – F
Mgr. Iveta Frýbortová	Aj – Vv, speciální pedagog
ŠD: Bronislava Konečná	vedoucí vychovatelka
Ingrid Loka	vychovatelka, asistent pedagoga

#### **MŠ:**

Pavla Hlostová	vedoucí učitelka MŠ
Tamara Výmolová	učitelka MŠ
Mgr. Žaneta Zedníková	učitelka MŠ
Dita Janíková	chůva, asistent pedagoga

#### **Zaměstnanci školy:**

Ladislava Kindlerová	ekonomka
Zdeněk Novotný	školník
Marie Opluštilová	uklízečka ZŠ
Zdeněk Jahn	vedoucí ŠJ a kuchař
Jana Špičáková	kuchařka
Martina Trbušková	školnice MŠ

#### **IV. Údaje o přijímacím řízení:**

K přijímacímu řízení k předškolnímu vzdělávání se dostavilo 20 dětí. Přijato bylo 20 dětí.

K přijímacímu řízení k základnímu vzdělávání se dostavilo 10 dětí. Přijato bylo 8 dětí,

odklad školní docházky 2 děti.

## V. Základní údaje o prospěchu a chování žáků

Počet žáků pro statistické výkaznictví ( stav k 30.9.)

1. stupeň: 57 žáků, 26 chlapců, 31 dívek

spojené třídy: 2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník

2. stupeň: 70 žáků, 30 chlapců, 40 dívek

ZŠ celkem: 127 žáků, 56 chlapců, 71 dívek

V 1. pololetí bylo klasifikováno 125 žáků

### Celkový prospěch: 1. pololetí

1. stupeň: prospělo s vyznamenáním: 48 žáků ( 86 % )

prospělo 7 žáků ( 13 % )

neprospělo 1 žáci ( 1 % )

2. stupeň: prospělo s vyznamenáním: 20 žáků ( 29 % )

prospělo 45 žáků ( 65 % )

neprospělo 4 žáci ( 6 % )

ZŠ celkem: prospělo s vyznamenáním: 68 žáků ( 54 % )

prospělo 52 žáků ( 42 % )

neprospělo 5 žáků ( 4 % )

Celkový průměrný prospěch ve 1. pololetí byl **1,68**.

1. pololetí – známka z chování – stupeň 2 4 žáci

V 1. pololetí byli 4 žáci hodnoceni sníženou známkou z chování pro velký počet neomluvených hodin a soustavné neplnění školních povinností (řešeno s OSPOD).

V 2. pololetí bylo klasifikováno 124 žáků

Celkový prospěch: 2. pololetí

1. stupeň: prospělo s vyznamenáním: 45 žáků ( 80 % )

prospělo 11 žáků ( 20 % )

neprospělo 0 žáci ( 0 % )

2. stupeň: prospělo s vyznamenáním: 19 žáků ( 28 % )

prospělo 45 žáků ( 66 % )

neprospělo 4 žáci ( 6 % )

ZŠ celkem: prospělo s vyznamenáním: 64 žáků ( 52 % )

prospělo 56 žáků ( 45 % )

neprospělo 4 žáků ( 3 % )

Celkový průměrný prospěch ve 2. pololetí byl **1,74**.

2. pololetí – známka z chování – stupeň 2 2 žáci

V 2. pololetí byla 1 žákyně hodnocena sníženou známkou z chování pro velký počet neomluvených hodin a 1 žák za soustavné porušování školního řádu a nevhodné chování vůči spolužákům. Se všemi rodiči žáků, kteří měli snížené známky z chování, byla projednána uložená opatření k zamezení tohoto jevu.

**Volba povolání:**

V rámci volby povolání žáci navštívili burzu firem a burzu škol, která se koná každoročně. Rodiče a žáci zde mohou získat informace o možnostech studia na středních školách a odborných učilištích. Školu navštívilo několik zástupců ze středních škol, kteří seznámili žáky s možnostmi studia na jejich školách. Devátý ročník absolvovalo 11 žáků, v prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 8 žáků, 2 žákyně byly přijaty na odvolání, 1 žákyně přihlášku nepodala.

5 žáků bylo přijato na SOŠ : SOŠ obchodu a služeb OL - 1 žákyně

GJW Pv

- 1 žákyně

Obchodní akademie PV – 1 žákyně

Střední pedagogická škola Přerov - 2 žákyně

5 žáků na SOU:	SOU strojírenské Lutín	- 1 žák
	SŠ Švehlova Pv – opravář motorových vozidel	- 1 žák
	- zedník	-1 žák
	SOU obchodní Pv - servírka	-2 žákyně

1 žákyně nepodala žádnou přihlášku.

