

Základní škola a Mateřská škola Čelechovice na Hané
U Sokolovny 275, IČO 70941611

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Čelechovice na Hané ve školním roce 2019/2020

Č.j.: ZSMSCEL173/20	1.1.3/A10
Vypracoval:	Mgr. Tomáš Doseděl, ředitel školy
Školská rada schválila dne:	7.10.2020

I. Základní údaje:

a) Název:

Základní škola a Mateřská škola Čelechovice na Hané

b) Adresa:

U Sokolovny 275, 798 16 Čelechovice na Hané

c) IČO:

70941611

d) Zřizovatel:

Obec Čelechovice na Hané, Hlavní 9, 798 16 Čelechovice na Hané

g) Adresa pro dálkový přístup:

e-mail:	zscel@pvskoly.cz
web:	www.zscelechovice.wz.cz
datová schránka:	9ptti5

f) Management školy:

ředitel školy:	Mgr. Tomáš Doseděl
zástupkyně ředitele:	Mgr. Lenka Látalová
Vedoucí mateřské školky	Pavla Hlostová
vedoucí školní družiny	Ing. Alena Konšelová
vedoucí školní jídelny	Zdeněk Jahn

II) Charakteristika školy:

Základní škola Čelechovice na Hané (dále jen škola) je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Vzděláváme žáky 1.- 9. ročníku, organizované v sedmi třídách. Na 1. stupni jsou spojeni 2. a 3. ročník a 4. a 5. ročník. Vyučování probíhá ve 2 školních budovách. Hlavní budova je umístěna v parku na okraji obce směrem ke Smržicím, tuto budovu navštěvují žáci 4. - 9. ročníku. Druhá budova je umístěna v centru obce a její prostory slouží pro výuku žáků 1. - 3. ročníku, mateřské školy a školní družiny. Jsme spádovou školou pro sousední obec Smržice. Škola poskytuje základní vzdělání podle osnov vlastního školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. Žáci naší školy se stravují ve školní jídelně, která je umístěna v nové budově školy.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 131 žáků. Školní družina má 2 oddělení, kde bylo zapsáno 32 dětí. Škola se řídí principy demokracie a humanity. Tyto principy jsou zakotveny v základních dokumentech školy – školním vzdělávacím programu, školním řádu a v klasifikačním řádu.

Velkou pozornost věnují pedagogové nápravě poruch učení a chování. K těmto žákům přistupujeme individuálně, podle potřeb každého žáka. Stejnou pozornost věnujeme nadaným a talentovaným žákům, kteří mají možnost se účastnit soutěží a olympiád. Učitelé připravují žáky na soutěže a jsou jim odbornými poradci.

Škola pořádá pro žáky celou řadu akcí, z nichž se staly pěkné školní tradice. Návštěvy divadel, exkurze, výlety, projektové dny a týdny, výstavy žakovských prací, adventní zastavení. Každoročně pořádáme pro žáky 1. stupně školu v přírodě a pro žáky 6.- 9. ročníku lyžařský výcvik a zimní školu v přírodě.

Žáci školu reprezentují na různých akcích (sportovních, kulturních, uměleckých), připravují volnočasové aktivity pro třídní kolektivy-např. Halloween, sportovní den, organizují sběrové akce apod. Po skončení vyučování mohou žáci využívat nabídky různých kroužků, které škola nabízí podle zájmu žáků.

součástí základní školy:

- Základní škola(kapacita 180)	IZO 102 591 148
- Mateřská škola(kapacita 46)	IZO 107 609 975
- Školní družina (kapacita 40)	IZO 118 900 048
- Školní jídelna(kapacita 175)	IZO 150 009 038
- Školní jídelny - výdejna (kapacita 46)	IZO 150069146

III) Školská rada:

Školská rada byla zřízena dne 19.12.2005

Složení rady pro období 2018 - 2020:

za zákonné zástupce žáků:	Marta Nevrlá, Tereza Omelková
za pedagogické pracovníky:	Mgr. Lenka Látalová, Mgr. Martina Stavaričová
za zřizovatele:	Ivana Voždová, Jana Kovalčíková

