

Základní škola a Mateřská škola Čelechovice na Hané

U Sokolovny 275, 798 16 Čelechovice na Hané

IČO: 70941611

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZŠ A MŠ ČELECHOVICE NA HANÉ

VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Č.j.:	ZSMSCEL251/23
Sp. zn.:	1.1.3
Skart. lhůta:	A 10
Vypracoval:	Mgr. Tomáš Doseděl, ředitel školy
Školská rada schválila:	3. 10. 2023

OBSAH

- I. Základní údaje
- II. Charakteristika školy
- III. Školská rada
- IV. Přehled pracovníků školy
- V. Základní údaje o prospěchu a chování žáků
- VI. Volba povolání
- VII. Údaje o přijímacím řízení
- VIII. Integrace žáků
- IX. Řešení výchovných problémů
- X. Minimální preventivní program školy
- XI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- XII. Hodnocení plánu ICT na školní rok 2022-2023
- XIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- XIV. Z činnosti školní družiny
- XV. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XVI. Základní údaje o hospodaření školy (1.1.2022-31.12.2022)

I. Základní údaje:

a) Název:

Základní škola a Mateřská škola Čelechovice na Hané

b) Adresa:

U Sokolovny 275, 798 16 Čelechovice na Hané

c) IČO:

70941611

d) Zřizovatel:

Obec Čelechovice na Hané, Hlavní 9, 798 16 Čelechovice na Hané

e) Adresa pro dálkový přístup:

e-mail: skola@zscelechovice.cz

web: www.zscelechovice.cz

datová schránka: 9pttii5

f) Management školy:

ředitel školy: Mgr. Tomáš Doseděl

zástupkyně ředitele: Mgr. Lenka Látalová

Vedoucí mateřské školky: Pavla Hlostová

vedoucí školní družiny: Ing. Alena Konšelová

vedoucí školní jídelny: Zdeněk Jahn

g) obory vzdělávání:

79-01-C/01 Základní škola denní Základní

II. Charakteristika školy:

Základní škola Čelechovice na Hané (dále jen škola) je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Vzděláváme žáky 1.- 9. ročníku. Ve školním roce 2022–2023 organizované v 9 třídách. Na 1.stupni byl spojen 4. a 5. ročník. Na 2. stupni byly 2 třídy v 8. ročníku. Vyučování probíhá ve 2 školních budovách. Hlavní budova je umístěna v parku na okraji obce směrem ke Smržicím, tuto budovu navštěvovali žáci 3. - 9. ročníku. Druhá budova je umístěna v centru obce a její prostory slouží pro výuku žáků 1. a 2. ročníku, mateřské školy a školní družiny. Jsme spádovou školou pro sousední obec Smržice. Škola poskytuje základní vzdělání podle osnov vlastního školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. Žáci naší školy se stravují ve školní jídelně, která je umístěna v nové budově školy.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu 165 žáků (k 30. 9. 2022). Školní družina má 2 oddělení, kde bylo zapsáno 36 dětí. Škola se řídí principy demokracie a humanity. Tyto principy jsou zakotveny v základních dokumentech školy – školním vzdělávacím programem, školním řádem a v klasifikačním řádu.

Velkou pozornost věnují pedagogové nápravě poruch učení a chování. K těmto žákům přistupujeme individuálně, podle potřeb každého žáka. Stejnou pozornost věnujeme nadaným a talentovaným žákům, kteří mají možnost se účastnit soutěží a olympiád. Učitelé připravují žáky na soutěže a jsou jim odbornými poradci.

Škola pořádá pro žáky celou řadu akcí, z nichž se staly pěkné školní tradice. Návštěvy divadel, exkurze, výlety, projektové dny a týdny, výstavy žákovských prací, adventní zastavení. Žáci školu reprezentují na různých akcích (sportovních, kulturních, uměleckých), připravují volnočasové aktivity pro třídní kolektivy-

např. Halloween, sportovní den, organizují sběrové akce apod. Ve školním roce 2022/2023 škola nabízela žákům ohrožených školním neúspěchem doučování.

součástí základní školy:

- Základní škola (kapacita 180)	IZO 102 591 148
- Mateřská škola (kapacita 46)	IZO 107 609 975
- Školní družina (kapacita 60)	IZO 118 900 048
- Školní jídelna (kapacita 175)	IZO 150 009 038
- Školní jídelna – výdejna (kapacita 46)	IZO 150 069 146

III. Školská rada:

Školská rada byla zřízena dne 19. 12. 2005

Složení rady pro období 1. 6. 2021 – 31. 5. 2024:

za zákonné zástupce žáků:	Marta Nevrlá, Tereza Omelková
za pedagogické pracovníky:	Mgr. Hana Luptovcová, Mgr. Šárka Kamená
za zřizovatele:	Ivana Voždová, Jana Kovalčíková

IV. Přehled pracovníků školy:

Pedagogičtí zaměstnanci školy:

ZŠ: Mgr. Tomáš Doseděl	ředitel školy Tv
Mgr. Lenka Látalová	zástupce ředitele PŘ – Hv
Mgr. Martina Stavaričová	1. ročník
Mgr. Šárka Kamená	2. ročník
Mgr. Jana Vejvodová	3. ročník
Mgr. Vladislava Ponižilová	4. a 5. ročník
Mgr. Hana Luptovcová	6. ročník M – F
Mgr. Jitka Spurná	7. ročník, INF – PČ - Vv
Mgr. Lenka Vláčilová	8. A, M – Z – Nj
Mgr. Lenka Cetkovská	9. B, Aj – Nj
Mgr. Hana Pořízková	9. ročník D – Ov – Aj
Mgr. Jarmila Pospíšilová	Čj – výchovný poradce
Mgr. Karel Müller	Aj – Hv – TV
Mgr. Veronika Leharová	1. stupeň M, PŘ, speciální pedagog

