Základní škola a Mateřská škola Čelechovice na Hané
U Sokolovny 275, 798 16 Čelechovice na Hané
IČO: 70941611, tel: 582 373 626, e-mail: skola@zscelechovice.cz

Školní preventivní program

2026/2027

ZŠ A MŠ
ČELECHOVICE
NA HANÉ

Obsah

1. Základní údaje o škole

2. Charakteristika a vnitřní zdroje školy

2.1 Charakteristika školy

2.2 Školní poradenské pracoviště

2.3 Vnitřní zdroje

2.4 Vnější zdroje

2.5 Analýza současného stavu

3. Cíle preventivního programu

4. Struktura a zaměření prevence na škole

4. 1 Struktura a zaměření školního preventivního programu na I. stupni

4. 2 Struktura a zaměření školního preventivního programu na II. stupni

5. Vyhodnocení školního preventivního programu a evaluace

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy	ZŠ a MŠ Čelechovice na Hané, U Sokolovny 275, 798 16 Čelechovice na Hamé
Ředitel školy	Mgr. Tomáš Doseděl
Kontakty	skola@zscelechovice.cz, reditel@zscelechovice.cz 582 373 626, 582 373 624

Školní metodik prevence	Mgr. Lenka Látalová
Kontakt	latalova@zscelechovice.cz, 582 373 626

Výchovný poradce	Mgr. Radka Mikulíková
Kontakt	mikulikova@zscelechovice.cz, 582 373 626

Speciální pedagog	Mgr. Veronika Leharová
Kontakt	leharova@zscelechovice.cz, 582 373 626

2. Charakteristika a vnitřní zdroje školy

2.1 Charakteristika školy

Naše základní škola je úplnou školou s 1.- 9. ročníkem. Vyučování probíhá ve dvou školních budovách. Škola poskytuje základní vzdělání podle vlastního školního vzdělávacího programu. Výuka žáků 1. - 3. ročníku je soustředěna na starší budovu školy. Výuka žáků 4. - 9. ročníku a probíhá na nové budově základní školy, ve které je umístěna i jídelna a kuchyně. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a dataprojektory. V každé třídě na prvním stupni je koberec. Při výuce využíváme také PC učebnu, kde mají žáci k dispozici 20 počítačů s připojením na internet. Český jazyk a literaturu se žáci učí v literární učebně se žákovskou knihovnou. Ve fyzikálně-chemické učebně je i laboratoř. Oblíbená je žákovská kuchyňka. V polytechnické učebně probíhá výuka praktických činností. Na tělesnou výchovu chodí žáci do sousední sokolovny. Součástí školy je přilehlý pozemek, který je hojně využíván školní družinou, ale i v hodinách tělesné výchovy a výchovy ke zdraví.

Naše škola je školou vesnického typu s menším počtem žáků. Jsme spádovou školou pro sousední obec Smržice. Školu navštěvuje v letošním roce 133 žáků. Převážná většina z nich bydlí v Čelechovicích na Hané, na druhém stupni vyučujeme také žáky ze Smržic. Individuální péči věnujeme integrovaným žákům se SVP a žákům se zdravotním znevýhodněním. Pedagogové věnují rovněž péči nadaným a talentovaným žákům.
Školní družina má 2 oddělení, kde je zapsáno 40 dětí.

Škola se řídí principy demokracie a humanity. Tyto principy jsou zakotveny v základních dokumentech školy – školním vzdělávacím programu, školním řádu a v klasifikačním řádu.

Základním principem preventivních strategií na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu. Snažíme se proto vytvářet podmínky pro aktivní a plnohodnotné trávení volného času žáků, což je nejlepší propagace zdravého životního stylu u dětí a dospívající mládeže.