IV) Přehled pracovníků školy:

Pedagogičtí zaměstnanci školy:

ZŠ: Mgr. Tomáš Doseděl	ředitel školy Tv – Ch
Mgr. Lenka Látalová	zástupce ředitele PŘ – Hv
Mgr. Martina Stavaričová	1. ročník
Mgr. Šárka Kamená	2. a 3. ročník
Mgr. Vladislava Ponižilová	4. a 5. ročník
Mgr. Hana Pořízková	6. ročník D – Ov - Aj
Mgr. Hana Luptovcová	7. ročník M- Vv – F – PČ - Inf
Mgr. Jarmila Pospíšilová	8. ročník Čj – D –OV – výchovný poradce
Mgr. Lenka Vláčilová	9.ročník M – Z – Nj
Mgr. Lenka Cetkovská	Aj–Hv – Vv
Mgr. Marie Koláčková	Z –Vv– Env

Mgr. Iveta Frýbortová speciální pedagog

Veronika Leharová asistent pedagoga

Marcela Zbořilová asistent pedagoga

ŠD: Mgr. Helena Nevoránková vedoucí vychovatelka

Ingrid Loka vychovatelka, asistent pedagoga

MŠ: Pavla Hlostová vedoucí učitelka MŠ

Romana Bukovčanová učitelka MŠ

Tamara Výmolová učitelka MŠ

Mgr. Žaneta Zedníková učitelka MŠ

Dita Janíková chůva do 31. 5.

Správní zaměstnanci školy:

Ladislava Kindlerová účetní, ekonomka do 1. 4.

Monika Kučerová zástup do 30. 06.

Michaela Hrbáčková účetní, ekonomka od 1. 7.

Zdeněk Novotný školník

Marie Opluštilová uklízečka ZŠ

Zdeněk Jahn vedoucí ŠJ a kuchař

Jana Špičáková kuchařka

Bc. Jitka Dokulilová pomocná kuchařka

Martina Trbušková školnice MŠ, výdej stravy v MŠ

V) Základní údaje o prospěchu a chování žáků

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu. Od 11. 3. 2020 z důvodu vyhlášení nouzového stavu byly žákům umožněny způsoby distančního vzdělávání dle doporučení MŠMT a ČŠI. Od 25. 5. 2020 docházelo do školy xy žáků 1. stupně ZŠ. Ostatním žáci se nadále mohli účastnit distančního vzdělávání. Z důvodů mimořádných opatření a distančního způsobu vzdělávání nebyla probrána

všechna témata ve všech předmětech jednotlivých ročníků. Tyto témata byla dle pokynů MŠMT identifikována a dle potřeby zahrnuta do učebních plánů jednotlivých předmětů v následujících ročnících školního roku 2020/2021.

Počet žáků pro statistické výkaznictví (stav k 30.9. 2019)

1. stupeň: 53 žáků, 22 chlapců, 31 dívek

spojené třídy: 2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník

2. stupeň: 83 žáků, 43 chlapců, 40 dívek

ZŠ celkem: 136 žáků, 65 chlapců, 71 dívek

Klasifikace

Celkový prospěch: 1. pololetí

1. stupeň: prospělo s vyznamenáním: 41 žáků (74,55%)

prospělo 12 žáků (21,82%)

neprospělo 2 žáci (3,64%)

2. stupeň: prospělo s vyznamenáním: 22 žáků (27,16%)

prospělo 58 žáků (71,60 %)

neprospělo 0 žáků (0%)

nehodnoceno 1 žák (1,23%)

ZŠ celkem: prospělo s vyznamenáním: 63 žáků (46,32%)

prospělo 70 žáků (51,47%)

neprospělo 2 žáci (1,47%)

nehodnoceno 1 žák (0,74%)

1. pololetí – známka z chování – stupeň 2 - 4 žáci

Celkový prospěch: 2. pololetí

1. stupeň: prospělo s vyznamenáním: 41 žáků (74,55%)

prospělo 12 žáků (21,82%)

neprospělo 2 žáci (3,64%)

