

Základní škola a Mateřská škola Čelechovice na Hané

U Sokolovny 275, 798 16 Čelechovice na Hané

IČO: 70941611

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZŠ A MŠ ČELECHOVICE NA HANÉ

VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Č.j.: | ZSMSCEL263/24 |
| Sp. zn.: | 1.1.3 |
| Skart. lhůta: | A 10 |
| Vypracoval: | Mgr. Tomáš Doseděl, ředitel školy |
| Školská rada schválila: | 7. 10. 2024 |

OBSAH

- I. Základní údaje
- II. Charakteristika školy
- III. Školská rada
- IV. Přehled pracovníků školy
- V. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
- VI. Základní údaje o prospěchu a chování žáků
- VII. Údaje o přijímacím řízení
- VIII. Zpráva školního poradenského pracoviště
- IX. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- X. Hodnocení plánu ICT na školní rok 2023-2024
- XI. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- XII. Z činnosti školní družiny
- XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XIV. Základní údaje o hospodaření školy

I. Základní údaje:

a) Název:

Základní škola a Mateřská škola Čelechovice na Hané

b) Adresa:

U Sokolovny 275, 798 16 Čelechovice na Hané

c) IČO:

70941611

d) Zřizovatel:

Obec Čelechovice na Hané, Hlavní 9, 798 16 Čelechovice na Hané

e) Adresa pro dálkový přístup:

e-mail: skola@zscelechovice.cz

web: www.zscelechovice.cz

datová schránka: 9pttii5

f) Management školy:

ředitel školy: Mgr. Tomáš Doseděl

zástupkyně ředitele pro ZŠ: Mgr. Lenka Látalová

zástupkyně ředitele pro MŠ: Pavla Hlostová

zástupkyně ředitele družiny: Ing. Alena Konšelová

vedoucí školní jídelny: Zdeněk Jahn

g) obory vzdělávání:

79-01-C/01 Základní škola denní Základní

II. Charakteristika školy:

Základní škola Čelechovice na Hané (dále jen škola) je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Vzděláváme žáky 1.- 9. ročníku. Ve školním roce 2023/2024 organizované v 10 třídách. Na 1.stupni 5 tříd s 64 žáky, na 2. stupni 5 tříd (2 třídy v 9. ročníku) s 91 žáky. Vyučování probíhá ve 2 školních budovách. Hlavní budova je umístěna v parku na okraji obce směrem ke Smržicím, tuto budovu navštěvovali žáci 3. - 9. ročníku. Druhá budova je umístěna v centru obce a její prostory slouží pro výuku žáků 1. a 2. ročníku, mateřské školy a školní družiny. Jsme spádovou školou pro sousední obec Smržice. Škola poskytuje základní

vzdělání podle osnov vlastního školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. Žáci naší školy se stravují ve školní jídelně, která je umístěna v nové budově školy.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu 156 žáků (k 30. 9. 2022). Školní družina má 2 oddělení, kde bylo zapsáno 47 dětí. Škola se řídí principy demokracie a humanity. Tyto principy jsou zakotveny v základních dokumentech školy – školním vzdělávacím programem, školním řádem a v klasifikačním řádu.

Velkou pozornost věnují pedagogové nápravě poruch učení a chování. K těmto žákům přistupujeme individuálně, podle potřeb každého žáka. Stejnou pozornost věnujeme nadaným a talentovaným žákům, kteří mají možnost se účastnit soutěží a olympiád. Učitelé připravují žáky na soutěže a jsou jim odbornými poradci.

Škola pořádá pro žáky celou řadu akcí, z nichž se staly pěkné školní tradice. Návštěvy divadel, exkurze, výlety, projektové dny a týdny, výstavy žákovských prací, adventní zastavení. Žáci školu reprezentují na různých akcích (sportovních, kulturních, uměleckých), připravují volnočasové aktivity pro třídní kolektivy- např. Halloween, sportovní den, organizují sběrové akce apod. Ve školním roce 2023/2024 škola nabízela žákům ohrožených školním neúspěchem doučování.

součástí základní školy:

| | |
|--|-----------------|
| - Základní škola (kapacita 180) | IZO 102 591 148 |
| - Mateřská škola (kapacita 46) | IZO 107 609 975 |
| - Školní družina (kapacita 60) | IZO 118 900 048 |
| - Školní jídelna (kapacita 250) | IZO 150 009 038 |
| - Školní jídelna – výdejna (kapacita 46) | IZO 150 069 146 |

III. Školská rada:

Školská rada byla zřízena dne 19. 12. 2005

Složení rady pro období 1. 6. 2024 – 31. 5. 2027:

| | |
|----------------------------|--|
| za zákonné zástupce žáků: | Mgr. Barbora Krejčířová, Simona Opluštilová |
| za pedagogické pracovníky: | Mgr. Jitka Spurná, Mgr. Jana Vejvodová |
| za zřizovatele: | Ing. Bc. Vít Buriánek, Veronika Kamená, DiS. |

IV. Přehled pracovníků školy:

Pedagogičtí zaměstnanci školy:

| | |
|--|------------------------------|
| <u>ZŠ:</u> Mgr. Tomáš Doseděl | ředitel školy Tv |
| Mgr. Lenka Látalová | zástupce ředitele PŘ – Hv |
| Mgr. Martina Stavaričová | 1. ročník |
| Mgr. Šárka Kamená | 2. ročník |
| Mgr. Jana Vejvodová | 3. ročník |
| Mgr. Veronika Leharová | 4. ročník, speciální pedagog |
| Mgr. Vladislava Ponížilová | 5. ročník |
| Mgr. Hana Pořízková | 6. ročník D – Ov – Aj |
| Mgr. Hana Luptovcová | 7. ročník M – F |
| Mgr. Jitka Spurná | 8. ročník, INF – PČ - Vv |
| Mgr. Lenka Vláčilová | 9. A, M – Z – Nj |
| Mgr. Lenka Cetkovská | 9. B, Aj – Nj |
| Mgr. Jarmila Pospíšilová | Čj – výchovný poradce |
| Mgr. Karel Müller | Aj – Hv – Tv |
| Hana Koláčková, Dis. | asistent pedagoga 1. tř. |
| Marcela Zbořilová | Asistentka pedagoga 4. tř. |
| Lucie Pospíšilová | asistent pedagoga 5. tř. |
| Mgr. Iveta Frýbortová | asistent pedagoga 4. tř. |
| Mgr. Hana Štrofová | asistent pedagoga 9. B |
| | |
| <u>ŠD:</u> Ing. Alena Konšelová | vedoucí vychovatelka |
| Monika Zoubková | vychovatelka |
| | |
| <u>MŠ:</u> Pavla Hlostová | vedoucí učitelka MŠ |
| Pavla Vedralová | učitelka MŠ |