2.2 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.
V poradenském pracovišti působí školní metodik prevence, výchovný poradce a speciální pedagog. Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

a) poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

b) sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,

c) prevenci školní neúspěšnosti,

d) kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,

e) podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,

f) podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,

g) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve

škole a školském zařízení,

h) včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů (k diagnostice sociálního klimatu třídy budou využívány tyto nástroje: dotazníky B3, B4),

i) předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,

j) průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,

k) metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,

l) spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

m) spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Členové ŠPP se schází minimálně jedenkrát měsíčně za přítomnosti vedení školy. V případě potřeby se scházíme i v mimo vyhrazený čas. Pro svou práci má ŠPP klidné zázemí. Je mu vyčleněna místnost ve druhém patře naší školy, kde je umístěna i knihovna metodika prevence.

Všichni členové ŠPP kladou velký důraz na odbornost, dodržování etické kodexu a zároveň jsou vázání důvěrností a ochranou osobních údajů.

Školní metodik prevence je garantem Školního preventivního programu školy. V rámci své činnosti připravuje program a jeho realizaci na škole. O programu jsou informováni všichni učitelé (na poradách), rodiče (na třídních schůzkách), žáci (v hodinách) a prostřednictvím internetových stránek školy i veřejnost. Mimo přípravy školního preventivního programu připravuje projekty primární prevence. Celá tato činnost je ve spolupráci s pedagogy školy.

ŠPP spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, dále s PPP a SPC Prostějov, OSPOD a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi. O průběhu naplňování ŠPP informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole. O své práci si vede metodik prevence záznamy.

Při řešení jednotlivých rizikových projevů chování úzce spolupracuje tým ve složení: ŠMP, výchovný poradce, speciální pedagog, třídní učitel, ředitel a zástupkyně ředitele. Z každého jednání s rodiči je proveden zápis a jednotlivé rizikové jevy jsou zaznamenávány ŠMP i výchovným poradcem.

O problémech a řešeních jsou informováni všichni členové pedagogického sboru na pedagogických radách.

Aktuální situace ve škole ve vztahu k rizikovému chování žáků je monitorována prostřednictvím informací získaných od žáků, jejich zákonných zástupců, pedagogických pracovníků, informace z vlastní činnosti školy, výstupů ze záznamů školního metodika prevence, záznamy četnosti výskytu rizikového chování, sdělení ze strany OSPOD, PČR, zápisy z výchovných komisí, výstupy k hodnocení z předešlých let.

2.3 Vnitřní informační zdroje

- Knihovna pro pedagogy s odbornou a metodickou literaturou, odbornými časopisy je umístěna v knihovně poradenského pracoviště
- Nástěnka ŠPP je umístěna ve 2. patře
- Schránka důvěry se nachází v 1. patře v aule, elektronická schránka důvěry na webu
- Kolekce preventivních filmů (domácí násilí, šikana, alkohol, anorexie..)
- Webové stránky školy
- Žákovský parlament – zvolení zástupci jednotlivých tříd
- Informační materiály na nástěnkách v jednotlivých třídách

2.4 Vnější informační zdroje

- Webové stránky MŠMT, web prevence-info.cz, , web primarniprevence.cz, web odrogach.cz, web drogy-info.cz, web adiktologie.cz, web bezpecnyinternet.cz, web e-bezpeci.cz, web saferinternet.cz, web pomoconline.cz, web nautis.cz (Národní ústav pro autismus, z.ú.)
- Policie ČR – www.policie.cz
- OSPOD, Magistrát města Prostějova
- https://www.prostejov.eu/cs/obcan/magistrat/informace-z-odboru/odbor-socialnich-veci/socialne-pravni-ochrana-deti/socialne-pravni-ochrana-deti/oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti.html
- Pedagogicko – psychologická poradna – https://pppaspc-ok.cz/index.php/pobocky-ppp/ppp-prostejov

2.5 Analýza současného stavu

Naše škola je umístěna v klidném prostředí, obklopena zelení. Žáci jsou ve škole spokojeni a cítí se bezpečně.

Škola prošla v roce 2015 rekonstrukcí. Třídy jsou materiálově velmi dobře vybavené (interaktivní tabule, počítače). Žáci mají možností, trávit volný čas o hlavních přestávkách a přestávkách mezi dopolední a odpolední výukou v odpočinkových a relaxačních koutcích nebo hraním her jako jsou stolní tenis, stolní fotbal, kulečník v aule.