Hana Koláčková, Dis.	asistent pedagoga 2. tř.
Martina Vágnerová	asistent pedagoga 3. tř.
Marcela Zbořilová	Asistentka pedagoga 3. tř.
Lucie Pospíšilová	asistent pedagoga 4.tř.
Mgr. Renata Vojtěchovská	asistent pedagoga 7. tř.
Mgr. Iveta Frýbortová	asistent pedagoga 8. A
Mgr. Hana Štrofová	asistent pedagoga 8. B

ŠD: Ing. Alena Konšelová	vedoucí vychovatelka
Monika Zoubková	vychovatelka

MŠ: Pavla Hlostová	vedoucí učitelka MŠ
Pavla Vedralová	učitelka MŠ
Tamara Výmolová	učitelka MŠ
Mgr. Žaneta Hafincová	Učitelka MŠ

Správní zaměstnanci školy:

Michaela Hrbáčková	účetní, ekonomka
Ludmila Vejmolová	rozpočtář, spisová služba
Zdeněk Augustin	školník
Simona Opluštilová	uklízečka ZŠ
Zdeněk Jahn	vedoucí ŠJ a kuchař
Jana Špičáková	kuchařka
Petra Procházková	pomocná kuchařka
Martina Trbušková	školnice MŠ, výdej stravy v MŠ

V. Základní údaje o prospěchu a chování žáků – hodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu. Proběhla realizace průřezových témat s cílem rozvoje dovedností a znalostí žáků ve všech oblastech školního vzdělávacího programu se zaměřením na klíčové kompetence. Žáci se učili osvojovat různé strategie učení a byli motivováni k dalšímu vzdělávání. Byli vedeni také k tomu, aby byli schopni nové informace vyhledávat, logicky spojovat a nacházet vlastní řešení problémů.

U žáků bylo systematicky budováno vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí především na nich samotných, na kvalitě osvojených dovedností vědomostí a strategií na jejich morálně volných vlastnostech.

Působili jsme na žáky s cílem rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit je odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jejich věku.

Do běžné výuky byla ve všech předmětech zařazena praktická a problémová cvičení a konstrukční úkoly.

Počet žáků pro statistické výkaznictví (stav k 30.9. 2022)

1. stupeň: 63 žáků, 34 chlapců, 29 dívek

spojené třídy: 4. a 5. ročník

2. stupeň: 102 žáků, 50 chlapců, 52 dívek

ZŠ celkem: 165 žáků, 84 chlapců, 81 dívek

Klasifikace

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2022/2023

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový			Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			o na žáka					
				Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV						Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.	13	7	6	12	1	0	0	87	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1,05	13	0	0	0	1007	1007	0	77,46	77,46	0,00
2.	19	9	10	16	3	0	0	111	18	4	0	0	0	0	0	0	0	1,20	19	0	0	0	1272	1267	5	66,95	66,68	0,26
3.	14	10	4	7	6	0	1	80	13	12	5	0	0	0	0	0	2	1,50	14	0	0	0	1508	1503	5	107,71	107,36	0,36
4.	12	6	6	8	2	2	0	70	32	8	7	3	0	0	0	0	1,68	12	0	0	0	1072	1052	20	89,33	87,67	1,67	
5.	7	4	3	5	2	0	0	51	16	2	1	0	0	0	0	0	1,33	7	0	0	0	408	408	0	58,29	58,29	0,00	
6.	26	12	14	9	14	1	2	205	90	37	11	4	0	0	0	26	17	1,62	24	1	1	0	2110	2014	96	81,15	77,46	3,69
7.	25	9	16	8	15	2	0	187	104	47	28	9	0	0	0	25	0	1,85	24	1	0	0	1869	1863	6	74,76	74,52	0,24
8.	29	15	14	7	21	0	1	230	112	66	23	0	0	0	1	29	3	1,73	29	0	0	0	2302	2302	0	79,38	79,38	0,00
9.	23	15	8	7	16	0	0	248	81	47	15	0	0	0	0	23	0	1,56	23	0	0	0	2342	2342	0	101,83	101,83	0,00
Celkem / Počet	168	87	81	79	80	5	4	1269	469	224	90	16	0	1	103	22	1,50	165	2	1	0	13890	13758	132	82,68	81,89	0,79	

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2022/2023

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový			Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			o na žáka					
				Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV						Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.	13	7	6	8	5	0	0	65	18	6	1	0	0	0	1	0	0	1,38	13	0	0	0	593	571	22	45,62	43,92	1,69
2.	20	9	11	18	2	0	0	110	24	3	1	0	0	0	2	1	0	1,25	20	0	0	0	1311	1294	17	65,55	64,70	0,85
3.	14	10	4	7	6	1	0	68	18	14	7	3	0	2	1	0	1,74	14	0	0	0	1161	1056	105	82,93	75,43	7,50	
4.	12	6	6	8	3	1	0	81	19	9	10	1	0	0	0	1	0	1,59	12	0	0	0	856	735	121	71,33	61,25	10,08
5.	7	4	3	4	3	0	0	48	15	5	2	0	0	0	0	1	0	1,44	7	0	0	0	301	296	5	43,00	42,29	0,71
6.	27	12	15	10	16	1	0	218	94	45	18	3	0	0	0	30	0	1,66	25	1	1	0	1849	1676	173	68,48	62,07	6,41
7.	25	9	16	7	16	2	0	183	89	59	32	12	0	0	0	26	0	1,94	24	0	1	0	1498	1383	115	59,92	55,32	4,60
8.	30	16	14	11	18	0	1	250	103	65	28	0	0	0	2	30	2	1,71	30	0	0	0	2370	2370	0	79,00	79,00	0,00
9.	23	15	8	9	14	0	0	257	77	43	14	0	0	0	0	25	0	1,52	23	0	0	0	1666	1666	0	72,43	72,43	0,00
Celkem / Počet	171	88	83	82	83	5	1	1280	457	249	113	19	0	7	115	2	1,58	168	1	2	0	11605	11047	558	67,87	64,60	3,26	