Tamara Výmolová učitelka MŠ

Mgr. Žaneta Hafincová učitelka MŠ

Správní zaměstnanci školy:

Michaela Hrbáčková účetní, ekonomka

Ludmila Vejmolová rozpočtář, spisová služba

Zdeněk Augustin školník

Simona Opluštilová uklízečka ZŠ, pomocná kuchařka

Andrea Bendová uklízečka ZŠ

Zdeněk Jahn vedoucí ŠJ a kuchař

Jana Špičáková kuchařka

Martina Trbušková školnice MŠ, výdej stravy v MŠ

V. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu. Proběhla realizace průřezových témat s cílem rozvoje dovedností a znalostí žáků ve všech oblastech školního vzdělávacího programu se zaměřením na klíčové kompetence. Žáci se učili osvojovat různé strategie učení a byli motivováni k dalšímu vzdělávání. Byli vedeni také k tomu, aby byli schopni nové informace vyhledávat, logicky spojit a nacházet vlastní řešení problémů.

U žáků bylo systematicky budováno vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí především na nich samotných, na kvalitě osvojených dovedností vědomostí a strategií na jejich morálně volných vlastnostech.

Působili jsme na žáky s cílem rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učít je odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jejich věku.

Do běžné výuky byla ve všech předmětech zařazena praktická a problémová cvičení a konstrukční úkoly.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad vzdělávacích týmů i pedagogických rad, hospitační činností a rozhovory s rodiči. Ve školním roce 2023/2024 byl školní vzdělávací program naplněn.

VI. Základní údaje o prospěchu a chování žáků

Počet žáků pro statistické výkaznictví (stav k 30.9. 2022)

1. stupeň: 65 žáků, 37 chlapců, 28 dívek

2. stupeň: 91 žáků, 41 chlapců, 50 dívek

ZŠ celkem: 156 žáků, 78 chlapců, 78 dívek

Klasifikace

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2023/2024

| Ročník | Žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | | | | Chování | | | | Absence | | | | | | |
|----------------|-------------|---------------|------------|-------------------|--------------|----------------|------------------|--------------|------------------|------------|-----------------|-------------------|--------------|---------------|-----|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|
| | Celkem Σ | Chlapců CH | Dívek D | Celkový | | | Počet známek | | | | | | | | Ø | Vešmi dobré 1 | Uspokojivé 2 | Neuspokojivé 3 | Hodnoceno slovně SLx | ve třídě | | | o na žáka | | | | | |
| | | | | Vyznamenání PV | Prospěl P | Neprospěl N | Nehodnocen NH | Výborný 1 | Chvalitebný 2 | Dobry 3 | Dostatečný 4 | Nedostatečný 5 | Uznáno UZ | Uvolněn UV | | | | | | Hodn. slovně SLx | Nehodnoceno NH | Průměr třídy Ø | Celkem Σ | Omluvená O | Neomluvená N | Celkem Σ | Omluvená O | Neomluvená N |
| | Σ | CH | D | PV | P | N | NH | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | UZ | UV | SLx | NH | Ø | 1 | 2 | 3 | SLx | Σ | O | N | Σ | O | N | |
| 1. | 10 | 5 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 1,00 | 10 | 0 | 0 | 0 | 572 | 572 | 0 | 47,67 | 47,67 | 0,00 |
| 2. | 12 | 7 | 5 | 9 | 3 | 0 | 0 | 66 | 15 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 1,26 | 12 | 0 | 0 | 0 | 601 | 601 | 0 | 50,08 | 50,08 | 0,00 | |
| 3. | 18 | 9 | 9 | 12 | 4 | 0 | 1 | 102 | 25 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 3 | 1,30 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1012 | 1012 | 0 | 56,22 | 56,22 | 0,00 | |
| 4. | 13 | 9 | 4 | 8 | 5 | 0 | 0 | 86 | 26 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 1,52 | 13 | 0 | 0 | 0 | 836 | 836 | 0 | 64,31 | 64,31 | 0,00 | |
| 5. | 12 | 7 | 5 | 7 | 4 | 1 | 0 | 78 | 22 | 13 | 6 | 1 | 0 | 0 | 13 | 0 | 1,58 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1007 | 875 | 132 | 83,92 | 72,92 | 11,00 | |
| 6. | 16 | 10 | 6 | 6 | 7 | 0 | 3 | 131 | 49 | 18 | 12 | 1 | 0 | 0 | 16 | 13 | 1,62 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1176 | 832 | 344 | 73,50 | 52,00 | 21,50 | |
| 7. | 26 | 11 | 15 | 6 | 20 | 0 | 0 | 227 | 93 | 60 | 10 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 1,62 | 25 | 1 | 0 | 0 | 1585 | 1585 | 0 | 60,96 | 60,96 | 0,00 | |
| 8. | 22 | 6 | 16 | 8 | 12 | 2 | 0 | 181 | 68 | 44 | 30 | 7 | 0 | 0 | 23 | 0 | 1,83 | 21 | 1 | 0 | 0 | 1693 | 1672 | 21 | 76,95 | 76,00 | 0,95 | |
| 9. | 29 | 15 | 14 | 9 | 18 | 2 | 0 | 294 | 122 | 51 | 22 | 3 | 0 | 1 | 30 | 0 | 1,61 | 29 | 0 | 0 | 0 | 2389 | 2389 | 0 | 82,38 | 82,38 | 0,00 | |
| Celkem / Počet | 158 | 79 | 79 | 75 | 73 | 5 | 4 | 1235 | 420 | 207 | 87 | 12 | 0 | 1 | 167 | 16 | 1,48 | 155 | 2 | 0 | 0 | 10871 | 10374 | 497 | 67,94 | 64,84 | 3,11 | |