Na víceletá gymnázia se letošním roce nepřihlásil žádný žák.

Integrace žáků: 12 ti žákům byla věnována zvýšená péče podle individuálního vzdělávacího plánu

z toho : 5 žáků pokračovalo v IVP podle výsledků vyšetření PPP z minulých let

7 žáků mělo nová vyšetření : 1. stupeň PO 1 žák

2. stupeň PO 3 žáci

3. stupeň PO 3 žáci

Na základě doporučení PPP pracovaly na škole s integrovanými žáky 2 asistentky pedagoga a 1 speciální pedagog.

Metodická činnost výchovného poradce byla zaměřena především na zprostředkování metod pedagogické diagnostiky třídním učitelům. Metodické vedení a konzultace byly zaměřeny na práci s žáky s výchovnými a výukovými problémy a spolupráci se speciálním pedagogem.

Informační činnost výchovného poradce zahrnovala poskytování důležitých informací rodičům a žákům v oblasti volby povolání, vede rodiče k zodpovědnosti za výchovu dítěte, předává informace z pedagogicko-psychologické poradny ostatním pedagogům. Vede evidenci žáků se SVP, zajišťuje a koordinuje práci učitelů s třídními učiteli při vypracovávání IVP. Výchovný poradce řeší výchovné problémy žáků školy ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a ředitelkou školy. Při závažnějších výchovných problémech je svolána výchovná komise, která vzniklý problém řeší. V letošním roce nebyla svolána.

Školní vzdělávací program využívá nové metody a formy práce zaměřené na osvojení základních kompetencí žáků. Žáci se učili osvojovat různé strategie učení a byli motivováni k dalšímu vzdělávání. Byli vedeni také k tomu, aby byli schopni nové informace vyhledávat, logicky spojovat a nacházet vlastní řešení problémů.

V souvislosti s opatřením ministryně školství ze dne 3.5.2017, kterým se mění RVP ZV se doplňují do kapitoly 5.8.2 tělesná výchova výstupy o zvládnutí základní plavecké dovednosti – základní výuka plavání. Proto jsme doplnili ŠVP o tyto povinné výstupy. Dále jsme do ŠVP zapracovali úpravu, která vyplynula z opatření ministra školství ze dne 29.6.2017, které upravuje a doplňuje vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, která vstoupila v platnost k 1.9.2017. Tato úprava umožňuje žákům s IVP s podpůrným opatřením třetího stupně ŠVP upravit vzdělávací obsah nebo ho nahradit obsahem jiného vzdělávacího oboru. Volitelné předměty jsou zaměřeny do oblasti environmentální výchovy a nově zavedený předmět fyzikální praktika. Zavedením tohoto předmětu pro žáky 7. – 9. ročníku podporujeme rozvoj přírodovědné a matematické gramotnosti. V rámci volitelného předmětu environmentální výchova se žáci každým rokem zapojují do celostátní soutěže Recyklohraní, jejíž součástí bylo zajištění sběru elektroodpadu. Na škole je sběrný box na baterie. V obou školních budovách jsou na chodbách umístěné nádoby na tříděný odpad. Označené nádoby jsou používány k separaci odpadu papíru a plastů. Škola pořádá každoročně sběr starého papíru. Žáci nasbírali celkem 4 480 kg starého papíru, nejlepší sběrači byli odměněni věcnou cenou. Zapojili jsme se také do mezinárodní kampaně „Ukličme svět“, kdy žáci pomáhali žáci při úklidu obce a okolí školy. Tato spolupráce funguje již několik let.

## **VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Velká pozornost v dalším vzdělávání učitelů je věnována rozšiřování kvalifikace učitelů, zejména v oblasti výuky cizích jazyků (především anglického jazyka). Jedna učitelka navštěvovala akreditované kurzy pro učitele angličtiny, které pořádala jazyková škola Lingua.

Vedení školy podporuje pedagogy v oblasti rozšiřování aprobací a umožňuje jejich studium. Jedna z vyučujících pokračuje ve studiu na MU Brno aprobace pro fyziku.