2. stupeň: prospělo s vyznamenáním:	33 žáků (40,74%)
prospělo	48 žáků (59,26%)
neprospělo	0 žáci (0 %)

ZŠ celkem: prospělo s vyznamenáním:	74 žáků (54,41 %)
prospělo	60 žáků (44,12 %)
neprospělo	0 žáků (0 %)

2. pololetí – známka z chování stupeň 1 všichni žáci

VI) Volba povolání:

V rámci volby povolání žáci navštívili burzu firem a burzu škol. Na burze škol žáci mohou získat informace o možnostech studia na středních školách a odborných učilištích. Na burze firem se žáci setkávají s požadavky jednotlivých zaměstnavatelů, ukázkou jejich práce a jsou seznámeni s informacemi z trhu práce. Školu navštívilo několik zástupců ze středních škol, kteří seznámili žáky s možnostmi studia na jejich školách

Ve školním roce 2019/2020 absolvovalo devátý ročník 15 žáků, všichni byli přijati v prvním kole přijímacího řízení:

SOŠ:	ART ECON Pv	1
	Střední zdravotnická škola PV	2
	Střední odborná škola Pv – kosmetička	1
	SOŠ průmyslová Pv – elektrotechnika	2
	SPŠ elektrotechnická Ol	1
	Sigmundova SŠ strojírenská Lutín	1

Celkem: 8 žáků

SOU:	SOU strojírenské Lutín	5
	SOU Hranice – reprodukční grafik	1

Celkem: 7 žáků

Z 5. ročníku se hlásilo 5 žáků, přijatí byli 2 žáci.

VII) Údaje o přijímacím řízení:

K přijímacímu řízení k předškolnímu vzdělávání se dostavilo 10 dětí. Přijato bylo 10 dětí.

K přijímacímu řízení k základnímu vzdělávání do 1. ročníků se dostavilo 15 dětí. Přijato bylo 13 dětí, odklad školní docházky 2 děti.

Do 6. ročníku podalo přihlášku 22 žáků, všichni byli přijati s nástupem od 1. 9. 2019

VIII) Integrace žáků

Byla realizována nápravná péče u žáků s VPU, poruchami chování, u žáků s tělesným postižením a se SVP. Byly vypracovány IVP a plány pedagogické podpory. Jednalo se o 19 žáků.

Tělesné postižení	3 žáci
Poruchy učení	3 žáci
Poruchy učení a chování	7 žáků

SVP5 žáci	
LMP	1žák

Podpůrná opatření: PO2 11 žáků

PO3 8 žáků

Výuka probíhala podle individuálních plánů, individuálních učebnic, odpovídajících vědomostní úrovni integrovaných žáků, probíhalo pravidelné doučování a individuální přístup ve všech vyučovacích předmětech. Na škole pracovaly 3 asistentky pedagoga a 1 speciální pedagog.

Na základě doporučení PPP pracovaly na škole s integrovanými žáky 3 asistentky pedagoga a 1 speciální pedagog.

Metodická činnost výchovného poradce byla zaměřena především na zprostředkování metod pedagogické diagnostiky třídním učitelům. Metodické vedení a konzultace byly zaměřeny na práci s žáky s výchovnými a výukovými problémy a spolupráci se speciálním pedagogem.

Informační činnost výchovného poradce zahrnovala poskytování důležitých informací rodičům a žákům v oblasti volby povolání, vede rodiče k zodpovědnosti za výchovu dítěte, předává informace z pedagogicko-psychologické poradny ostatním pedagogům. Vede evidenci žáků se SVP, zajišťuje a koordinuje práci učitelů s třídními učiteli při vypracovávání IVP. Výchovný poradce řeší výchovné problémy žáků školy ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a ředitelkou školy. Při závažnějších výchovných problémech je svolána výchovná komise, která vzniklý problém řeší. V letošním roce nebyla svolána.

IX) Minimální preventivní program

Ve školním roce 2019/2020 byl Preventivní program školy (dále jen PPŠ) zaměřen na snižování rizika možností výskytu rizikového chování u žáků.