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2023/2024

| Ročník | Žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | | | | Chování | | | | Absence | | | | | | |
|----------------|-------------|---------------|------------|-------------------|--------------|----------------|------------------|--------------|------------------|------------|-----------------|-------------------|--------------|---------------|-----|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|
| | Celkem Σ | Chlapců CH | Dívek D | Celkový | | | Počet známek | | | | | | | | Ø | Vešmi dobré 1 | Uspokojivé 2 | Neuspokojivé 3 | Hodnoceno slovně SLx | ve třídě | | | o na žáka | | | | | |
| | | | | Vyznamenání PV | Prospěl P | Neprospěl N | Nehodnocen NH | Výborný 1 | Chvalitebný 2 | Dobry 3 | Dostatečný 4 | Nedostatečný 5 | Uznáno UZ | Uvolněn UV | | | | | | Hodn. slovně SLx | Nehodnoceno NH | Průměr třídy Ø | Celkem Σ | Omluvená O | Neomluvená N | Celkem Σ | Omluvená O | Neomluvená N |
| | Σ | CH | D | PV | P | N | NH | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | UZ | UV | SLx | NH | Ø | 1 | 2 | 3 | SLx | Σ | O | N | Σ | O | N | |
| 1. | 10 | 5 | 5 | 9 | 1 | 0 | 0 | 66 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 1,06 | 10 | 0 | 0 | 0 | 489 | 489 | 0 | 40,75 | 40,75 | 0,00 |
| 2. | 12 | 7 | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 63 | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 1,31 | 12 | 0 | 0 | 0 | 746 | 731 | 15 | 62,17 | 60,92 | 1,25 | |
| 3. | 18 | 9 | 9 | 13 | 5 | 0 | 0 | 99 | 30 | 6 | 1 | 0 | 0 | 9 | 20 | 0 | 1,32 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1141 | 1141 | 0 | 63,39 | 63,39 | 0,00 | |
| 4. | 13 | 9 | 4 | 6 | 7 | 0 | 0 | 79 | 30 | 13 | 8 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 1,62 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1064 | 1064 | 0 | 81,85 | 81,85 | 0,00 | |
| 5. | 12 | 7 | 5 | 7 | 4 | 1 | 0 | 80 | 21 | 10 | 8 | 1 | 0 | 0 | 13 | 0 | 1,58 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1460 | 1247 | 213 | 121,67 | 103,92 | 17,75 | |
| 6. | 15 | 9 | 6 | 9 | 6 | 0 | 0 | 117 | 49 | 28 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 1,73 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1038 | 1026 | 12 | 69,20 | 68,40 | 0,80 | |
| 7. | 27 | 11 | 16 | 6 | 21 | 0 | 0 | 225 | 94 | 77 | 9 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 1,68 | 27 | 0 | 0 | 0 | 1554 | 1554 | 0 | 57,56 | 57,56 | 0,00 | |
| 8. | 23 | 6 | 17 | 9 | 13 | 1 | 0 | 194 | 61 | 51 | 31 | 7 | 0 | 1 | 25 | 0 | 1,83 | 23 | 0 | 0 | 0 | 2112 | 2035 | 77 | 91,83 | 88,48 | 3,35 | |
| 9. | 29 | 15 | 14 | 11 | 17 | 0 | 1 | 308 | 104 | 54 | 23 | 0 | 0 | 1 | 30 | 4 | 1,58 | 29 | 0 | 0 | 0 | 2895 | 2895 | 0 | 99,83 | 99,83 | 0,00 | |
| Celkem / Počet | 159 | 78 | 81 | 80 | 76 | 2 | 1 | 1231 | 407 | 242 | 98 | 8 | 0 | 13 | 170 | 4 | 1,52 | 158 | 0 | 0 | 0 | 12499 | 12182 | 317 | 77,63 | 75,66 | 1,97 | |

VII. Údaje o přijímacím řízení:

K přijímacímu řízení k předškolnímu vzdělávání se dostavilo 13 dětí. Přijato bylo 10 dětí.

K přijímacímu řízení k základnímu vzdělávání do 1. ročníků se dostavilo 13 dětí. Přijato bylo 11 dětí, odklad školní docházky 2 děti, 1 přijatý žák nastoupil jinde.

Do 6. ročníku podalo přihlášku 5. žáků, všichni byli přijati.

VIII. Zpráva školního poradenského pracoviště

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Školní poradenské pracoviště je složeno z výchovného poradce, metodika prevence a speciálního pedagoga.

Výchovný poradce: Mgr. Jarmila Pospíšilová

Metodik prevence: Mgr. et Mgr. Hana Pořízková

Speciální pedagog: Mgr. Veronika Leharová

ÚKOLY ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISŤE

- včasné intervenovat při problémech žáků a školních kolektivů
- metodicky podporovat pedagogy
- komunikovat mezi školou a rodiči
- prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování
- sledovat účinnosti preventivních programů
- kariérové poradenství
- integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky nadané
- integrovat kulturní odlišnosti
- přijímat sociální odlišnosti
- pečovat o žáky s neprospěchem a snažit se o jeho snižování
- integrovat a koordinovat poradenské služby školy a PPP, SPC, SVP a dalších

VÝCHOVNÝ PORADCE

Hlavním úkolem výchovného poradce bylo v letošním roce zajistit kariérové poradenství pro vycházející žáky, uchazeče z 5. ročníku o víceletá gymnázia, dále péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané.

Výchovný poradce společně se speciálním pedagogem vedl dokumentaci, která obsahuje odborné zprávy o žácích v poradenské péči, databázi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a integrovaných žáků,

kteřou pravidelně aktualizuje, dále vede evidenci IVP a spolu s ostatními pedagogy, speciálním pedagogem a PPP provádí vyhodnocení jejich účinnosti. Podpůrná opatření prvního stupně může škola uplatňovat i bez doporučení školského poradenského zařízení. O udělení vyšších stupňů rozhodují školská poradenská zařízení.

Výchovný poradce úzce spolupracoval s metodikem prevence, speciálním pedagogem a vedením školy při řešení výchovných problémů u některých žáků naší školy.

Během roku se výchovný poradce účastnil pravidelných metodických setkání výchovných poradců v Prostějově a Olomouci. Během podzimu a následně v lednu absolvoval výchovný poradce informační školení výchovných poradců k novému podávání elektronických přihlášek, u kterého bylo až do samého konce plno nejasností.

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Školní speciální pedagog (ŠSP) vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Školní metodik prevence pracuje v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, jako jsou např. šikana, užívání návykových a psychotropních látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu aj. Zvyšuje všeobecnou informovanost mezi rodiči, učiteli a žáky tak, aby byla zajištěna maximální primární prevence těchto jevů. Úzce spolupracuje se třídními učiteli a podporuje bezpečné a zdravé klima ve třídě a ve škole. Vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytuje poradenskou činnost. Podílí se na tvorbě a naplňování Minimálního preventivního programu školy. Organizuje přednášky a besedy spojené s uvedenou problematikou.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Počet absolventů 9. ročníků: 29

Všichni absolventi byli přijati v prvním kole přijímacího řízení. Jedna žákyně si nepodala přihlášku.