VI. Volba povolání:

Devátý ročník absolvovalo 23 žáků, všichni byli přijati v prvním kole přijímacího řízení:

Maturitní obory:

Střední zdravotnická škola, OL	1
Střední zdravotnická škola PV	2
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, PV	1
Gymnázium Jiřího Wolкера, PV	1
Střední průmyslová škola strojnická, OL	1
Střední odborná škola podnikání a obchodu, PV	1
ART ECON, PV	2
SPŠ Hranice, požární ochrana	1
SŠ Kosinova, OL	2
Švehlova SŠ – autotronik	2
Celkem:	14 žáků

Učební obory:

SŠ automobilní PV – automechanik	1
Sigmundova SŠ Lutín – obráběč kovů	2
Švehlova střední škola – instalatér	1
automechanik	2
SOŠ, PV, E. Husserla - cukrářka	2
SŠ Mohelnice – elektrikář	1
Celkem:	9 žáků

VII Údaje o přijímacím řízení:

K přijímacímu řízení k předškolnímu vzdělávání se dostavilo 13 dětí. Přijato bylo 10 dětí.

K přijímacímu řízení k základnímu vzdělávání do 1. ročníků se dostavilo 13 dětí. Přijato bylo 10 dětí, odklad školní docházky 2 děti, žák přijat a nastoupil jinde 1 žák

Do 6. ročníku podalo přihlášku 8. žáků, všichni byli přijati.

VIII. Integrace žáků

Byla realizována nápravná péče u žáků s VPU, poruchami chování, u žáků s tělesným postižením a se SVP. Byly vypracovány IVP a plány pedagogické podpory. Jednalo se o 29 žáků a 3 žáci měli P01.

Tělesné postižení	5 žáků (1středně těžké TP, 1 zrakové postižení, 2 sluchová postižení, 1 vady řeči)
Poruchy učení	12 žáků
Poruchy chování	5 žáků
SVP	5 žáků
LMP	1 žák
PAS	1 žák
Podpurná opatření: PO2	17 žáků
PO3	11 žáků
PO4	1 žák
Snížené výstupy:	1 žák
IVP:	6 žáků
SPP:	12 žáků
AP:	7 žáků

Výuka probíhala podle individuálních plánů, individuálních učebnic odpovídajících vědomostní úrovni integrovaných žáků, probíhalo pravidelné doučování a individuální přístup ve všech vyučovacích předmětech. Na škole pracovalo 8 asistentek pedagoga a 1 speciální pedagog.

Metodická činnost výchovného poradce byla zaměřena především na zprostředkování metod pedagogické diagnostiky třídním učitelům. Metodické vedení a konzultace byly zaměřeny na práci s žáky s výchovnými a výukovými problémy a spolupráci se speciálním pedagogem.

Informační činnost výchovného poradce zahrnovala poskytování důležitých informací rodičům žáků v oblasti volby povolání, vede rodiče k zodpovědnosti za výchovu dítěte, předává informace z pedagogicko-psychologické poradny ostatním pedagogům. Vede evidenci žáků se SVP, zajišťuje a koordinuje práci učitelů s třídními učiteli při vypracovávání IVP. Výchovný poradce řeší výchovné problémy žáků školy ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a ředitelkou školy. Při závažnějších výchovných problémech je svolána výchovná komise.

IX. Řešení výchovných problémů

Jednalo se o neplnění školních povinností, narušování výuky, nerespektování pokynů učitele, nevhodné chování ke spolužákům, agresivní chování, skryté záškoláctví, pozdní příchody, lhaní, kouření el. cigaret a šikana.

Projednávání rizikového chování se žákem se v průběhu roku konalo 30krát.

Projednávání rizikového chování s rodiči 15krát, většinou byly svolány výchovné komise.

Škola se při jednání s rodiči dohodla na postupu vedoucím k nápravě tohoto chování. Byla zdůrazněna komunikace školy se žákem a s rodiči, důsledná kontrola plnění žákových povinností ze strany rodičů, nácvik potřebných dovedností žáka, vyhledávání pozitivních výkonů žáka.

X. Minimální preventivní program školy

Ve školním roce 2022/2023 byl Preventivní program školy (dále jen PPŠ) zaměřen na snižování rizika možností výskytu rizikového chování u žáků.

Hlavní cíl našeho „Preventivního programu školy“ – zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně-patologickým jevům jako je konzumace drog včetně alkoholu, kouření, virtuální drogy a gambling, kyberšikana, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus a xenofobii, intoleranci a antisemitismu – byl realizován ve všech předmětech, ale také v mimoškolní činnosti dětí. Preventivní výchovně vzdělávací působení je nedílnou součástí výuky a života školy.

Byl kladen důraz hlavně na:

- výchovu ke zdravému životnímu stylu
- prevenci záškoláctví
- prevenci netolismu
- rozvoj a podporu sociálních kompetencí
- zapojování rodin do života škol
- informovanost žáků
- včasné odhalování negativních jevů a jejich okamžité řešení
- prevence šikany a kyberšikany

Analýza současného stavu

Naše škola je umístěna v krásném klidném prostředí, obklopeném spoustou stromů a keřů. Žáci jsou ve škole spokojeni a cítí se bezpečně.