Hlavní cíl našeho „Preventivního programu školy“ – zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně-patologickým jevům jako je konzumace drog včetně alkoholu, kouření, virtuální drogy a gambling, kyberšikana, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus a xenofobii, intoleranci a antisemitismu – byl realizován ve všech předmětech, ale také v mimoškolní činnosti dětí. Preventivní výchovně vzdělávací působení je nedílnou součástí výuky a života školy.

Byl kladen důraz hlavně na:

- výchovu ke zdravému životnímu stylu
- prevenci záškoláctví
- rozvoj a podporu sociálních kompetencí
- zapojování rodin do života škol
- informovanost žáků
- včasné odhalování negativních jevů a jejich okamžité řešení

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- Drogové závislosti, alkoholismus, kouření - tyto jevy se vyskytovaly v několika případech
- Šikanování, vandalismus a další formy násilného chování – v omezené míře
- Virtuální drogy (počítače, televize, video) – žáci jsou vedeni k omezování těchto prostředků při trávení volného času
- Záškoláctví – bylo řešeno v několika případech

- Xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus – vyskytovaly se v omezené míře
- Kyberšikana – řešena několika případech
- Sebepoškozování – vyskytovaly se v několika případech
- Sekty a sociálně patologická náboženská hnutí – tyto jevy se nevyskytovaly
- Sexuálního zneužívání dětí, týrání a zneužívaných dětí – tyto jevy se nevyskytovaly

Organizace PPŠ

- Metodik prevence: Mgr. et Mgr. Hana Pořízková
- Konzultační hodiny: Každé pondělí od 12.35 do 13.10 hod., dále dle potřeby a na základě domluvy
- schránka důvěry
- materiály (propagační materiály, odborná literatura, videotéka) k realizaci PPŠ k dispozici v kabinetě metodika prevence

Konzultační hodiny a schránka důvěry byly využity, s metodickými materiály se pracovalo ve výuce.

Způsoby realizace MPP:

- třídní schůzky
- žákovská samospráva
- besedy, projekty, skupinová práce, diskuze
- školní výlety
- školní akce
- individuální konzultace
- nástěnky
- dotazníky

MPP v jednotlivých předmětech

Preventivní výchova byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, do cizích jazyků, ...)

Školní parlament

V rámci minimální prevence na naší škole funguje školní parlament. Skládá se ze zástupců jednotlivých tříd z druhého stupně a má osm členů. Každá třída 6. až 9. ročníku si zvolila dva zástupce předseda a místopředseda třídy. V šesté třídě byli zvoleni dva místopředsedové třídy (kvůli vyššímu počtu žáků ve třídě).

Složení Školního parlamentu:

Předseda:

Michaela Bartlová

Místopředseda:

Barbora Kalianková

9. třída

Michaela Bartlová, Jan Nováček

8. třída:

Jiřina Třísková, Barbora Kalianková

7. třída

Anežka Frébortová, Klára Handlová

6.třída

Nellie Lysáková, Natálie Fagošová, Ondřej Prokop

Činnost parlamentu v loňském roce probíhala jen v omezené míře (organizace školní akce Halloween). Jedním z hlavních úkolů v oblasti primární prevence na příští léta bude zlepšení fungování tohoto orgánu žáků tak, aby dával možnost všem podílet se na životě školy a aby školní parlament pomohl žákům při řešení problémů ve výchovně-vzdělávacím procesu, využití volného času, ve vztazích mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

Přehled akcí

V uplynulém roce se podařilo uskutečnit řadu akcí, jichž se účastnila většina žáků naší školy.

Byly to tyto akce:

- Celoroční projekt: Ekologie
- Dopravní výchova: 1. stupeň
- Seznamovací aktivity s protidrogovou tematikou
- Žákovský dotazník
- Sportovní aktivity
- Lyžařský výcvikový kurz (týmová práce)
- Aktivity k volbě povolání – 8.-9. ročník
- Projektové dny: Halloween,
- Výtvarné výstavy a soutěže
- Pobytové kurzy v přírodě
- Odborné exkurze: Prostějov, Dukovany a Dalešice, Plumlov, Sluňákov, Olomouc
- Programy pro školy na zámku v Plumlově (Adventní putování)
- Exkurze do významných firem v okolí školy (např. skleníky, Kozí farma Rozinka)
- Řada plánovaných akcí nebyla uskutečněna vlivem koronavirových opatření

