

Základní škola a Mateřská škola Čelechovice na Hané
U Sokolovny 275, IČO 70941611

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Čelechovice na Hané ve školním roce 2020/2021

Č.j.: ZSMSCEL181/21	1.1.3/A10
Vypracoval:	Mgr. Tomáš Doseděl, ředitel školy
Školská rada schválila dne:	21. 9. 2021

I. Základní údaje:

a) Název:

Základní škola a Mateřská škola Čelechovice na Hané

b) Adresa:

U Sokolovny 275, 798 16 Čelechovice na Hané

c) IČO:

70941611

d) Zřizovatel:

Obec Čelechovice na Hané, Hlavní 9, 798 16 Čelechovice na Hané

g) Adresa pro dálkový přístup:

e-mail:	zscel@pvskoly.cz
web:	www.zscelechovice.wz.cz
datová schránka:	9ptti5

f) Management školy:

ředitel školy:	Mgr. Tomáš Doseděl
zástupkyně ředitele:	Mgr. Lenka Látalová
Vedoucí mateřské školky:	Pavla Hlostová
vedoucí školní družiny:	Ing. Alena Konšelová
vedoucí školní jídelny:	Zdeněk Jahn

II) Charakteristika školy:

Základní škola Čelechovice na Hané (dále jen škola) je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Vzděláváme žáky 1.- 9. ročníku, ve školním roce 2020–2021 organizované v osmi třídách. Na 1.stupni jsou spojeny 2. 3. ročník a 4. a 5. ročník. Na 2. stupni jsou 2 třídy v 6. ročníku. Vyučování probíhá ve 2 školních budovách. Hlavní budova je umístěna v parku na okraji obce směrem ke Smržicím, tuto budovu navštěvují žáci 4. - 9. ročníku. Druhá budova je umístěna v centru obce a její prostory slouží pro výuku žáků 1. - 3. ročníku, mateřské školy a školní družiny. Jsme spádovou školou pro sousední obec Smržice. Škola poskytuje základní vzdělání podle osnov vlastního školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. Žáci naší školy se stravují ve školní jídelně, která je umístěna v nové budově školy.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 157 žáků. Školní družina má 2 oddělení, kde bylo zapsáno 33 dětí. Škola se řídí principy demokracie a humanity. Tyto principy jsou zakotveny v základních dokumentech školy – školním vzdělávacím programu, školním řádu a v klasifikačním řádu.

Velkou pozornost věnují pedagogové nápravě poruch učení a chování. K těmto žákům přistupujeme individuálně, podle potřeb každého žáka. Stejnou pozornost věnujeme nadaným a talentovaným žákům, kteří mají možnost se účastnit soutěží a olympiád. Učitelé připravují žáky na soutěže a jsou jim odbornými poradci.

Škola pořádá pro žáky celou řadu akcí, z nichž se staly pěkné školní tradice. Návštěvy divadel, exkurze, výlety, projektové dny a týdny, výstavy žákovských prací, adventní zastavení. Každoročně pořádáme pro žáky 1.stupně školu v přírodě a pro žáky 6.- 9.ročníku lyžařský výcvik a zimní školu v přírodě. Žáci školu reprezentují na různých akcích (sportovních, kulturních, uměleckých), připravují volnočasové aktivity pro

třídní kolektivy-např. Halloween, sportovní den, organizují sběrové akce apod. Po skončení vyučování mohou žáci využívat nabídky různých kroužků, které škola nabízí podle zájmu žáků. V tomto školním roce se však z důvodů omezení zapříčiněných pandemií viru covid-19 tyto tradiční akce nekonaly.

součástí základní školy:

- Základní škola (kapacita 180)	IZO 102 591 148
- Mateřská škola (kapacita 46)	IZO 107 609 975
- Školní družina (kapacita 40)	IZO 118 900 048
- Školní jídelna (kapacita 175)	IZO 150 009 038
- Školní jídelny – výdejna (kapacita 46)	IZO 150069146

III) Školská rada:

Školská rada byla zřízena dne 19. 12. 2005

Složení rady pro období 1. 1. 2018 – 31. 5. 2021:

za zákonné zástupce žáků:	Marta Nevrlá, Tereza Omelková
za pedagogické pracovníky:	Mgr. Lenka Látalová, Mgr. Martina Stavaričová
za zřizovatele:	Ivana Voždová, Jana Kovalčíková