Škola prošla v roce 2015 rekonstrukcí. Zatímco třídy jsou materiálově velmi dobře vybavené (interaktivní tabule, počítače), chodby mohou působit trochu stroze, neboť máme mnoho nevyužitého

prostoru nejen na prostorných chodbách, ale i ve velké aule. Žáci ale nemají příliš mnoho možností, jak trávit volný čas o hlavních přestávkách a přestávkách mezi dopolední a odpolední výukou. V aule školy máme dva stoly na stolní tenis a také kulečnick. Není to však dostačující. Bylo by vhodné zřídit na chodbách relaxační koutky a rozšířit nabídku různých her, čtecí koutek. Žáci by uvítali, kdyby byly na chodbách relaxační vaky, lavičky a celkové zútulnění prostoru. Několikrát se také objevoval návrh, že by bylo vhodné vytvořit digitální kiosek pro samostudium, kde mohou žáci využívat ICT vybavení, ke kterému nemají přístup doma. V rámci venkovního prostředí školy bylo ze strany žáků několikrát navrženo zřízení venkovní učebny a workout hřiště a žáci by také uvítali více laviček v okolí školy.

Máme nepřiměřené absence našich žáků. Tato situace je dána větším počtem žáků ze sociálně vyloučené lokality a sociálně slabších rodin. Problém byl řešen přes výchovnou komisi a ohlášením na OSPOD a v některých případech i na Policii ČR. Od těchto žáků vyžadujeme absenci omluvenou lékařem.

Již dva roky máme v rozvrhu na druhém stupni zavedeny třídnické hodiny. I když všichni pedagogičtí pracovníci v loňském roce absolvovali školení na třídnické hodiny, někteří učitelé vedou třídnické hodiny formálně (například řeší pouze omlouvání absence).

Rezervy vidím v lepší koordinaci učitelů s asistenty ve výuce. Potřebujeme, aby učitelé spolu více spolupracovali (vzájemné hospitace) a měli hlavně jednotný přístup k žákům (někteří jsme nedůslední).

Problematický je sběr dat od třídních učitelů o míře a výskytu rizikového chování. Třídní učitelé předkládají zprávy čtvrtletně, ale jsou příliš stručné, obecné a nejednotné. Nepřehledná je také evidence preventivních témat obsažených v ŠVP (v tematických plánech).

Prostředí školy umožňuje neustálý kontakt s dětmi. Děti jsou po většinu času pod dohledem dospělé osoby. Pokud se vyskytl problém, byl většinou bezprostředně řešen. Některé projevy rizikového chování se nám však nepodařilo odhalit včas.

Nejčastěji řešené případy z loňského roku:

- konflikty mezi dětmi
- stavy psychické nepohody
- skryté záškoláctví
- agresivní chování
- kyberšikana – 7. ročník
- šikana – velkým problémem ve 4. a 5. ročníku – byla nutná intervence PPP a tato intervence bude pokračovat i v následujícím roce
- kouření elektronických cigaret 7.-9. ročník

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření – mimo školu
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování – v omezené míře
- virtuální drogy (počítače, televize, video) – žáci jsou vedeni k omezování těchto prostředků při trávení volného času

- záškoláctví – bylo řešeno v několika případech
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus – vyskytovaly se v omezené míře
- kyberšikana – řešena několika případech
- sebepoškozování – vyskytovaly se v několika případech
- sekty a sociálně patologická náboženská hnutí – tyto jevy se nevyskytovaly
- sexuálního zneužívání dětí, týrání a zneužívaných dětí – řešili jsme společně s OSPOD a s Policií ČR, následně předáno k soudu

Organizace PPŠ

- metodik prevence: Mgr. et Mgr. Hana Pořízková
- konzultační hodiny: každé úterý od 14:00 do 15.00 hod., dále dle potřeby a na základě domluvy, v době online výuky na základě domluvy prostřednictvím MS Teams nebo telefonicky
- schránka důvěry
- materiály (propagační materiály, odborná literatura, videotéka) k realizaci PPŠ k dispozici v kabinetě metodika prevence
- třídní učitelé, ostatní učitelé, asistenti pedagoga

Konzultační hodiny a schránka důvěry byly využity, s metodickými materiály se pracovalo ve výuce.

Způsoby realizace MPP:

- třídní schůzky
- žákovská samospráva
- besedy, projekty, skupinová práce, diskuze
- školní výlety
- školní akce
- individuální konzultace
- nástěnky
- dotazníky

MPP v jednotlivých předmětech

Preventivní výchova byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, do cizích jazyků, ...)

Přehled akcí

V uplynulém roce se podařilo uskutečnit řadu akcí, jichž se účastnili žáci naší školy.

Byly to tyto akce:

- Celoroční projekt: Ekologie
- Dopravní výchova: 1. stupeň
- Aktivity s protidrogovou tematikou
- Žákovský dotazník
- Žákovský dotazník (prostřednictvím MS Teams)
- Sportovní aktivity
- Aktivity k volbě povolání – 8.-9. ročník
- Výtvarné výstavy a soutěže
- Mimoškolní akce – Pohádkový les ve Smrčicích
- Lyžařský výcvik
- Škola v přírodě
- Den Země
- Olympiády v různých předmětech (anglický jazyk, Zlatý list)
- Aktivity třídních učitelů
 - seznamovací aktivity žáků (šestý ročník)
 - spaní ve škole (6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, školní družina)
- Odborné exkurze:
 - Prostějov – IZS
 - Vojenský den – Hranice na Moravě
 - Jaderná elektrárna Dukovany
 - Zámek Jaroměřice nad Rokytnou
 - Olomouc – ZOO
 - Baldovec – zřícenina hradu Holštejn