Učitelé se zúčastnili akreditovaného semináře zaměřeného na realizaci inkluzivního vzdělávání. Doškolovací kurz lyžařského instruktora absolvoval jeden učitel. Vzdělávacích seminářů, které jsou určeny pro vychovatelky ŠD, se zúčastnila vedoucí vychovatelka. Ředitelka školy se zúčastnila semináře ČŠI zaměřeného na analýzu výsledků vzdělávání, semináře k aktualizaci legislativy ve školství a semináře k GDPR. Zástupkyně ředitele školy se zúčastnila semináře ČŠI se zaměřením na práci s portálem INSPIS data. V době vedlejších prázdnin studují pedagogičtí pracovníci odbornou literaturu zaměřenou na aplikaci ŠVP, dále literaturu z oblasti sociálně osobnostní pedagogiky a psychologie (zejména se zaměřením na mezilidskou komunikaci, prevenci proti šikaně). Samostudium je stanovené zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a je realizováno v době vedlejších prázdnin.

## VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Akce školy

- Den se strašidly Halloween – dýňová slavnost pro děti a rodiče - projektový den( výzdoba tříd, zajištění pohoštění, soutěže, strašidelná stezka)
- vánoční zastavení spojené s prodejní výstavou ( ve spolupráci s kulturní komisí OÚ)
- vánoční třídnické hodiny
- vystoupení žákyň tanečního kroužku na dětském karnevalu v Čelechovicích a ve Smržicích
- kulturní vystoupení na aprílovém koncertu
- školní akademie

### Sportovní aktivity a soutěže :

Ve druhém pololetí probíhala výuka plavání pro žáky 1. – 3. ročníku. Žáci 4. ročníku se pravidelně zúčastňují dvakrát ročně výuky dopravní výchovy na Dětském dopravním hřišti v Prostějově.

Škola v přírodě pro žáky 1. stupně se konala v době od 4.6. do 8.6. 2018 v rekreačním zařízení ve Staré Vsi u Rýmařova na chatě Orientka. Školy v přírodě se zúčastnilo 20 žáků. Zajištěním a vedením školy v přírodě byla pověřena vedoucí vychovatelka ŠD Bronislava Konečná, dalším pedagogickým pracovníkem byla učitelka Martina Stavaričová. LVZ pro žáky 2.stupně se konala na chatě Deštná v Deštném v Orlických horách v době od 24.2. – 2.3. 2018. Zúčastnilo se 27 žáků.

Organizační zajištění : vedoucí zájezdu M. Koláčková, V. Ponížilová , Tomáš Doseděl a Petr Kupka pracovali jako instruktoři lyžování a snowboardingu. Stanovený program byl splněn, všichni žáci na lyžařském kurzu zvládli techniku sjezdového lyžování a snowboardingu. Žáci zvládli také výcvik na běžeckých lyžích. Během kurzu nedošlo k žádnému úrazu . Program lyžařského kurzu byl splněn.

### Soutěže a olympiády:

- talentová soutěž žáků ZŠ v psaní na klávesnici PC (okresní kolo)
- přírodovědná soutěž Zlatý list ( okresní kolo)  
kategorie mladší žáci : 1. místo  
kategorie starší žáci : 2. Místo
- sportovní soutěž OVOV  
kategorie dívky : 1.místo  
kategorie chlapci : 3. místo  
kategorie družstva : 6. místo

### Kroužky:

Na škole pracovalo 10 zájmových kroužků pod vedením učitelů a pracovnice šk. jídelny:

- keramický ( 3 skupiny pro žáky od 1. – 6. roč.)
- kroužek gymnastiky (2.-5. roč.)
- dramatický kroužek (6. roč. )
- taneční kroužek (5. – 8. roč. )
- kroužek matematiky ( 9. roč.)
- doučování matematiky (8.roč.)
- sportovní (6. - 9. roč.)
- vaření ( 6.-7.roč.)
- klub her ( 4. – 5. roč.)
- čtenářský klub (6. roč.)

Žáci školy se zúčastnili humanitární a charitativní činnosti – fond Sidus, jehož výnos sbírek je určen na vybavení dětských zdravotnických přístrojů FN Motol v Praze a dětské kliniky FN Olomouc. Výtěžek z prodeje předmětů činil 2 050,00 Kč. Škola se zapojila do sbírky víček z PET lahví, které předala postiženému chlapci. Víčka sbíráme pro Lukáška z Olomouce, který je postižen dětskou mozkovou obrnou a přispíváme tak na pořízení elektrického vozíku. Každoročně také spolupracujeme s neziskovou charitativní organizací „Život dětem“, na jejíž účet jsme zaslali částku 900,00 Kč, kterou jsme získali prodejem upomínkových předmětů.