Složení rady pro období 1. 6. 2021 – 31. 5. 2024:

za zákonné zástupce žáků:	Marta Nevrlá, Tereza Omelková
za pedagogické pracovníky:	Mgr. Hana Luptovcová, Mgr. Šárka Kamená
za zřizovatele:	Ivana Voždová, Jana Kovalčíková

IV) Přehled pracovníků školy:

Pedagogičtí zaměstnanci školy:

ZŠ: Mgr. Tomáš Doseděl	ředitel školy Tv
Mgr. Lenka Látalová	zástupce ředitele PŘ – Hv
Mgr. Martina Stavaričová	1. ročník
Mgr. Šárka Kamená	2. a 3. ročník
Mgr. Vladislava Ponižilová	4. a 5. ročník
Mgr. Lenka Vláčilová	6. A, M – Z – Nj
Mgr. Lenka Cetkovská	6. B, Aj – Hv – Vv

Mgr. Hana Pořízková	7. ročník D – Ov – Aj
Mgr. Hana Luptovcová	8. ročník M – Vv – F – Pč - Inf
Mgr. Jarmila Pospíšilová	9. ročník Čj – D –OV – výchovný poradce
Mgr. Marie Kolářková	Z – Vv – Env
Mgr. Petr Maršík	Z – Bi – Env
Mgr. Iveta Frýbortová	speciální pedagog, asistent pedagoga 9. tř
Pavla Vedralová	asistent pedagoga 1. tř.
Martina Vágnerová	asistent pedagoga 1. tř.
Daniela Vychodilová	asistent pedagoga 2. tř.
Lucie Pospíšilová	asistent pedagoga 6. A
Lucie Vlachová	asistent pedagoga 6. B
Marcela Zbořilová	asistent pedagoga 7. třída
Veronika Leharová	asistent pedagoga 8. třída

ŠD: Ing. Alena Konšelová	vedoucí vychovatelka
Veronika Leharová	vychovatelka, asistent pedagoga

MŠ: Pavla Hlostová	vedoucí učitelka MŠ
Romana Bukovčanová	učitelka MŠ
Tamara Výmolová	učitelka MŠ
Mgr. Žaneta Zedníková	učitelka MŠ

Správní zaměstnanci školy:

Michaela Hrbáčková	účetní, ekonomka
Zdeněk Novotný	školník
Marie Opluštilová	uklízečka ZŠ

Zdeněk Jahn	vedoucí ŠJ a kuchař
Jana Špičáková	kuchařka
Bc. Jitka Dokulilová	pomocná kuchařka
Martina Trbušková	školnice MŠ, výdej stravy v MŠ

V) Základní údaje o prospěchu a chování žáků

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu. Pro tento školní rok bylo charakteristické střídání prezenční, rotační a distanční formy vzdělávání. Distanční vzdělávání probíhalo dle dodatku číslo 1 ke školnímu řádu a pokynu ředitele školy k distančnímu vzdělávání, které byly v souladu s doporučeními MŠMT a ČŠI. Při distančním vzdělávání se naprostá většina žáků zapojila do online vzdělávání, při kterém se setkávali v prostředí virtuálních tříd pomocí aplikace MS Teams.

Počet žáků pro statistické výkaznictví (stav k 30.9. 2020)