- Moravský kras
 - Javoříčské jeskyně, Bouzov
 - Beskydy
 - Vídeň
- Exkurze do významných firem v okolí školy (např. skleníky, Kozí farma Rozinka)
 - Halloween
 - Organizaci projektového dne měli na starosti žáci 7, 8. a 9. ročníku
 - Na programu byla stezka odvahy – žáci 9. ročníku, soutěže ve sportovním areálu měli na starosti žáci 7. ročníku, nově byla na programu úniková hra, kterou pomáhali organizovat žáci 8. ročníku, o občerstvení se starali žáci 7. ročníku
 - Účastnili se téměř všichni žáci naší školy i z ostatních škol v okolí
 - Školní akademie
 - Téma – Putování českými dějinami
 - Byli zapojeni téměř všichni žáci mateřské i základní školy
 - Jeví se jako velmi efektivní v rámci primární prevence (spolupráce žáků ve třídě i napříč třídními kolektivy, prohloubení vztahů mezi třídními učiteli a třídami, osvojování klíčových kompetencí)
 - Akce se uskutečnila v pozdějším termínu (na konci června)

V loňském roce naše škola spolupracovala s těmito institucemi a organizacemi:

Oblast školství

- Pedagogicko-psychologická poradna – intervence ve 4. a 5. ročníku
- Vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi, ohroženými sociálně patologickým vývojem
- Online webináře

Oblast zdravotnictví

- Dětský lékař

- Spolupráce při realizaci protidrogové prevence

Policie České republiky

Odbor sociálně právní ochrany dětí

XI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je výrazně pedagogický proces ve škole a tím zkvalitnit služby směrem k dětem i rodičům.

Studium k rozšíření odborné kvalifikace:

Mgr. Jana Vejvodová – úspěšné absolvování studia učitelství 1. stupně na UP

Specializační studium:

Mgr. Lenka Látalová – studium koordinátora environmentální výchovy

Mgr. & Mgr. Hana Pořízková – studium pro metodiky prevence

Studium k prohloubení odborných dovedností:

Mgr. Jarmila Pospíšilová – aktivity a semináře pro výchovné poradce zaměřené na práci s dětmi s SVP a
karierové poradenství

Mgr. Lenka Cetkovská – program For the Love of Teaching

Mgr. Šárka Kamená – program Činnostní učení na 1. stupni

Mgr. Alena Konšelová – program Škola pro udržitelný rozvoj

Mgr. Lenka Látalová – tematické semináře Výchova k udržitelnému způsobu života v ZŠ a SŠ a MŠ,
výukový program Eko abeceda pro klima

Mgr. Hana Luptovcová – program Činnostní učení ve výuce matematiky v 8. a 9. ročníku, webmináře
Třídnické hodiny smysluplně, Hry v hodinách matematiky

Mgr. Radka Mikulíková – webináře Jak nalákat žáky k četbě, Slohová výchova tvůrčí psaní, Interaktivita
nové trendy, Hravá čeština a Literatura pro II. stupeň, čtenářská gramotnost pro
II. stupeň

Mgr. Karel Müller – program For the Love of Teaching

Mgr. Vladislava Ponížilová – program Letní škola pro vyučující 1. stupně

Mgr. & Mgr. Hana Pořízková – aktivity a semináře pro metodiky prevence

Mgr. Jitka Spurná – program Jak učit a naučit, webmináře Nová informatika pro učitele, Nápady do
nové informatiky pro 1. stupeň

Mgr. Martina Stavaričová – program Činnostní učení na 1. stupni

Mgr. Jana Vejvodová – program Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ, webmináře interaktivita a
nové trendy na 1. stupni, čtenářská gramotnost na 1. stupni, Hravá čeština na 1.
stupni.

Všichni pedagogičtí pracovníci – samostudium pedagogiky a psychologie zaměřené na moderní vyučovací metody, osobnostní a sociální výchovu, prohlubování odborných znalostí

Vedení školy – semináře, kurzy a metodické materiály ke změnám legislativy, čerpání dotací, výkaznictví, zvládání konfliktů a vedení pedagogického sboru

Další vzdělávání:

Kurz zdravotník zotavovacích akcí – Doseděl, Látalová, Kamená, Stavaričová, Vejvodová

Školení BOZP a PO – všichni zaměstnanci

XII. Hodnocení plánu ICT na školní rok 2022-2023

Plán ICT na školní rok 2022/2023 byl zaměřen na využívání digitálních zařízení ve vyučování – podpora digitální kompetence a efektivního využívání tabletů ve výuce, dále zajištění licence MS Office 365 pro všechny zaměstnance a žáky školy, zajištění nového HW vybavení, udržování aktuálního SW a obnovování interaktivních tabulí. Dále byl plán zaměřen zajištění digitálního zařízení pro žáky ohrožené školním neúspěchem a vytvoření digitálního kiosku ve škole.

CÍLOVÝ STAV A ZÁVĚRY

- Cílový stav je postupně naplňován. Byla zajištěna licence na MS Office 365 pro zaměstnance a žáky školy. Žáci a učitelé i mimo distanční výuku využívají MS Teams.
- Průběžně se obnovuje licence na webové stránky školy (hosting, doména), pro nově příchozí zaměstnance a žáky školy byla vytvořena e-mailová schránka.
- Bylo pořízeno 7 ks notebooků (vč. sluchátek a myši, umístěno v PC učebně v digitálním kiosku) a 6 ks tabletů (umístěno v ŠD) pro žáky ohrožené školním neúspěchem.
- Tablet LENOVO Tab M10: 20 ks (Digitalizujeme ZŠ – PC učebna – přenosné, využíváno ve výuce).
- Z finančních prostředků NPO – Digitalizujeme ZŠ se pořídilo 20 ks tabletů, které se efektivně využívají ve výuce. Dále se pořídil 1ks robotické stavebnice LEGO SPIKE™ PRIME + doplňková sada, 2 ks Ozobotů bit, a 5 ks robotů mBot2.
- V rámci Digitalizujeme MŠ se pořídilo pro děti 4 ks tabletů a robotické stavebnice dle vhodné věkové kategorie dětí MŠ.
- Na 1. stupni ZŠ se využívá interaktivní on-line učebnice od nakladatelství TAKTIK.
- Byly pořízeny notebooky pro vyučující s nefunkčními či zastaralými notebooky. Notebooky pro pedagogy jsou na vysoké úrovni a lze na nich provádět veškerou práci nutnou k plnění pracovních povinností a jsou využitelné pro moderní interaktivní výuku.
- Byly pořízeny 2 ks LCD dotykových displejů – kmenová třída III., IX.A