V loňském roce naše škola spolupracovala s těmito institucemi a organizacemi:

Oblast školství

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi, ohroženými sociálně patologickým vývojem

Oblast zdravotnictví

- Dětský lékař
- Spolupráce při realizaci protidrogové prevence

Policie České republiky

- Využití lektorských služeb policistů v oblasti sociálně patologických jevů (plánované akce vzhledem ke koronavirovým opatřením nebyly uskutečněny)

Člověk v tísní

Odbor sociálních věcí

Úkoly na další rok v oblasti primární prevence:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- vytváření vlastních projektů, které vhodně doplní školní preventivní strategii
- posílení právního vědomí žáků
- prohloubení umění komunikace mezi vrstevníky, dětmi a dospělými
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- prohlubování týmové spolupráce
- zlepšení komunikace mezi školou a rodiči
- zapojení rodičů do dění ve škole
- zlepšení práce s třídou v třídnických hodinách
- spolupráce vyučujících na pomoci problémovým žákům
- zvyšování vědomí kolektivní soudržnosti třídy – stmelování kolektivu
- rozšířit spolupráci s dalšími organizacemi
- zapojení žáků do dění ve škole – podněcovat aktivity, které vedou k vhodnému využití volného času dětí
- zapojení rodičů do dění ve škole
- řešení aktuálních problémových situací – záškoláctví, kouření, vulgární vyjadřování, šikana, sebepoškozování
- zařazení třídnických hodin – práce s kolektivem třídy
- besedy s odborníky pro děti, ale i pro rodiče
- školní parlament - zlepšení fungování tohoto orgánu žáků tak, aby dával možnost všem podílet se na životě školy a aby školní parlament pomohl žákům při řešení problémů ve výchovně-vzdělávacím procesu, využití volného času, ve vztazích mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

Plán práce metodika prevence pro školní rok 2019/2020

Pro uplynulý školní rok jsem si stanovila tyto úkoly:

- 1) Pravidelná kontrola a vybírání schránky důvěry
- 2) Schůzka s vedením školy k projednání Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- 3) Schůzka s pedagogickými pracovníky a jejich seznámení s Preventivním programem školy
- 4) Diagnostika na úrovni tříd (pod vedením třídních učitelů)
- 5) Vyhledávání a studování pořadů a článků věnovaných problematice rizikového chování žáků
- 6) Účast na seminářích a přednáškách
- 7) Spolupráce s vedením školy
- 8) Průběžné sledování a začlenění plánu akcí školy do preventivního programu

Tento plán se mi jako metodičce prevence podařilo splnit. Do dalších let bych však chtěla zlepšit své působení hlavně v bodech: „Diagnostika na úrovni tříd“ (ve spolupráci s třídními učiteli) a „Účast na seminářích a přednáškách“ (je potřebné a nutné se v této oblasti neustále vzdělávat). Během tohoto školního roku jsem se stala členkou facebookové skupiny „Metodici prevence sobě“, kde jsem získala řada zajímavých podnětů a informací.

Závěr

Chod naší školy v posledních měsících, stejně tak i chod celé republiky byl ovlivněný koronavirovými opatřeními. Spousta naplánovaných akcí a projektů nebyla uskutečněna.

Odehrávala se však asi nejdůležitější společenská událost, kterou dnešní děti ve svém životě zažily. Ani většina z nás dospělých nikdy neprožila nic mimořádnějšího. V těchto týdnech nebo měsících jsme se toho hodně učili. Možná jsme se měli naučit dobře sdílet. Poslední dobou hodně sdílíme informace, ale stále méně a méně sdílíme sebe. Kolikrát ani se svými blízkými. Teď na to byl čas. Školy zavřely a rodiče museli zůstat doma

se svými dětmi. Sdílení může mít tvar povídání, procházky nebo obejmutí.¹ Toto sdílení vidím jako důležitost součást preventivního působení. Byť se odehrávalo v jiných rovinách, než působení ve školním prostředí.