1. stupeň: 57 žáků, 27 chlapců, 30 dívek

spojené třídy: 2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník

2. stupeň: 100 žáků, 48 chlapců, 52 dívek

ZŠ celkem: 157 žáků, 75 chlapců, 82 dívek

Klasifikace

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2020/2021

Ročník	Žáků			Prospěch					Chování			Absence					
	Celkem	Chlapců	Dívěk	Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	ve třídě			Ø na žáka		
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen					Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	Ø	1	2	3	Σ					
1.	13	9	4	13	0	0	0	1,08	13	0	0	455	455	0	35,00	35,00	0,00
2.	13	7	6	9	2	2	0	1,58	11	2	0	836	703	133	64,31	54,08	10,23
3.	6	3	3	5	1	0	0	1,21	6	0	0	189	189	0	31,50	31,50	0,00
4.	16	5	11	11	4	1	0	1,53	15	1	0	522	503	19	32,62	31,44	1,19
5.	8	3	5	7	0	1	0	1,54	7	1	0	214	196	18	26,75	24,50	2,25
6.	34	16	18	15	17	1	1	1,67	30	2	2	1728	1568	160	50,82	46,12	4,71
7.	24	15	9	7	16	1	0	1,64	24	0	0	936	936	0	39,00	39,00	0,00
8.	20	9	11	8	12	0	0	1,59	20	0	0	683	669	14	34,15	33,45	0,70
9.	22	8	14	3	17	1	1	1,98	22	0	0	1439	1439	0	65,41	65,41	0,00
Celkem / Počet	156	75	81	78	69	7	2	1,54	148	6	2	7002	6658	344	44,88	42,68	2,21

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2020/2021

Ročník	Žáků			Prospěch					Chování			Absence					
	Celkem	Chlapců	Dívěk	Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	ve třídě			Ø na žáka		
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen					Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	Ø	1	2	3	Σ					
1.	13	9	4	12	1	0	0	1,16	13	0	0	433	433	0	33,31	33,31	0,00
2.	13	7	6	8	2	3	0	1,77	10	3	0	545	483	62	41,92	37,15	4,77
3.	6	3	3	4	2	0	0	1,23	6	0	0	148	148	0	24,67	24,67	0,00
4.	16	5	11	10	5	1	0	1,59	15	1	0	504	499	5	31,50	31,19	0,31
5.	8	3	5	4	3	1	0	1,52	7	1	0	109	104	5	13,62	13,00	0,62
6.	34	16	18	11	18	3	2	1,85	31	1	2	1753	1472	281	51,56	43,29	8,26
7.	24	15	9	9	15	0	0	1,64	24	0	0	593	593	0	24,71	24,71	0,00
8.	20	9	11	9	9	0	2	1,59	19	1	0	649	626	23	32,45	31,30	1,15
9.	22	8	14	3	18	0	1	2,23	22	0	0	4298	4298	0	195,36	195,36	0,00
Celkem / Počet	156	75	81	70	73	8	5	1,62	147	7	2	9032	8656	376	57,90	55,49	2,41

VI) Volba povolání:

Devátý ročník absolvovalo 22 žáků, všichni byli přijati v prvním kole přijímacího řízení:

SOŠ:	ART ECON PV	1
	Střední zdravotnická škola PV	2
	TRIVIS	1
	SOŠ průmyslová PV	2
	Ústřední škola logistiky a chemie OL	1
	Sigmundova SŠ strojírenská Lutín	1
	Švehlova střední škola polytechnická PV	2
	Vojenské gymnázium Moravská Třebová	1
	Akademie FC Baník Ostrava	1

Celkem: 12 žáků

SOU:	SŠ automobilní Pv – kadeřnice	3
	Švehlova střední škola – výrobce potravin	1
	SŠ technická a obchodní OL Kosinova (Elektrikář – silnoproud)	1
	SŠ, ZŠ a MŠ Pv – Komenského (Pečovatelské služby)	1
	(Strojírenské práce)	1
	SŠ řezbářská Tovačov – řezbář	1

Celkem: 8 žáků

Přihlášku nepodaly dvě žákyně.

VII) Integrace žáků

Byla realizována nápravná péče u žáků s VPU, poruchami chování, u žáků s tělesným postižením a se SVP. Byly vypracovány IVP a plány pedagogické podpory. Jednalo se o 26 žáků.

Tělesné postižení	3 žáci
Poruchy učení	6 žáků
Poruchy učení a chování	8 žáků

SVP	7 žáků
LMP	2 žáci

Podpurná opatření:	PO2	15 žáků
	PO3	10 žáků
	PO4	1 žák

Snížené výstupy: 4 žáci

IVP: 19 žáků

Výuka probíhala podle individuálních plánů, individuálních učebnic odpovídajících vědomostní úrovni integrovaných žáků, probíhalo pravidelné doučování a individuální přístup ve všech vyučovacích předmětech. Na škole pracovalo 7 asistentek pedagoga a 1 speciální pedagog.