SOUČASNÝ STAV

Celkový počet pedagogických pracovníků: 16 (+ asistenti pedagoga: 4)

- Všichni pedagogičtí pracovníci proškolení v práci s interaktivní tabulemi a LCD dotykovými displeji.
- Všichni pedagogičtí pracovníci proškolení v používání kancelářských balíčků MS Office (+MS Office).

Počítačová učebna: 1 (nová budova školy)

- Počet pracovních stanic v počítačové učebně pro žáky: 16 ks
- Počet pracovních stanic pro učitele: 1 ks (+ připojení k internetu kabelem a prostřednictvím Wi-Fi)
- Dataprojektor s promítacím plátnem
- 3D tiskárna Original PRUSA I3 MK3S + PrusaResearch (využíváno i ve školní dílně)

Interaktivní tabule s dataprojektory, LCD:

- Interaktivní tabule s dataprojektory (nová budova školy): 8ks (učebna fyziky a chemie (VI.), jazyková učebna, školní dílna, kmenové třídy III., IV., VIII).
- Dataprojektor bez interaktivní tabule – kmenová třída VII.
- LCD dotykový displej: 3ks – kmenové třídy III., IX.A, IX.B
- TV – školní družina
- Interaktivní tabule s dataprojektory (II. + MŠ): 2ks
- LCD dotykový displej: 1ks – kmenová třída I.

Notebooky pro zaměstnance školy:

- 16ks (učitelé mají k dispozici notebooky, které jsou určeny pro přípravu na vyučování a práci s interaktivními i projekčními dataprojektory)
- 1ks ekonomický úsek školy
- 1ks školní jídelna
- 3ks MŠ

Další vybavení:

- Pracovní stanice v kanceláři ŘŠ (stolní PC + 2x monitor)
- Barevná inkoustová tiskárna + pracovní stanice v kanceláři zástupce ŘŠ (2x monitor)
- Barevná laserová tiskárna + pracovní stanice s dataprojektorem (Knihovna školy)
- Barevná inkoustová tiskárna 2x + 2 x pracovní stanice v kanceláři ekonomického úseku školy
- Barevná inkoustová tiskárna + pracovní stanice ve sborovně 1.stupně ZŠ (stará budova školy)
- Černobílá laserová tiskárna ve sborovně 1. stupně ZŠ (stará budova školy)
- Barevná inkoustová tiskárna + pracovní stanice v kanceláři MŠ
- Multifunkční laserová tiskárna (sborovna školy): 1ks
- Tablet s OS Windows: 20ks (PC učebna – přenosné, využíváno ve výuce)
- Tablet Huawei (OS Android): 15ks (PC učebna – přenosné, využíváno ve výuce)
- Tablet LENOVO: 10ks (PC učebna – přenosné, využíváno ve výuce)
- Tablet LENOVO Tab M10: 6ks (Digitální kiosek – Školní družina)
- Tablet LENOVO Tab M10: 20ks (Digitalizujeme ZŠ – PC učebna – přenosné, využíváno ve výuce)
- Tablet LENOVO Tab M10: 4ks (Digitalizujeme MŠ)

- Notebook HP 255 G8 + sluchátka ZALMAN, drátová myš GENIUS: 7ks (PC učebna – Digitální kiosek)
- Grafické tablety: 3ks (1ks v PC učebně, 2ks u vyučujících)
- Externí HDD: 6ks (zástupce ŘŠ, vyučující, ekonomický úsek)
- Dokovací stanice: 1ks (PC učebna)
- Nabíjecí box na 10 tabletů: 1ks (PC učebna)
- Jazyková učebna školy: Pracovní stanice + sluchátka, reproduktory + software Virtuální jazykové učebny OmnNeo
- LEGO® WeDo: 5ks
- LEGO® EV3: 5ks
- LEGO® EDUCATION SPIKE™ PRIME základní souprava: 1ks
- LEGO® EDUCATION SPIKE™ PRIME doplňková souprava: 1ks
- Ozobot bit: 2ks
- Programovatelná stavebnice mBot2: 5 ks

NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

- průběžně obnovovat HW v počítačové učebně i zastaralé notebooky zaměstnanců školy
- průběžná obnova interaktivních tabulí s dataprojektory v kmenových třídách za LCD
- zajistit efektivní využívání digitálních zařízení pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- více zapojovat digitální zařízení ve vyučování – podpora digitální kompetence
- zlepšení konektivity v celé budově školy
- snadnější přístup k tisku vyučujícím – tiskárny do kabinetů
- zajištění licence a využívání on-line vzdělávacích aplikací
- modernizovat výuku – využívání moderních technologií (programovatelné stavebnice, 3D tisk aj.)
- aktivní hledání kurzů zaměřených na využívání digitálních technologií ve výuce pro učitele

XIII. Údaje o aktivitách soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti

Díky národnímu programu obnovy a projektu Šablony III bylo během školního roku realizováno 422 hodin individuálního či skupinového doučování. Pro žáky naší školy se také podařilo připravit i 11 bloků projektových dnů ve škole i mimo školu.