#### **Spolupráce se ZUŠ Plumlov:**

Škola dlouhodobě spolupracuje se ZUŠ Plumlov. Bezplatným pronájmem učebny umožňuje žákům získat hudební vzdělání v místě bydliště. Žáci navštěvují hodiny výuky na hudební nástroje v místní pobočce ZUŠ Plumlov, která využívá učebny na staré budově školy a aulu v nové budově. Vyučují zde 3 učitelé ZUŠ. Vyučuje se hra na dechové nástroje, kytaru a klavír. Dvakrát ročně pořádá ZUŠ besídky žáků pro veřejnost.

#### **Exkurze žáků, vzdělávací akce a terénní praxe:**

Projekt „ Za poznáním regionu“ probíhal po celý rok, byl zaměřen na poznávání historie, geografické, přírodopisné a kulturní zajímavosti. V rámci projektu poznali žáci 2. stupně historické památky zámku Slavkov a Mohyly míru. Pro žáky 2. stupně jsme připravili zahraniční zájezd do Rakouska za kulturními památkami ve Vídni. Žáci 6.a 7. roč. navštívili OÚ v Čelechovicích , kde se seznámili s historií obce. Žáci 8. a 9. roč. se zúčastnili naučného programu v prostějovské hvězdárně, navštívili v městském muzeu výstavu o horninách a nerostech. Žáci 1. stupně navštívili zámek a muzeum v Čechách pod Kosířem a uskutečnili výlet na Bělecký Mlýn.

Žáci 1. a 2.stupně se zúčastnili těchto projektů :

- Kulturní pořady (divadelní představení v Prostějově, výchovné koncerty Marbo)
- Přírodovědné projekty IRIS v Prostějově a ekologické středisko Sluňákov v Horce nad Moravou,
- V rámci primární prevence na škole spolupracujeme na výchovných projektech pořádaných Policií ČR .
- Škola je zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol pro žáky 1. a 2. stupně



Účast školy v dotačních projektech :

- Dotační titul MŠMT “Šablony ZŠ a MŠ“, jehož realizace začala 1.9.2017 a bude probíhat v období 2 let.
- Dotační titul SFŽP pro ozdravné pobyty žáků, které budou realizovány ve šk. roce 2019/2020.

### **VIII. Na ZŠ a MŠ byla v letošním roce provedena školní inspekce.**

Kontrola ČŠI byla provedena formou testování žáků 9. ročníku v matematické a přírodovědné gramotnosti . V rámci testování byla provedena inspekční činnost ve škole se zaměřením na výuku matematiky, fyziky a chemie. Protože inspekční činnost byla prováděna v rámci celostátního testování žáků, nebyla vydána inspekční zpráva a inspekční protokol. Žáci 9. ročníku byli také zařazeni do mezinárodního šetření PISA v matematické a přírodovědné gramotnosti.

Kontroly provedené OSSZ a zdravotními pojišťovnami neshledaly žádné nedostatky.

Proběhla finanční kontrola KÚ Olomouckého kraje. Nedostatky, které zjistila, byly následně odstraněny.

### **IX. Základní údaje o hospodaření školy (1.1.2017 – 31.12.2017)**

Příspěvky od obce: 2 000 000, - Kč

Rozpočet na platy: 6 668 394, - Kč ( finanční prostředky ze státního rozpočtu )

9 039 470,- Kč NIV celkem

V průběhu roku byly prováděny běžné opravy a údržba. Provedli jsme výměnu podlahové krytiny v učebně výtvarné výchovy a zakoupili výškově stavitelné židle. Pro zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, zejména používání interaktivních učebních materiálů, jsme pořídili do dvou učeben interaktivní dataprojektory a nové tabule. Školní družina byla vybavena dalším nábytkem na ukládání hraček a pomůcek. V průběhu jarních prázdnin byla instalována vstupní stěna v chodbě staré budovy školy, instalován vstupní bezpečnostní systém a následně byla chodba vymalována. V nové budově školy byla provedena výměna osvětlovacích těles za nová, která jsou méně energeticky náročná.

.

V Čelechovicích na Hané, 10.7.2018

Mgr. Marie Koláčková