Metodická činnost výchovného poradce byla zaměřena především na zprostředkování metod pedagogické diagnostiky třídním učitelům. Metodické vedení a konzultace byly zaměřeny na práci s žáky s výchovnými a výukovými problémy a spolupráci se speciálním pedagogem.

Informační činnost výchovného poradce zahrnovala poskytování důležitých informací rodičům a žákům v oblasti volby povolání, vede rodiče k zodpovědnosti za výchovu dítěte, předává informace z pedagogicko-psychologické poradny ostatním pedagogům. Vede evidenci žáků se SVP, zajišťuje a koordinuje práci učitelů s třídními učiteli při vypracovávání IVP. Výchovný poradce řeší výchovné problémy žáků školy ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a ředitelkou školy. Při závažnějších výchovných problémech je svolána výchovná komise, která vzniklý problém řeší. V letošním roce nebyla svolána

Řešení výchovných problémů

Jednalo se o neplnění školních povinností, narušování výuky, nerespektování pokynů učitele, zejména během distanční výuky.

Škola se při jednání s rodiči dohodla na postupu vedoucím k nápravě tohoto chování. Byla zdůrazněna komunikace školy se žákem a s rodiči, důsledná kontrola plnění povinností žáka, nácvik potřebných dovedností žáka, vyhledávání pozitivních výkonů žáka.

IX) Minimální preventivní program

Ve školním roce 2020/2021 byl Preventivní program školy (dále jen PPŠ) zaměřen na snižování možností výskytu rizikového chování u žáků.

Hlavní cíl našeho „Preventivního programu školy“ – zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně-patologickým jevům jako je konzumace drog včetně alkoholu, kouření, virtuální drogy a gambling, kyberšikana, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus a xenofobii, intoleranci a antisemitismu – byl realizován ve všech předmětech, ale také v mimoškolní činnosti dětí. Preventivní výchovně vzdělávací působení je nedílnou součástí výuky a života školy.

Byl kladen důraz hlavně na:

- výchovu ke zdravému životnímu stylu
- prevenci záškoláctví
- rozvoj a podporu sociálních kompetencí
- zapojování rodin do života škol
- informovanost žáků
- včasné odhalování negativních jevů a jejich okamžité řešení

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- Drogové závislosti, alkoholismus, kouření – mimo školu
- Šikanování, vandalismus a další formy násilného chování – v omezené míře
- Virtuální drogy (počítače, televize, video) – žáci jsou vedeni k omezování těchto prostředků při trávení volného času
- Záškoláctví – bylo řešeno v několika případech
- Xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus – vyskytovaly se v omezené míře
- Kyberšikana – řešena několika případech
- Sebepoškozování – vyskytovaly se v několika případech
- Sekty a sociálně patologická náboženská hnutí – tyto jevy se nevyskytovaly
- Sexuálního zneužívání dětí, týrání a zneužívání dětí – řešili jsme společně s OSPOD a s Policií ČR

Organizace PPŠ

- Metodik prevence: Mgr. et Mgr. Hana Pořízková
- Konzultační hodiny: Každé pondělí od 13:45 do 14.10 hod., dále dle potřeby a na základě domluvy, v době online výuky na základě domluvy prostřednictvím MS Teams nebo telefonicky
- schránka důvěry
- materiály (propagační materiály, odborná literatura, videotéka) k realizaci PPŠ k dispozici v kabinetě metodika prevence

Konzultační hodiny a schránka důvěry byly využity, s metodickými materiály se pracovalo ve výuce (i během online výuky).

Způsoby realizace MPP:

- třídní schůzky
- žákovská samospráva
- besedy, projekty, skupinová práce, diskuse
- školní výlety
- školní akce
- individuální konzultace
- nástěnky
- dotazníky
- v době online výuky prostřednictvím MS Teams

MPP v jednotlivých předmětech

Preventivní výchova byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, do cizích jazyků, ...)

Školní parlament

V rámci minimální prevence na naší škole funguje školní parlament. Skládá se ze zástupců jednotlivých tříd z druhého stupně a má osm členů. Každá třída 6. až 9. ročníku si zvolila dva zástupce předseda a místopředseda třídy. V šesté třídě byli zvoleni dva místopředsedové třídy (kvůli vyššímu počtu žáků ve třídě).