Také jsme objevili, že všichni sdílíme jeden svět. V uplynulých měsících se učili nejen dospělí ale i děti. V lese, na internetu, na hřišti za domem nebo při dlouhém a otevřeném rozhovoru mezi rodiči a dětmi. Neexistuje žádný rámcový vzdělávací obsah, který by se podobným hovorům vyrovnal.² Možná jsme tak dostali jedinečnou příležitost zlepšit sebe i svět k lepšímu.

Přehled akcí

V uplynulém roce se podařilo uskutečnit řadu akcí, jichž se účastnila většina žáků naší školy. Byly to tyto akce:

- Celoroční projekt: Ekologie
- Dopravní výchova: 1. stupeň
- Seznamovací aktivity s protidrogovou tematikou
- Žákovský dotazník
- Sportovní aktivity
- Lyžařský výcvikový kurz (týmová práce)
- Aktivity k volbě povolání – 8.-9. ročník
- Olympiády v jednotlivých předmětech
- Projektové dny: Sportovní, Den Země, Halloween,
- Výtvarné výstavy a soutěže
- Pobytové kurzy v přírodě
- Odborné exkurze: Praha, Prostějov, Lednice, Plumlov, Sluňákov, Olomouc,
- Programy pro školy na zámku v Plumlově (zima, jaro)
- Exkurze do významných firem v okolí školy (např. skleníky, Kozí farma Rozinka)

V loňském roce naše škola spolupracovala s těmito institucemi a organizacemi:

Oblast školství

¹) https://www.rodicevitan.cz/co-si-mysli/jan-krsnak-odehrava-se-nejdulezitejsi-spolecenska-udalost-nasich-zivotu-deti-se-nemusi-nic-cilene-ucit-hodne-se-toho-naucime-my-vsichni/?fbclid=IwAR1ZgGwYhZyidQKSLc0bShR_9TnX7tWpqtH-iEhGkWdw3gCsDJ3GPNRuYTc

²) Tamtéž.

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi, ohroženými sociálně patologickým vývojem

Oblast zdravotnictví

- Dětský lékař
- Spolupráce při realizaci protidrogové prevence

Policie České republiky

- Služba kriminální police – oddělení nezletilých
- Využití lektorských služeb policistů v oblasti sociálně patologických jevů

Fond ohrožených dětí

Člověk v tísni

Odbor sociálních věcí

X) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti se 10 pedagogů účastnilo semináře rozvoj čtenářské gramotnosti komplexně.

V rámci osobnostně sociálního rozvoje se 10 pedagogů účastnilo semináře nácvik sociálních dovedností pedagoga a semináře obtížné rozhovory s rodiči.

V rámci rozvoje matematické gramotnosti pracuje v pracovní skupině pro matematickou gramotnost MAS Prostějovsko Mgr. Marie Kolářková, která se pravidelně účastní akcí této skupiny a ostatní kolegy pravidelně seznamuje s novými poznatky i výukovými a metodickými poznatky.

Mgr. Jarmila Pospíšilová se účastnila aktivů výchovné poradce zaměřené na práci s dětmi s SVP a kariérové poradenství.

Mgr. Hana Pořízková se účastnila setkání metodiků prevence a školení regionální historie.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli vyškoleni v práci s informačním systémem školy.

V době vedlejších prázdnin studují pedagogičtí pracovníci odbornou literaturu zaměřenou na aplikaci ŠVP, dále literaturu z oblasti sociálně osobnostní pedagogiky a psychologie (zejména se zaměřením na mezilidskou komunikaci, osobnostní a sociální výchovu, prevenci proti šikaně) a na metody zvyšující motivaci žáku a efektivnost výuky.

XI) Spolupráce se ZUŠ Plumlov:

Škola dlouhodobě spolupracuje se ZUŠ Plumlov. Bezplatným pronájmem učebny umožňuje žákům získat hudební vzdělání v místě bydliště. Žáci navštěvují hodiny výuky na hudební nástroje v místní pobočce ZUŠ

Plumlov, která využívá učebny na staré budově školy a aulu v nové budově. Vyučují zde 3 učitelé ZUŠ. Vyučuje se hra na dechové nástroje, kytaru a klavír. Dvakrát ročně pořádá ZUŠ besídky žáků pro veřejnost.