V rámci pomoci žákům i rodičům při správném rozhodování organizoval VP:

- říjnové mimořádné informační třídní schůzky věnované seznámení rodičů s novinkami ohledně podávání elektronických přihlášek (v té době zcela nejasné informace), doporučení návštěv dnů otevřených dveří jednotlivých škol, upřesnění termínů Scholarisu v Olomouci a Prostějově

- během listopadu pomoc při odevzdávání přihlášek na obory s talentovou zkouškou
- v lednu mimořádná schůzka s rodiči věnovaná vyplňování elektronických přihlášek
- ve škole je k dispozici nástěnka aktuálních nabídek studia na středních školách a odborných učilištích, informace o dnech otevřených dveří
- pomoc rodičům při hledání vhodného typu škol, vyplňování přihlášek
- zvláštní pozornost při volbě povolání věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – pokud mají rodiče těchto žáků zájem o zohlednění speciálních vzdělávacích potřeb svých dětí při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu, je nutné k přihlášce na střední školu přiložit jako přílohu zprávu z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně, případně i ve speciálně pedagogickém centru, jež není starší než jeden rok
- pomoc rodičům i žákům v 8. ročníku na zaměření jednotlivých oborů vhodných pro jejich děti, vyplňování různých dotazníků, jejich vyhodnocování a doplňování pomocí rozhovorů s jednotlivými žáky, zjišťování jejich zájmu a následné vyhledávání možných oborů, kde by žáci mohli být úspěšní

V následujících tabulkách jsou uvedeny počty přijatých žáků na jednotlivé školy:

STŘEDOŠKOLSKÉ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

| NÁZEV STŘEDNÍ ŠKOLY | POČET ŽÁKŮ |
|--|------------|
| Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc | 2 |
| Střední zdravotnická škola, Prostějov | 1 |
| Obchodní akademie a Ekonomické lyceum, Olomouc | 1 |
| SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, Prostějov | 1 |
| Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov | 1 |
| Gymnázium Jiřího Wolкера, Litovel | 1 |
| Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc | 1 |
| Střední odborná škola podnikání a obchodu, spol. s r.o., Prostějov | 1 |
| Střední odborná škola, Hranice | 1 |
| TRIVIS – Střední školy veřejnoprávní a vyšší odborné školy, Prostějov | 1 |

| | |
|---|-----------|
| Švehlova střední škola polytechnická, Prostějov | 2 |
| Střední odborná škola, Prostějov | 1 |
| SŠ řezbářská, Tovačov | 2 |
| Střední průmyslová škola potravinářství a služeb, Pardubice | 1 |
| Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín | 1 |
| CELKEM | 18 |

STŘEDOŠKOLSKÉ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

| NÁZEV STŘEDNÍ ŠKOLY | POČET ŽÁKŮ |
|--|------------|
| Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín | 1 |
| Střední škola automobilní s.r.o., Prostějov | 2 |
| Švehlova střední škola polytechnická, Prostějov | 3 |
| SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, Prostějov | 1 |
| Střední odborná škola obchodu a služeb, Štursova 14, Olomouc | 1 |
| Střední odborná škola, Hranice | 1 |
| Střední škola Základní škola a Mateřská škola, Prostějov | 1 |
| CELKEM | 10 |

ŽÁCI VYCHÁZEJÍCÍ Z 5. ROČNÍKU

| NÁZEV STŘEDNÍ ŠKOLY | POČET ŽÁKŮ |
|-------------------------------------|------------|
| Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov | 2 |
| CELKEM | 2 |

NTEGRACE ŽÁKŮ

Integrovaní žáci – stav k 30. 6. 2024:

| STUPEŇ PODPŮRNÉHO OPATŘENÍ | ROČNÍKY | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9.A | 9 |
| PO1 | 1 | | | 1 | | | 2 | | | |
| PO2 | | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | |
| PO3 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| PO4 | | | | 1 | | | | | | |

Celkem integrovaných žáků: 37

Počet žáků s IVP: 5

Počet žáků s PSPP: 12

Na základě doporučení školského poradenského zařízení poskytujeme žákům podpůrná opatření v podobě speciálních pomůcek, asistentů pedagoga a předmětu speciální pedagogické péče.

Nedílnou součástí práce Školního poradenského pracoviště jsou pravidelné konzultace s pracovníky PPP při stanovování doporučení a vyhodnocování PO. Protože každé z dětí potřebuje individuální přístup, jsou tyto konzultace s PPP nebo SPC také individuálního charakteru.

V případě potřeby fungovala vzájemná spolupráce s PPP i SPC v Prostějově, Olomouci a Praze. Žáci jsou včas diagnostikováni. Jednotlivá doporučení byla konzultována s poradenskými pracovišti. Na základě doporučení PPP nebo SPC byly pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vypracovány IVP. S plány byli následně seznámeni všichni pedagogové, vč. asistentů pedagoga. Speciální pedagog vypracoval zkrácený přehled PO. Všichni učitelé školy se řídí doporučeními školských poradenských zařízení a zavádějí do praxe v nich navrhované postupy a metody.

Výchovný poradce kontrolovala vypracování a plnění individuálních vzdělávacích plánů, jejich hodnocení, včetně podpůrných opatření poskytnutých žákům. Školní poradenské pracoviště také úzce spolupracovalo s rodiči těchto žáků.

Každý pedagog doplnil na konci školního roku dokument „Vyhodnocení průběhu vzdělávání žáků s SVP“.

ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ

Výchovné problémy byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, s rodiči a OSPOD. K projednávání rizikového chování byla většinou svolána výchovná komise.

V letošním školním roce školní poradenské pracoviště s vedením školy a ostatními pedagogy řešilo tyto výchovné problémy:

- neplnění základních povinností žáka (neplnění domácí přípravy, omlouvání absence a velmi časté zapomínání pomůcek)
- školní neúspěšnost
- neomluvená absence, záškoláctví a dlouhodobé záškoláctví, které jsme byli nuceni řešit s OSPOD Prostějov
- narušování výuky
- nerespektování pokynů učitele
- konfliktní vztahy mezi spolužáky
- konfliktní vztahy v rodině
- agresivní chování
- skryté záškoláctví
- pozdní příchody
- lhaní
- šikana
- sebepoškozování

Škola se při jednání s rodiči dohodla na postupu vedoucímu k nápravě tohoto chování.

Byla zdůrazněna komunikace školy se žákem a s rodiči, důsledná kontrola plnění žákových povinností z obou stran, nácvik potřebných dovedností žáka, vyhledávání pozitivních výkonů žáka. Byl zvýšen dohled nad žáky o přestávce – AP.

XI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je výrazně pedagogický proces ve škole a tím zkvalitnit služby směrem k dětem i rodičům.