Naši žáci se také zdárně zapojili do těchto soutěží: Matematický klokan, Přírodovědná klokan, Chemická olympiáda, Zlatý list, Atletický víceboj, přespolní běh, Odznak všestrannosti olympijských vítězů, Minifotbal. Všichni žáci II. stupně také měli možnost získat netradiční zážitky při přespávání ve škole.

V každém rokem se žáci zapojují do celostátní soutěže Recyklohraní, jejíž součástí bylo zajištění sběru elektroodpadu. Na škole je sběrný box na baterie. V obou školních budovách jsou na chodbách umístěné nádoby na tříděný odpad. Označené nádoby jsou používány k separaci odpadu papíru a plastů.

Mezi nejúspěšnější akce pořádané školu patří Halloween, Vánoční zastavení a školní akademie, o které je opakovaně velký zájem jak z řady rodičů tak i široké veřejnosti.

Akce školy

O akcích pořádaných školou a dění ve škole pravidelně informujeme širokou veřejnost (prezentace na web. stránkách školy, ve Zpravodaji obce Čelechovice na Hané, Zpravodaji Regionu Haná, Prostějovském deníku).

- 2. 9. Adaptační program, 1. + 2. tř.
- 16. 9. Dopravní hřiště, 4. + 5. tř.
- 20. 9. Atletický 4. boj, nominovaní žáci 6. – 9. tř.
- 22. 9. Burza škol - 9. tř.
- 27. 9. Přespolní běh – nominovaní žáci, 6. – 9. tř.
- 5. 10. Dýňové slavnosti Kostelec na Hané, 1. + 2. tř.
- 14. 10. Projektový den ve škole - Den zdravé výživy, 3. - 9. tř.
- 20. 10. Divadelní představení MěD PV, 3. – 5. tř.
- 25. 10. Návštěva radnice PV, 4+5. tř.
- 31. 10. Halloween
- 7. 11. Divadelní představení MěD PV, 1. + 2. tř
- 16. 11. Anthropolos Brno – Historie lidského rodu + Moravské zemské muzeum - Svět nerostů a hornin, 8. + 9. tř.
- 28. 11. Vesmírný zážitkový program – Jak přichází den, 1. + 2. tř.
- 5. 12. Vánoce v Čechách p. K. - tvořivé dílničky, 1. – 5. tř.
- 6. 12. Exkurze Národní muzeum + centrum Prahy, 8. tř.
- 8.12. Adventní zastavení
- 9. 12. Divadelní představení v anglickém jazyce, Kino Metropol Ol., 6. – 9. tř.
- 12. 12. Divadlo Prostějov, 6. – 9. tř.
- 2. – 7. 1. 2023 Lyžařský kurz, přihlášení žáci 6. – 8. tř.
- 10. 1. Projektový den Od záchranných programů k chovatelství, 3. – 5. tř., 7. tř.
- 1. 2. Divadelní představení Maryša MěD PV, 8. a 9. tř.
- 2. 2. Výukový program finanční gramotnost, 2. tř. a 4+5. ročník
- 23. 2. Okresní kolo olympiády v AJ
- 16. 3. Školička na nečisto, předškoláci
- 20. 3. Divadelní představení Krysáci, Kino metro, 1. – 3. tř.
- 20. 3. Program prevence – Období dospívání a duševní hygiena, 9. tř.
- 20. 3. Paměť národa – Vzpomínky našich sousedů – nahrávka Český rozhlas Olomouc, zapojení žáci 8. tř.
- 27. 3. Program prevence – šikana, kyberšikana, právní způsobilost, žáci 6. – 9. tř.
- 4. 4. Exkurze do Vídně – 8. a 9. tř.
- 4. 4. Vlastivědné muzeum Olomouc výuk program – Do světa minerálů + expozice Obr Drásal ve Vlastivědném Muzeu v Olomouci, 6. a 7. tř.
- 4. 4. Exkurze historická Olomouc, 4. + 5. tř.
- 20. 4. Exkurze – atomová el. Dukovany + zámek Jaroměřice nad Rokytnou, 8. a 9. tř.
- 21. 4. Projektový den – Den Země, 1. – 9. tř.
- 24. – 28. 4. Škola v přírodě – SEV Švagrov , 3. – 5. tř.
- 11. 5. Zlatý list – vybraní žáci, 5. – 9. tř.
- 15. 5. Paměť národa
- 16. 5. Divadlo v AJ MěD PV, 3. - 9. tř.
- 2. 6. Doubravský dvůr – projektový den mimo školu, 1+2. tř.
- 5. 6. Výukový program Tonda obal, 2.- 6. tř.
- 20. 6. Konference k projektu ŠUŽ. v Praze, zapojení žáci ŠD
- 21. 6. Projektový den – Nebojíme se polytechniky, 2. tř.
- 22. 6. Projektový den – Nebojíme se polytechniky, 3. tř.
- 23. 6. Školní akademie, všichni žáci MŠ i ZŠ
- 26. a 27. 6. Školní výlety 6. – 9. tř.

28. 6. Dopravní hřiště 4. + 5. ročník

29. 6. Školní fotbalový turnaj

XIV. Z činnosti školní družiny

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo 2 oddělení školní družiny 47 dětí. Do I. oddělení byly zapsány děti 1. a 2. třídy, celkem 26 dětí. Do II. oddělení byly zapsány děti 3., 4. a 5. třídy, celkem 21 dětí. Vychovatelky I. oddělení jsou: Monika Zoubková a Iveta Frýbortová. Vychovatelka II. oddělení je Alena Konšelová, asistentka Marcela Zbořilová.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala činnost družiny dle školního vzdělávacího plánu školní družiny a celoročního plánu školní družiny. Výchovná činnost vychovatelek byla zaměřena na výchovu k samostatnosti – převlékání na oběd, chůze po veřejné komunikaci, převlékání v jídelně, k zodpovědnosti za své věci, dodržování pravidel a základů slušného chování – poděkování, zdravení, chování v jídelně, úklid hraček v družině, hygienické návyky a třídění odpadů. Další částí výchovné činnosti bylo zvládnutí negativních emocí dětí při hrách a společných činnostech a rozvíjení tvořivosti, tělesné zdatnosti a vztahu k přírodě.