Složení Školního parlamentu:

Předseda:

Barbora Kalianková

Místopředseda:

Jiřina Třísková

9. třída

Barbora Kalianková, Jiřina Třísková

8. třída:

Anežka Frébortová, Adéla Zwesperová

7. třída

Alexandr Matoušek, Nellie Lysáková

6.třída

Sofie Boserlová, Karolína Kočibová (6A)

Sára Pešáková, Vojtěch Pika (6B)

Činnost parlamentu v loňském roce vlivem online výuky téměř neprobíhala. Jedním z hlavních úkolů v oblasti primární prevence na příští léta bude zlepšení fungování tohoto orgánu žáků tak, aby dával možnost všem podílet se na životě školy a aby školní parlament pomohl žákům při řešení problémů ve výchovně-vzdělávacím procesu, využití volného času, ve vztazích mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

Přehled akcí

V uplynulém roce se podařilo uskutečnit řadu akcí, jichž se účastnili žáci naší školy.

Byly to tyto akce:

- Celoroční projekt: Ekologie
- Dopravní výchova: 1. stupeň
- aktivity s protidrogovou tematikou
- Žákovský dotazník (prostřednictvím MS Teams)

- Sportovní aktivity
- Aktivity k volbě povolání – 8.-9. ročník
- Výtvarné výstavy a soutěže
- Mimoškolní akce – Pohádkový les ve Smržicích
- Aktivity třídních učitelů
 - seznamovací aktivity žáků (šesté ročníky)
 - spaní ve škole (8. třída)
 - procházka a opékání špekáčků v „Údolíčku“ ve Smržicích (7. třída)
- Odborné exkurze: Prostějov, Vida centrum Brno, Moravský kras
- Exkurze do významných firem v okolí školy (např. Skleníky, Kozí farma Rozinka)
- Řada plánovaných akcí nebyla uskutečněna vlivem koronavirových opatření (Lyžařský výcvikový kurz, olympiády v jednotlivých předmětech, již tradiční akce Halloween, programy pro školy na zámku v Plumlově a další)

V loňském roce naše škola spolupracovala s těmito institucemi a organizacemi:

Oblast školství

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi, ohroženými sociálně patologickým vývojem
- Online webináře – MAP – Rozvoj školství

Oblast zdravotnictví

- Dětský lékař
- Spolupráce při realizaci protidrogové prevence

Policie České republiky

- Využití lektorských služeb policistů v oblasti sociálně patologických jevů (plánované akce vzhledem ke koronavirovým opatřením nebyly opět uskutečněny)

Fond ohrožených dětí

Odbor sociálně právní ochrany dětí

Úkoly na další rok v oblasti primární prevence:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- vytváření vlastních projektů, které vhodně doplní školní preventivní strategii
- posílení právního vědomí žáků
- prohloubení umění komunikace mezi vrstevníky, dětmi a dospělými
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- prohlubování týmové spolupráce
- zlepšení komunikace mezi školou a rodiči
- zapojení rodičů do dění ve škole
- zlepšení práce s třídou v třídnických hodinách, práce s kolektivem třídy (třídnické hodiny budou realizovány každý týden)
- spolupráce vyučujících na pomoci problémovým žákům
- zvyšování vědomí kolektivní soudržnosti třídy – stmelování kolektivu
- rozšířit spolupráci s dalšími organizacemi
- zapojení žáků do dění ve škole – podněcovat aktivity, které vedou k vhodnému využití volného času dětí
- řešení aktuálních problémových situací – záškoláctví, kouření, vulgární vyjadřování, šikana, sebepoškozování
- besedy s odborníky pro děti, ale i pro rodiče

X) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci rozvoje polytechniky ICT se 8 pedagogů účastnilo semináře Programování robotů ve výuce na ZŠ. Dvě učitelky anglického jazyka rozvíjely své dovednosti na seminářích Anglická gramatika hrou a Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ.

Vychovatelky ve školní družině absolvovaly kurz Komunikace s rodiči.

Mgr. Jarmila Pospíšilová se účastnila aktivů výchovných poradců zaměřených na práci s dětmi s SVP a kariérové poradenství.