Specializační studium:

Mgr. Jitka Spurná – výchovný poradce

Studium k prohloubení odborných dovedností:

Mgr. Jarmila Pospíšilová – aktivity a semináře pro výchovné poradce zaměřené na práci s dětmi s SVP a
karierové poradenství

- Mgr. Lenka Cetkovská – webminář Agrese a její zvládnání – zvládnání agresivního chování žáků,
Samostudium zaměřené na inovaci výuky jazyků a vedení třídnických hodin.
- Mgr. Hana Luptovcová – letní škola Letní škola – fyzika, webmináře Jak na třídní pravidla, Umělá
inteligence jako pomocník pedagoga, Rozvoj digitálních kompetencí v matematice,
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči, Učím tedy jsem, Jak učit a naučit.
- Mgr. Karel Müller – webmináře Úvod do umělé inteligence pro učitele ZŠ, Umělá inteligence pro propojení
informatiky a výuky cizích jazyků, Aplikace pro zábavné a efektivní učení, Jak vytvořit
online únikovou hru,
- Mgr. Šárka Kamená – webmináře Jak motivovat dítě k učení, Asertivní komunikační techniky, Tipy, triky do
výuky matiky, Kognitivně-behaviorální intervence při práci s ADHD a poruchami
chování u dětí a adolescentů.
- Mgr. Veronika Leharová – webmináře Rozvoj kompetencí v praxi, Učím tedy jsem, Šest kroků k podpoře
vztahů ve vaší třídě, Sedm typů, jak využít asistenta pedagoga ve vaší třídě, Jak na školu
v přírodě, Jak na třídní pravidla, Badatelství venku pro 1. stupeň
- Mgr. Vladislava Ponižilová – seminář Školní házená zábavnou formou, letní škola Hodiny TV zábavně
- Mgr. Hana Pořízková – Workshopy Moje hranice a Volme moudře svá slova
- Mgr. Martina Stavaričová – webmináře Jak motivovat dítě k učení, Tripartity aneb netradiční schůzka
s rodiči, Umělá inteligence ve službách učitelů, Deeskalační techniky, aneb jak zklidnit
rozrušené dítě.
- Mgr. Jana Vejvodová – webináře Bezpečné klima jako nedílná součást klimatu školy, Vyjmenovaná slova,
slovní druhy, Jak učit a naučit, Násobilka a dělení v oboru násobílek, Podpora uvažování
při práci s textem, Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí,
DIGI plovárna – Matematika pro 1.stupeň ZŠ, DIGI plovárna – Canva a její možnosti,
Hudební výchova 1, Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen
ve vlastivědě, Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků
1.stupně ZŠ, Hudební výchova 2, Úvod do světa interaktivity Taktik pro
1.stupeň, Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními
technologemi, Generativní AI pro učitele, kurz Pedagogické diagnostikování na
1.stupni ZŠ
- Hana Koláčková, Dis – webmináře Deeskalační techniky aneb jak na zklidnit rozrušené dítě, ADHD
prakticky, Jak předcházet agresi ve školním prostředí
- Marcela Zbořilová – webminář Tvořivé metody ve výuce VV
- Vedení školy – semináře, kurzy a metodické materiály ke změnám legislativy, čerpání dotací, výkaznictví,
zvládnání konfliktů a vedení pedagogického sboru.

Další vzdělávání:

Školení BOZP a PO – všichni zaměstnanci

Samostudium pedagogických zaměstnanců se zaměřovalo především na prohlubování odborných znalostí, inovaci výuky jednotlivých předmětů a vedení třídnických hodin.

XII. Hodnocení plánu ICT na školní rok 2023-2024

Plán ICT na školní rok 2023/2024 byl zaměřen na využívání digitálních zařízení ve vyučování – podpora digitální kompetence a efektivního využívání tabletů ve výuce, dále zajištění obnovení licence MS Office 365 pro všechny zaměstnance a žáky školy, zajištění nového HW vybavení, udržování aktuálního SW, zajištění digitálního zařízení pro žáky ohrožené školním neúspěchem a udržování digitálního kiosku ve škole. Do výuky byly zařazeny moderní technologie, 3D modelování a robotické stavebnice. Byla zapůjčena nová multifunkční tiskárna pro učitele – kvalitnější a ekonomičtější tisk.

Dále bylo požádáno o modernizaci ICT učebny a standardu konektivity pro ZŠ Čelechovice na Hané, bude realizováno 7/2024. Modernizace ICT učebny a standardu konektivity bude realizovaná z integrovaného regionálního operačního programu - Vzdělávání, REGION HANÁ, Z. S.. Dále se v letošním školním roce zjišťovaly možnosti pro nové řešení konektivity.

CÍLOVÝ STAV A ZÁVĚRY

- Cílový stav je postupně naplňován. Byla zajištěna rozšířená licence na MS Office 365 pro zaměstnance a žáky školy. Žáci a učitelé i mimo distanční výuku využívají MS Teams.
- Průběžně se obnovuje licence na webové stránky školy (hosting, doména), pro nově příchozí zaměstnance a žáky školy byla vytvořena e-mailová schránka.
- Na 1. stupni ZŠ se využívá interaktivní on-line učebnice od nakladatelství TAKTIK.
- Byla vyzkoušena zkušební licence www.umimeto.org, plná licence bude zakoupena na začátku školního roku 2024/2025.
- Byly pořízeny notebooky pro vyučující s nefunkčními či zastaralými notebooky. Notebooky pro pedagogy jsou na vysoké úrovni a lze na nich provádět veškerou práci nutnou k plnění pracovních povinností a jsou využitelné pro moderní interaktivní výuku.
- Modernizace ICT učebny a standardu konektivity bude realizovaná v období 7/2024.
- Byly pořízeny nabíjecí boxy pro tablety – vhodné pro přenášení zařízení mezi učebnami a jejich nabíjení.
- Byl pořízen výkonný dotykový notebook pro žáky ohrožené školním neúspěchem (vhodný i pro žáky slabozraké) a další notebook pro digitální kiosek.

SOUČASNÝ STAV

Celkový počet pedagogických pracovníků: 16 (+ asistenti pedagoga: 4)

- Všichni pedagogičtí pracovníci proškolení v práci s interaktivní tabulemi a LCD dotykovými displeji.
- Všichni pedagogičtí pracovníci proškolení v používání kancelářských balíků MS Office (+MS Office).