XII) Přehled kroužků

Sportovní	6. – 7. ročník
Doučování z ČJ	9. ročník
Dramatický kroužek	7. – 8. ročník
Vaření	6. ročník
Gymnastický kroužek	3. – 5. ročník
Keramika (Badatelský klub)	1. – 7. ročník
Doučování z matematiky	9. ročník
Doučování z fyziky	8. – 9. ročník
Doučování z angličtiny	8. – 9. ročník
Keramika	1. – 3. ročník
Keramika	3. – 5. ročník
Doučování z matematiky	8. ročník
Historicko-kulturní	6 – 9. ročník

XIII) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy -

O akcích pořádaných školou a dění ve škole pravidelně informujeme širokou veřejnost (prezentace v na web. stránkách školy, ve Zpravodaji obce Čelechovice na Hané, Zpravodaji Regionu Haná, Prostějovském deníku, beseda s rodiči na ZŠ Smržice).

- Den se strašidly Halloween – dýňová slavnost pro děti a rodiče - projektový den (výzdoba tříd, zajištění pohoštění, soutěže, strašidelná stezka)
- vánoční zastavení spojené s prodejní výstavou
- vánoční třídnické hodiny

Sportovní aktivity a soutěže:

V rámci tělesné výchovy krátce probíhala ve druhém pololetí v 1. - 3. ročníku výuka plavání. Výuka žáku 1. ročníku probíhá ve spolupráci se ZŠ Prostějov, Brněnská. Výuka žáků 2. a 3. ročníku probíhá v bazénu Městských lázní Prostějov pod vedením Mgr. Martiny Stavaričové a Mgr. Tomáše Doseděla.

Škola v přírodě pro žáky 6. a 7. třídy se konala v době od 25. 11. - 29. 11. 2019 v SEV Švagrov ve Vernířovicích. Školy v přírodě se zúčastnilo 40 žáků. Žákům byl zajištěn program vedený lektory střediska s tematikou EVVO. Pobyt byl podpořen částkou 56 000 z SFŽP ČR.

Škola v přírodě pro 1. stupeň plánovaná na 23. – 27. 3. 2020 musela být z důvodů mimořádných opatření zrušena.

LV pro žáky 2.stupně se konala na chatě Deštná v Deštném v Orlických horách v době 3. – 8. 2. 2020. Zúčastnilo se 14 žáků. Vedoucí zájezdu byl Mgr. Tomáš Doseděl. Stanovený program byl splněn, všichni žáci na lyžařském kurzu zvládli techniku sjezdového lyžování a snowboardingu. Kvůli nepříznivým sněhovým podmínkám nebyl výcvik na běžeckých lyžích realizován. Během kurzu nedošlo k žádnému úrazu.

Žáci školy se zúčastnili humanitární a charitativní činnosti – Ve sbírce Život dětem bylo žáky naší školy vybráno 2 550 Kč. Částka byla použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na nákup rehabilitačních pomůcek, zdravotnického materiálu, speciální výživy.

V rámci volitelného předmětu environmentální výchova se žáci každým rokem zapojují do celostátní soutěže Recyklohraní, jejíž součástí bylo zajištění sběru elektroodpadu. Na škole je sběrný box na baterie. V obou školních budovách jsou na chodbách umístěné nádoby na tříděný odpad. Označené nádoby jsou používány k separaci odpadu papíru a plastů.

Další akce školy:

1. stupeň:

1. 10. Dopravní hřiště – 4+5. ročník

4. 10. Jablíčkový den 1. – 3. ročník

11. 10. Divadelní představení - Královna Koloběžka -1.-5. tř.