Mgr. Hana Pořízková se účastnila setkání metodiků prevence a školení regionální historie.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli vyškoleni v práci s v prostředí MS Office, zvláště s aplikací MS Teams.

V době vedlejších prázdnin se v letošním roce samostudium pedagogických pracovníků zaměřovalo především na metody práce při distanční výuce. Dále pedagogičtí pracovníci studovali odbornou literaturu zaměřenou na aplikaci ŠVP, dále literaturu z oblasti sociálně osobnostní pedagogiky a psychologie

XI) Hodnocení plánu ICT na školní rok 2020-2021

Plán ICT na školní rok 2020/2021 byl zaměřen především na zajištění HW i SW vybavení pro přechod na distanční výuku, zajištění nového HW vybavení pro nově příchozí zaměstnance školy a dále na zajištění licence na MS Office 365 pro všechny zaměstnance a žáky školy.

SOUČASNÝ STAV

- Všichni pedagogičtí pracovníci jsou proškolení v práci na interaktivní tabuli.
- Všichni pedagogičtí pracovníci jsou proškolení v používání kancelářských balíčků MS Office.
- Všichni pedagogičtí pracovníci jsou proškolení v nástroji pro distanční výuku MS Teams.

Počítačové učebny: 1 (nová budova školy)

- Počet pracovních stanic v počítačové učebně pro žáky: 20 ks
- Počet pracovních stanic pro učitele: 1 ks (+ připojení k internetu kabelem a prostřednictvím Wi-Fi)
- Laserová černobílá tiskárna HP LaserJet Professional P1102W
- Dataprojektor s promítacím plátnem

Další vybavení:

- Interaktivní tabule s dataprojektory (nová budova školy): 8 ks
- Interaktivní tabule s dataprojektory (stará budova školy + MŠ): 3 ks
- Notebooky:
 - 16 ks (učitelé mají k dispozici notebooky, které jsou určeny pro přípravu na vyučování a práci s interaktivními i projekčními dataprojektory)
 - 1 ks školní jídelna
 - 1 ks MŠ
- Pracovní stanice v kanceláři ŘŠ (2x monitor)
- Barevná inkoustová tiskárna + pracovní stanice v kanceláři ZŘ (2x monitor)
- Barevná laserová tiskárna + pracovní stanice s dataprojektorem (Knihovna školy)
- Barevná inkoustová tiskárna + 2 x pracovní stanice v kanceláři ekonomického úseku školy
- Barevná inkoustová tiskárna + pracovní stanice ve sborovně 1.stupně ZŠ (stará budova školy)
- Barevná inkoustová tiskárna + pracovní stanice v kanceláři MŠ
- Multifunkční laserová tiskárna (sborovna školy): 1 ks
- Tablet s OS Windows: 30 ks
- Tablet Huawei (OS Android): 15 ks
- Grafické tablety: 3ks
- Externí HDD: 5ks
- Dokovací stanice: 1 ks
- Jazyková učebna školy: Pracovní stanice + sluchátka, reproduktory + software Virtuální jazykové učebny OmnNeo

CÍLOVÝ STAV A ZÁVĚRY

- Cílový stav je postupně naplňován. Byla zajištěna licence na MS Office 365 pro zaměstnance a žáky školy. Pro distanční výuku byl primárně využíván MS Teams.
- Byla zajištěna nová doména školy zselechovice.cz, a pro každého zaměstnance a žáka školy byla vytvořena e-mailová schránka.
- Byla vytvořena nová webová stránka školy www.zselechovice.cz
- Bylo pořízeno 15 tabletů Huawei s OS Android a notebooky pro nové zaměstnance školy. Dále byla pořízena pracovní stanice pro ŘŠ (1x stolní PC, 2xmonitor) a kancelář MŠ (1x stolní PC). Učitelé při distanční výuce využívali nové grafické tablety (3ks). Pro zálohování dat vedení školy a ekonomický úsek byl pořízen velkokapacitní externí HDD.
- Postupně je obměňován zastaralý HW i SW.
- HW je na standardní úrovni, velmi rychle však zastarává a v nejbližších letech je nutná výměna téměř všech počítačových stanic v PC učebně.
- Notebooku pro pedagogy jsou na vysoké úrovni a lze na nich provádět veškerou práci.
- Někteří vyučující začali využívat se žáky tablety – především k vyhledávání informací, případně využívají různé výukové aplikace

DVPP

- V letošním školním roce se pedagogové zúčastnili školení na využití robotických hraček ve výuce.

NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

- průběžně obnovovat HW v počítačové učebně
- pokusit se průběžně obnovovat interaktivní tabule v kmenových třídách
- zlepšení síťového připojení Wi-Fi na celé škole

XII) Spolupráce se ZUŠ Plumlov:

Škola dlouhodobě spolupracuje se ZUŠ Plumlov. Bezplatným pronájmem učebny umožňuje žákům získat hudební vzdělání v místě bydliště. Žáci navštěvují hodiny výuky na hudební nástroje v místní pobočce ZUŠ Plumlov, která využívá učebny na staré budově školy a aulu v nové budově. Vyučují zde 3 učitelé ZUŠ. Vyučuje se hra na dechové nástroje a klavír. Dvakrát ročně pořádá ZUŠ besídky žáků pro veřejnost.

XIII) Přehled kroužků

V letošním školním roce se celá plánovaných řada kroužků z důvodů mimořádných opatření konat nemohla. I přes značná omezení se žáci pravidelně scházeli při těchto aktivitách:

Čtenářský klub	1. – 3. tř.
Klub sociálních a občanských dovedností	1. – 3. tř.
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	6. třída
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	7. třída
Doučování žáků z ČJ	9. třída

XIV) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy -

O akcích pořádaných školou a dění ve škole pravidelně informujeme širokou veřejnost (prezentace na web. stránkách školy, ve Zpravodaji obce Čelechovice na Hané, Zpravodaji Regionu Haná, Prostějovském deníku).

V rámci volitelného předmětu environmentální výchova se každým rokem žáci zapojují do celostátní soutěže Recyklohraní, jejíž součástí bylo zajištění sběru elektroodpadu. Na škole je sběrný box na baterie. V obou školních budovách jsou na chodbách umístěné nádoby na tříděný odpad. Označené nádoby jsou používány k separaci odpadu papíru a plastů.

V tomto školním roce se však z důvodů omezení způsobených pandemií viru covid-19 celá řada již naplánovaných akcí nekonala.

Další akce školy:

15. 9. Seznamovací aktivita - 6. třídy

25. 9. Projektový den – Magnetická přitažlivost – 6. třídy

25. 9. Projektový den – Mladý detektiv – 8. a 9. třída

23. 2. Projektový den – Všemi smysly – ŠD

18. 5. Projektový den – Hydrobiologie - ŠD

25. 6. Projektový den – Dotyková zoo – adaptace – 1. – 3. ročník

26. 6. Projektový den – Krása a kouzla jeskyní – 6. – 9. třída

XV) Základní údaje o hospodaření školy (1. 1. 2020 – 31. 12. 2020)

Příspěvky od obce:	1 750 000,- Kč
Neinvestiční výdaje celkem:	15 918 816,- Kč (na platy ONIV)
z toho:	11 416 509,- Kč platy

4 086 982,- Kč odvody

415 325,- Kč přímé ONIV (učebnice, pomůcky, nemocenská, ...)

Podpora výuky plavání na ZŠ 8 580,- Kč

Projekty: Šablony II Čelechovice na Hané: 1 162 965,- Kč – čerpání do 30. 9. 2021 (doučování žáku, chůva v MŠ, školní kluby, školní speciální pedagog, setkávání s rodiči MŠ, pomůcky a vybavení)

V průběhu roku byly prováděny běžné opravy a údržba. Kabinety a třídy byly doplněny novým nábytkem. Nově bylo pořízeno množství tabletů a další ICT techniky sloužící k výuce. Byl obnovován fond učebnic a sbírky pomůcek jednotlivých kabinetů. Do školní jídelny byl pořízen nový konvektomat a byl obnoven další drobný inventář. Třída starších žáků mateřské školy byla vybavena interaktivní tabulí. Současně probíhalo budování polytechnické učebny (budova U Sokolovny).

V Čelechovicích na Hané 15. 9. 2021

Mgr. Tomáš Doseděl, ředitel školy