Počítačová učebna: 1 (nová budova školy)

- Počet pracovních stanic v počítačové učebně pro žáky: 24 ks
- Počet pracovních stanic pro učitele: 1ks
- LCD dotykový displej
- 3D tiskárna Original PRUSA I3 MK3S + PrusaResearch (využíváno i ve Školní dílně)

Interaktivní tabule s dataprojektory, LCD:

- Interaktivní tabule s dataprojektory (nová budova školy): 8ks (Učebna fyziky a chemie (VI.), Jazyková učebna, Školní dílna, kmenové třídy III., IV., VIII).
- Dataprojektor bez interaktivní tabule – kmenová třída VII.
- LCD dotykový displej: 3ks – kmenové třídy III., IX.A, IX.B
- TV – školní družina
- Interaktivní tabule s dataprojektory (II. + MŠ): 2ks
- LCD dotykový displej: 1ks – kmenová třída I.

Notebooky pro zaměstnance školy:

- 16ks (učitelé mají k dispozici notebooky, které jsou určeny pro přípravu na vyučování a práci s interaktivními i projekčními dataprojektory)
- 1ks ekonomický úsek školy
- 1ks školní jídelna
- 3ks MŠ

Další vybavení:

- Pracovní stanice v kanceláři ŘŠ (stolní PC + 2x monitor)
- Barevná inkoustová tiskárna + pracovní stanice v kanceláři zástupce ŘŠ (2x monitor)
- Barevná laserová tiskárna + pracovní stanice s dataprojektorem (Knihovna školy)
- Barevná inkoustová tiskárna 2x + 2 x pracovní stanice v kanceláři ekonomického úseku školy
- Barevná inkoustová tiskárna + pracovní stanice ve sborovně 1.stupně ZŠ (stará budova školy)
- Černobílá laserová tiskárna ve sborovně 1. stupně ZŠ (stará budova školy)
- Barevná inkoustová tiskárna + pracovní stanice v kanceláři MŠ
- Multifunkční laserová tiskárna (sborovna školy): 1ks
- Tablet s OS Windows: 20ks (PC učebna – přenosné, využíváno ve výuce)
- Tablet Huawei (OS Android): 15ks (1.stupeň ZŠ (I.,II. třída) – přenosné, využíváno ve výuce)
- Tablet LENOVO: 10ks (PC učebna – přenosné, využíváno ve výuce)
- Tablet LENOVO Tab M10: 6ks (Digitální kiosek – Školní družina)
- Tablet LENOVO Tab M10: 20ks (Digitalizujeme ZŠ – PC učebna – přenosné, využíváno ve výuce)

- Tablet LENOVO Tab M10: 4ks (Digitalizujeme MŠ)
- Notebook HP 255 G8 + sluchátka ZALMAN, drátová myš GENIUS: 7ks (PC učebna – Digitální kiosek)
- Notebook HP 255 G8:1ks (PC učebna – Digitální kiosek)
- Notebook HP Spectre x360:1ks + Sluchátka Evolveo, myš HP Genius bezdrátová (žáci ohrožení školním neúspěchem – 3.ročník)
- Grafické tablety: 3ks (3ks u vyučujících)
- Externí HDD: 6ks (zástupce ŘŠ, vyučující, ekonomický úsek)
- Dokovací stanice: 1ks (PC učebna), Nabíjecí box na 10 tabletů: 4ks (PC učebna, učitelé)
- Jazyková učebna školy: Pracovní stanice + sluchátka, reproduktory + software Virtuální jazykové učebny OmnNeo
- LEGO® WeDo: 5ks, LEGO® EV3: 5ks, LEGO® EDUCATION SPIKE™ PRIME základní souprava: 1ks, LEGO® EDUCATION SPIKE™ PRIME doplňková souprava: 1ks
- Ozobot bit: 2ks
- Programovatelná stavebnice mBot2: 5ks

NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

- zajistit lepší konektivitu pro školu (obě budovy), zajistit standart konektivity škol
- průběžně obnovovat HW a zastaralé notebooky zaměstnanců školy
- průběžná obnova interaktivních tabulí s dataprojektory v kmenových třídách za LCD
- zajistit efektivní využívání digitálních zařízení pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- více zapojovat digitální zařízení ve vyučování – podpora digitální kompetence
- zajištění licence a využívání on-line vzdělávacích aplikací
- modernizovat výuku – využívání moderních technologií (programovatelné stavebnice, 3D tisk aj.)
- aktivní hledání kurzů zaměřených na využívání digitálních technologií ve výuce pro učitele

XIII. Údaje o aktivitách soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2023/2024 byl v naší škole nebývale bohatý na velké množství inovativních forem vzdělávání, které podporují iniciativu a aktivitu žáků a kladou důraz na myšlení a řešení problémů. Důraz je při nich kladen i na vnímání v širších souvislostech a propojení výuky se sociálními a kulturními souvislostmi. I díky čerpání prostředků z projektu Šablony Čelechovice na Hané z operačního programu J. A. Komenského se tak žáci mohli vzdělávat při mnoha exkurzích na velmi zajímavých místech. Setkávali se s mnoha inspirativními odborníky a prakticky si vyzkoušeli nespočet nových činností.

Naši žáci se také zdárně zapojili do těchto soutěží: Matematický klokan, Přírodovědná klokan, Chemická olympiáda, Zlatý list, English star, Atletický víceboj, přespolní běh, Odznak všestrannosti olympijských vítězů, Minifotbal.

V každém rokem se žáci zapojují do celostátní soutěže Recyklohraní, jejíž součástí bylo zajištění sběru elektroodpadu. Na škole je sběrný box na baterie. V obou školních budovách jsou na chodbách umístěné nádoby na tříděný odpad. Označené nádoby jsou používány k separaci odpadu papíru a plastů. Mezi nejúspěšnější akce pořádané školou, o které je opakovaně velký zájem jak z řady rodičů tak i široké veřejnosti, patří Halloween a Vánoční zastavení.

Akce školy

O akcích pořádaných školou a dění ve škole pravidelně informujeme širokou veřejnost (prezentace na web. stránkách školy, ve Zpravodaji obce Čelechovice na Hané, Zpravodaji Regionu Haná, Prostějovském deníku).