31. 10. Halloween - projektový den

4. – 6. 11 – Sběr starého papíru

3. 12. – program Dentální hygiena 1. – 3. ročník 4. a 5. ročník

6. 12. – divadelní představení Kvak a Žbluňk 1. – 3. ročník

18. 12. – výchovný koncert skupiny MARBO, aula od 10:00 – 1 - 5. ročník

20. 12. – vánoční třídnické hodiny 8:00 – 12:45 (4- 9. ročník od 9:00 – vánoční besídka – vystoupení žáků ZŠ)

15. 1. – environmentální výukové programy IRIS – 8:00 1 – 3 roč., 10:00 4. + 5. ročník

28. 1. – dopravní hřiště 4. + 5. ročník 8:30 – 10:00

5. 3. – Návštěva žáků 1. ročníku v MŠ

2. stupeň:

- 2. 10. Karierové poradenství – ART EKON 9. tř,
- 3. 10. Karierové poradenství OA 9. tř. od 10:00
- 4. 10. Přespolní běh vybraní žáci 6. – 9. ročník
- 11. 10. Minifotbal kvalifikace – vybraní žáci 8. a 9. ročníku
- 17. 10. Minifotbal okresní finále – vybraní žáci 8. a 9. ročníku
- 31. 10. Halloween – dopoledne, příprava a výzdoba, odpoledne stezka
- 4. – 6. 11 – Sběr starého papíru
- 5. 11. – Turnaj v piškvorkách – GJW od 8:00, kvalifikovaní žáci 6. – 9. třída
- 7. 11. – Karierové poradenství SŠ Lutín 9. třída od 10:50
- 25. 11. – 29. 11. 2020 - Škola v přírodě Švagrov – program Nová Planeta6., 7. tř
- 6. 11. – Divadelní představení – 6 + 7
- 3. 12. – od 14:00 kariérové poradenství 9. ročník - SPŠ Prostějov
- 14. 12. – vánoční jarmark, areál sokolovny, od 13:00 vystoupení žáků (od 14:30) prodej výrobků žáků (vybraní žáci) (učitelé dle harmonogramu)
- 18. 12. – výchovný koncert skupiny MARBO, od 11:00 6. – 9. ročník
- 19. 12. – Exkurze Olomouc 8. + 9. tř., 8:00 – 14:30
- 20. 12. – vánoční třídnické hodiny 8:00 – 12:45 (4- 9. ročník od 9:00 – vánoční besídka – vystoupení žáků ZŠ)
- 25. 1. – Reprezentační ples školy – výzdoba sokolovny, příprava žáků na vystoupení a stužkování žáků 9. ročníku.
- 3. – 8. 2. – LVZ, přihlášení žáci 6. – 9. ročníku

XIV) Základní údaje o hospodaření školy (1.1. 2019 – 31.12.2019)

Příspěvky od obce: 1 800 000,- Kč

NIV celkem: 13 032 846,- Kč (finanční prostředky ze státního rozpočtu)

z toho: 9 307 500,- Kč platy

3524716,- Kč odvody

200 630,- Kč přímé ONIV (učebnice, pomůcky, nemocenská,...)

Projekty: Šablony II Čelechovice na Hané: 1 162 965,- Kč – čerpání do 30.6. 2021 (doučování žáku, chůva v MŠ, školní kluby, školní speciální pedagog, setkávání s rodiči MŠ, pomůcky a vybavení)

Nová planeta: 56 000 Kč – čerpání v rámci výzvy č.13/2017 SFŽP na ubytování a dopravu v rámci ozdravných pobytů žáků.

V průběhu roku byly prováděny běžné opravy a údržba. Provedli jsme výměnu podlah v 1. a 2. třídě, zakoupili výškově stavitelné židle. Proběhlo malování stěn a stropu v kmenových třídách ZŠ a MŠ a chodbách v 1. a 2. poschodí ZŠ budovy U Sokolovny. V ZŠ U sokolovny byla vybudována jazyková učebna. U budovy Hlavní 12 byla obcí realizována výměna oken z průčelí budovy, čímž došlo ke zlepšení funkčního i estetického hlediska. Díky parametrům nových oken bude jistě v příštích obdobích dosaženo úspor za energie na vytápění. Do školní jídelny byla pořízena nová myčka nádobí a konvektomat.

V Čelechovicích na Hané 29. 9. 2020

Mgr. Tomáš Doseděl, ředitel školy