II. oddělení se zapojilo do celoročního projektu Škola pro udržitelný život (ŠUŽ).

Naše cíle se nám dařilo plnit, ale jsou potřeba neustále opakovat.

Akce školní družiny:

- 29. 9. Přátelský turnaj v kopané mezi ŠD Čelechovice na Hané a ŠD Smržice
- 12. 10. Podzimní stezka za pokladem
- 21. 10. Dopravní hřiště Prostějov
- 24. 10. Halloween v družině
- 26. 10. Podzimní prázdniny – celodenní režim – výlet na Velký Kosíř a lomy
- 27. 10. Podzimní prázdniny – celodenní režim – výlet na Hvězdárnu v Prostějově
- 9. 11. Vánoční focení – Photodiens
- 23. 12. Vánoční posezení u punče
- 13. 1. Zimní stezka za pokladem
- 30. 1. Návštěva obecního úřadu a paní starostky – přednesení žákovských nápadů na zlepšení života v obci v rámci projektu ŠUŽ
- 3.2. Studenec – naučná stezka Proti proudu času – celodenní družina
- 3.3. Karneval ve školní družině
- 6.3. Velký Kosíř – výšlap na vrchol – celodenní družina
- 7.3. Kostelec na Hané – celodenní družina
- 8.3. Vycházka na Stráž – celodenní družina
- 9.3. Bělecký mlýn – celodenní družina
- 10.3. Výlet na Plumlovskou přehradu podél řeky Hloučely
- 16.3. Olympiáda v družině – sportovní disciplíny na hřišti
- 31.3. Návštěva knihovny v Prostějově
- 5.4. ŠUŽ – sdílecí setkání škol – II. oddělení online
- 6.4. Výlet Kaple– Vápenice, lomy – focení konikleců – celodenní družina
- 19.5. Dopravní hřiště Prostějov – II. oddělení

- 26.5. Den u vody – odchyt vodních živočichů a určování dle klíče
- 1.6. Den dětí – soutěže a piknik v okolí sokolovny
- 16.6. Dopravní hřiště Prostějov – I. oddělení
- 20.6. Výlet Praha – ŠUŽ – setkání škol – 4. a 5. třída
- 30.6. Dětský den - Naučná stezka na Stráž Smržice

XV. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu 1. pololetí se žáci 3. a 7. ročníku účastnili měření tělesné zdatnosti FITPA. Průměrné výsledky žáků školy více méně odpovídají celostátním průměrům. Mezi jednotlivými žáky jsou však značné rozdíly. Naše pozornost se bude zaměřovat na žáky, u kterých stav tělesné zdatnosti spadá do zóny kritické zóny.

V průběhu měsíce května se žáci 9. ročníku zúčastnili výběrového zjišťování výsledků v oboru výchova ke zdraví. Průměrná úspěšnost žáků školy byla 54 %, což řadí naši školu do pásma průměru. Při výuce bude kladen větší zřetel na oblasti, ve kterých žáci dosahovali nízké úspěšnosti.

XVI. Základní údaje o hospodaření školy (1.1.2022-31.12.2022)

V kalendářním roce 2022 škola hospodařila v rámci rozpočtu s dotací ze státního rozpočtu, příspěvkem na provozní výdaje od zřizovatele a účelovými dotacemi – projekty.

PŘÍSPĚVKY:

příspěvek od zřizovatele: 1 890 000 Kč na provozní výdaje

dotace ze státního rozpočtu: 21 620 468,- Kč
 z toho: 15 676 685,- platy
 5 612 254,- odvody
 169 873,- nemocenské dávky
 186 610,- učebnice, pomůcky

projekt: **Šablony III. Čelechovice na Hané** – realizace projektu: od 1.7.2021 – 30.6.2023

celková částka projektu činí 694 127,- Kč

čerpání v roce 2022 činilo 400 425,45 Kč

Projekt: **Národní plán obnovy (prevence digitální propasti, doučování)**

částka projektů: 260 250,- Kč

čerpání činilo: 260 250,- Kč

Čerpání projektů bylo na doučování žáků, projektové dny, školní kluby, pomůcky a vybavení školy.

Hospodaření s finančními prostředky:

položky účtů	náklady	výnosy
mzdy s odvody a ostatní náklady	21 620 468,00	
náklady Šablony III.	400 425,45	
náklady Národní plán obnovy (doučování, pomůcky)	260 250,00	
provozní náklady	3 566 013,76	
dotace na mzdy		21 620 468,00
dotace Šablony III.		400 425,45
náklady Národní plán obnovy (doučování, pomůcky)		260 250,00
příspěvek na provoz od zřizovatele		1 890 000,00
výnos z vlastní činnosti		1 680 164,26
CELKEM NÁKLADY A VÝNOSY	25 847 157,21	25 851 307,71
Výsledek hospodaření		4 150,50

Během roku byl nakoupen nový nábytek výměnou za starý již nevyhovující.

Zřízena nová třída školní družiny, která byla vybavena novým nábytkem.

Byly vybaveny třídy a kabinety, množstvím tabletů a další ICT technikou sloužící k výuce.

V průběhu roku byly prováděny běžné opravy a údržba, provádění technických kontrol a revizí stanovených vyhláškou, údržba software, školení a vzdělávání zaměstnanců a další výkony související s provozem školy.

V Čelechovicích na Hané 4. 10. 2023

Mgr. Tomáš Doseděl, ředitel školy