- 6. 9. Dopravní hřiště, 4. a 5. tř.
- 8. 9. Projektový den - Příroda a její proměny, 1+2 tř.
- 5. 10. Volba povolání SAŠ, 9. třída
- 5. 10. Exkurze Arboeko, 8.+9. tř.
- 9. 10. Divadelní představení – obušku z pytle ven MĚD PV, 1. +2. tř.
- 10. 10. Přespolní běh, nominovaní žáci 2. stupně
- 11. 10. Soutěž Přírodovědný klokan - školní kolo 8.+9. tř.
- 15. 10. Volba povolání – Artecon, 9. tř.
- 19. 10. Program prevence vztahových problémů ve třídě 5. tř., 6 tř.
- 24. 10. Projektový den Halloween 1 – 9. tř.
- 25. 10. Školní liga v miniházené, vybraní žáci 2. – 5. tř.
- 25. 10. Odborné exkurze Národní dům, 6. – 9. tř
- 25. 10. Výukový program Hvězdárna PV – 3. tř.
- 2. 11. Exkurze Bratislava, 8+9 třída
- 13. 11. Projektový den Muzeum PV, 1., 2. třída
- 14. 11. Divadelní představení kino Metro PV, 1., 2. tř.
- 14. 11. Divadelní představení MĚD PV, 3. - 5. tř.
- 16. 11. Přírodovědná stezka Brno Šmoulíkov 4. tř.
- 5. 12. Výukový program – Adventní zvyky a tradice – 3. tř.
- 6. 12. Turnaj miniházené miniházená, 1. - 3. ročník
- 7. 12. Projektový den Adventní zastavení, 1. – 9. tř.
- 12.12. Preventivní program – klima třídy – 4. a 7. tř.
- 12. 12. Krajské kolo soutěže mladý chemik – vítězové školního kola
- 14. 12. Hasičský záchranný sbor OÚ Prostějov – program prevence Hasík, 2., 6., tř.
- 18. 12. Exkurze Vídeň 7. a 8. tř.
- 20. 12. Výuková program Historická Olomouc 6. -9. tř.

- 20.12. Výukový program – jak příroda spí – muzeum PV 4. tř.
21. 12. Výukový program – jak příroda spí – muzeum PV 3. tř.
21. 12. Sportovní dopoledne 5. tř.
21. 12. Přírodovědná vycházka 4. tř.
4. 1. Bruslení kluziště Prostějov 4. tř
7. 1. – 12. 1. Lyžařský kurz, 7. - 9. tř.
12. 1. Výukový program Ptáci (IRIS), 1. a 2. tř.
17. 1. Bruslení kluziště Prostějov, 6. a 7., 8. a 9. tř.
- 24.1. Bruslení kluziště Prostějov, 3. tř.
1. 2. Výukový program první pomoci ČČK– 1. +2. tř.
15. 2. Projektový den Jiří Wolkr – Muzeum PV
27. 2. Dopravní hřiště Pv 4+5 tř.
27. 2. Dokumentární divadelní představení „Klára 3847 – aneb příliš mnoho hvězd“ 8 + 9tř.
29. 2. Divadelní představení Bílá nemoc divadlo PV 8+9 tř.
4. 3. Přijímačky na nečisto – 9. A+B
5. 3. PP – prevence kouření, výukový program tropické rostlinstvo 8. tř.
20. 3. Projektový den ze ZŠ Smržice, den otevřených dveří
25. 3. AJ – rodilý mluvčí 7. – 9. tř.
25. 3. Oblastní kolo soutěže IPEF - lesní ekosystémy (Látalová)
26. 3 Program primární prevence sexuálního násilí, 8.+ 9. třída,
27. 3. Projektový den, Den zdraví – všechny ročníky.
3. 4. Divadelní představení Staré řecké báje a pověsti Mě div. Prostějov 6. + 7. tř.
11. 4. Okresní kolo sportovní soutěže OVOV nominování žáci 6. – 9. třídy
16. 4. Program primární prevence Jsem nezávislý, nekouřím, 8. tř.
22. 4 Minifotbal – okresní kvalifikace – vybraní žáci 6. - 9. tř.
26. 4. Den IZS žáci 4 tř.
29. 4. Rodilý mluvčí AJ 7 – 9. tř.
2. 5. Výukový program a exkurze do Moravian Science centra Brno – VIDA 1.- 9.tř
3. 5. Den Země 3. – 9. tř.
13. 5. Soutěž v AJ English star – nominování žáci 5. – 9. tř.
14. 5. Exkurze bioplynová stanice Smržice 9. A+B
15. 5. Kurz 1. pomoci, 8. tř
15. 5. Soutěž v miniházené, 1. – 3.
16. 5. Projektový den Bylinky 3 tř. 4.+5., 6. tř.
20. 5. Exkurze do firmy Semo Smržice, 6. a 7. tř.
22. 5. Projektový den NASA, 4. tř.

- 22. 5. Kostelecká liga v házené – 4+5 tř.
- 23. 5. Projektový den Bylinky 2. část: 3 tř., 4.+5. tř., 6. tř.
- 24. 5. Meďan a Koumes – projektový den s knihou 1.+2. tř
- 27. 5. Rodilý mluvčí AJ, 5 – 9. tř
- 29. – 31. 5. Exkurze Praha 9. tř.
- 31. 5. Exkurze Krajská hasičská stanice Olomouc , 1. a 2. tř.
- 12. – 14. 6. Exkurze Praha, 9. B
- 14. 6. Projektový den Přemyslovský palác 9. A
- 17. – 21. 6. Škola v přírodě 2. – 5. tř.
- 20. a 21. 6. Školní výlet – Ostrava, dračí lodě 7. tř.
- 21. 6. Projektový den – Přírodovědný jarmark – 6 a 8. tř.
- 24. 6. Dopravní hřiště 4.+5. tř.
- 24. 6. Projektový den se ZŠ Smržice, 3. tř.
- 25. 6. Výstava NASA + Brněnská přehrada, 6. tř
- 25. 6. Lanové centrum, rafty, 8. tř.
- 25. 6. Preventivní program HIV, 9. A+B
- 26. 6. Laser Game, 5. tř.
- 26. 6. Cyklovýlet – 4. třída
- 26. 6. Dinopark + Zoo Vyškov, 3. tř.
- 27. 6. Sportovní den 3. – 9. tř.
- 28. 6. Slavnostní předání vysvědčení

XIV. Z činnosti školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo 2 oddělení školní družiny 52 dětí. Do I. oddělení byly zapsány děti 1. a 2. třídy, celkem 22 dětí. Do II. oddělení byly zapsány děti 3., 4. a 5. třídy, celkem 30 dětí.

Vychovatelky I. oddělení: Monika Zoubková a Iveta Frýbortová. Vychovatelka II. oddělení Alena Konšelová, asistentka Marcela Zbořilová.

Výchovná činnost vychovatelek v 1. pololetí byla zaměřena na výchovu k samostatnosti – převlékání na oběd, chůze po veřejné komunikaci, převlékání v jídelně, k zodpovědnosti za své věci, dodržování pravidel a základů slušného chování – poděkování, zdravení, chování v jídelně, úklid hraček v družině, hygienické návyky a třídění odpadů. Další částí výchovné činnosti bylo zvládání negativních emocí dětí při hrách a společných činnostech a rozvíjení tvořivosti, tělesné zdatnosti a vztahu k přírodě.

Komunikace a spolupráce vychovatelek a rodičů je na dobré úrovni.

ŠUŽ – v rámci celoročního programu se nám podařilo vše splnit a opět jeli vybraní žáci do Prahy.

Celkově hodnotím práci v družině kladně, tvoříme skvělý tým, děti jsou v družině spokojené a dařilo se nám plnit měsíční plány. Spolupráce vychovatelek a rodičů je na dobré úrovni.

Naše cíle se nám dařilo plnit, ale jsou potřeba neustále opakovat.

Akce školní družiny:

29. 9. Přátelský turnaj v kopané mezi ŠD Čelechovice na Hané a ŠD Smržice

12. 10. Podzimní stezka za pokladem

21. 10. Dopravní hřiště Prostějov

24. 10. Halloween v družině

26. 10. Podzimní prázdniny – celodenní režim – výlet na Velký Kosíř a lomy

27. 10. Podzimní prázdniny – celodenní režim – výlet na Hvězdárnu v Prostějově

9. 11. Vánoční focení – Photodiens

23. 12. Vánoční posezení u punče

13. 1. Zimní stezka za pokladem

30. 1. Návštěva obecního úřadu a paní starostky – přednesení žákovských nápadů na zlepšení života v obci v rámci projektu ŠUŽ

3.2. Studenec – naučná stezka Proti proudu času – celodenní družina

3.3. Karneval ve školní družině

6.3. Velký Kosíř – výšlap na vrchol – celodenní družina

7.3. Kostelec na Hané – celodenní družina

8.3. Vycházka na Stráž – celodenní družina

9.3. Bělecký mlýn – celodenní družina

10.3. Výlet na Plumlovskou přehradu podél řeky Hloučely

16.3. Olympiáda v družině – sportovní disciplíny na hřišti

31.3. Návštěva knihovny v Prostějově

5.4. ŠUŽ – sdílecí setkání škol – II. oddělení online

6.4. Výlet Kaple– Vápenice, lomy – focení konikleců – celodenní družina

19.5. Dopravní hřiště Prostějov – II. oddělení

26.5. Den u vody – odchyt vodních živočichů a určování dle klíče

1.6. Den dětí – soutěže a piknik v okolí sokolovny

16.6. Dopravní hřiště Prostějov – I. oddělení

20.6. Výlet Praha – ŠUŽ – setkání škol – 4. a 5. třída

30.6. Dětský den - Naučná stezka na Stráž Smržice

XV. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 7. 2. 2024 proběhla v Základní škole a Mateřské škole Čelechovice na Hané inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, realizovaná na základě žádosti ředitele o poskytnutí součinnosti dle § 52 odst. 5 školského zákona.

Výsledky kontroly:

- 1) Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy, kontrola prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců školy s tímto dokumentem a informování zákonných zástupců nezletilých žáků o jeho vydání a obsahu podle § 30 odst. 1, 2, a 4 školského zákona. – Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.
- 2) Kontrola postupu školy při hodnocení chování žáka VII. třídy s pořadovým číslem 8 v třídním výkazu na vysvědčení za první pololetí školního roku 2023/2024 podle § 51 odst. 1 a 2 školského zákona a § 14 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů. – Bylo zjištěno porušení právních předpisů. Nedostatky byly v určené lhůtě odstraněny.

XVI. Základní údaje o hospodaření školy (1.1.2023 - 31.12.2023)

V kalendářním roce 2023 škola hospodařila v rámci rozpočtu s dotací ze státního rozpočtu, příspěvkem na provozní výdaje od zřizovatele a účelovými dotacemi – projekty.

PŘÍSPĚVKY:

příspěvek od zřizovatele: 1 890 000 Kč na provozní výdaje

dotace ze státního rozpočtu: 22 150 900,- Kč

z toho: 16 109 030,- platy
5 767 033,- odvody
54 679,- nemocenské dávky
216 846,- učebnice, pomůcky

projekt: **Šablony III. Čelechovice na Hané** – realizace projektu: od 1.7.2021 – 30.6.2023

celková částka projektu činí 694 127,- Kč

čerpání v roce 2022 činilo 225 700,81 Kč v roce 2023 vyčerpáno.

Projekt: **Operační program Jan Ámos Komenský**

Celková částka projektu: 1286 380 Kč.

V roce 2023 vyčerpáno 93 804,45 Kč. Projekt byl zahájen 1.7.2023 a potrvá do 31.12.2025.

Projekt: **Národní plán obnovy (prevence digitální propasti, doučování)**

částka projektů: 57 500,- Kč

čerpání činilo: 57 500,- Kč

Čerpání projektů bylo na doučování žáků, projektové dny, školní kluby, pomůcky a vybavení školy.

Projekt: **Ekodny** (z Olomouckého kraje) byl ve výši 16 000,- Kč a byl plně vyčerpán, použit na projektové dny, na výrobu truhlíků a pěstování a zpracování bylinek a zeleniny žáků školy.

Hospodaření s finančními prostředky:

| položky účtů | náklady | výnosy |
|--|---------------|---------------|
| mzdy s odvody a ostatní náklady | 22 224 409,00 | 22 224 409,00 |
| náklady Šablony III. | 225 700,81 | 225 700,81 |
| náklady Národní plán obnovy (doučování, pomůcky) | 93 804,45 | 93 803,45 |
| provozní náklady | 4 019 469,73 | |
| dotace na mzdy | | 22 150 909,00 |
| dotace Šablony III. | | |
| náklady Národní plán obnovy (doučování, pomůcky) | | |
| příspěvek na provoz od zřizovatele | | 2 735 000,00 |

| | | |
|--------------------------|---------------|-------------------|
| výnos z vlastní činnosti | | 1 545 978,00 |
| CELKEM NÁKLADY A VÝNOSY | 26 563 383,99 | 26 824 891,26 |
| Výsledek hospodaření | | 261 507,27 |

Během roku byl nakoupen nový nábytek výměnou za starý již nevyhovující.

Byly vybaveny 2 třídy dotykovými tabulemi a další AV technikou ICT technikou sloužící k výuce.

V průběhu roku byly prováděny běžné opravy a údržba, provádění technických kontrol a revizí stanovených vyhláškou, údržba software, školení a vzdělávání zaměstnanců a další výkony související s provozem školy.

V Čelechovicích na Hané 3. 10. 2024

Mgr. Tomáš Doseděl, ředitel školy