V rámci venkovního prostředí školy bylo vybudováno u školy sportovní a odpočinkové zázemí s prvky pro hru basketbalu a 2 venkovními stoly pro stolní tenis, doplněné o lavičky.

Součástí rozvrhu hodin druhého stupně jsou pravidelné třídnické hodiny. Pedagogičtí pracovníci v absolvovali školení na třídnické hodiny, společně jsou sdíleny v digitální podobě materiály pro vedení aktivit v třídnických hodinách. Obsahem těchto hodin jsou zejména aktivity, rozvíjející dobré třídní klima a aktivity zaměřené na předcházení rizikového chování.

Prostředí školy umožňuje neustálý kontakt s dětmi. Děti jsou v čase vyučování a pobytu ve škole pod dohledem dospělé osoby. Pokud se vyskytl problém, byl většinou bezprostředně řešen.

Mezi riziková místa je nutné obecně zařadit WC a umývárny, dále pak prostor u šaten a tzv. „kolárna“ (místo na ukládání kol a koloběžek). Ve všech uvedených prostorách jsou

určeny dohledy, které vykonávají pověření pracovníci školy, mezi které se řadí pedagogové a asistenti pedagoga. Zúčastnění mají za úkol preventivně působit na žáky a zamezit tak vzniku rizikového chování.

Nejčastěji řešené případy z loňského roku:

- konflikty mezi dětmi
- stavy psychické nepohody
- skryté záškoláctví
- agresivní chování
- kouření elektronických cigaret

3. Cíle preventivního programu

Celý rok budou prevenci v rámci Školního vzdělávacího programu doplňovat preventivní aktivity zaměřené na předcházení rizikových projevů chování a budou aktuálně doplňovány o další akce, které budou reflektovat aktuálně řešené rizikové projevy chování. ŠMP bude sledovat aktuální nabídku a program průběžně doplňovat.

Preventivní aktivity ve škole i v jednotlivých třídách budou plánovány s ohledem na výskyt a míru rizikového chování. Tyto informace budou zaznamenávat ve své třídě a předávat třídní učitelé**.**

4. Struktura a zaměření prevence na škole

Prevence na naší škole je zaměřena na tyto oblasti:

- podpoření vhodného klima ve třídě
- včasné odhalení šikany, kyberšikany a její správné vyšetření, bezpečný pohyb v kyberprostoru
- předání dostatečných informací o návykových látkách a jejich vlivu na zdraví člověka
- prevenci kouření
- prevenci záškoláctví
- zaměření se na komunikaci a spolupráci mezi žáky nejen v rámci školy, ale i mezi školami v okolí
- zaměření se na propagaci zdravého životního stylu
- prevence poruch příjmu potravy
- zvyšování povědomí o psychohygieně, uvolňování stresu i jak se učit
- vedení k empatii

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- třídní schůzky
- v rámci třídních schůzek jsou rodiče seznámeni s činností ŠPP
- rodiče jsou rovněž informováni o postupu školy v krizových situacích (krizové plány)
- konzultační hodiny, všichni třídní učitelé, výchovný poradce i metodik prevence poskytují konzultační hodiny
- nabídka propagačních materiálů

4. 1 Struktura a zaměření školního preventivního programu na I. stupni

S tématy z oblasti prevence se pracuje hlavně v předmětech jako třídnické hodina, prvouka, vlastivěda, přírodověda, ale i český jazyk, tělesná výchova, informatika.
Při práci lze využít metod: výkladu, skupinové práce, samostatné práce, diskuze, přednášky a oblíbené hraní rolí.

1. ročník

- Mezilidské vztahy – problematika vztahů mezi vrstevníky, prevence šikany
- Bezpečné chování v silničním provozu – cesta do školy, pohyb na komunikacích
- Péče o zevnějšek – osobní hygiena, zdravý životní styl

2. ročník

- Mezilidské vztahy – problematika vztahů mezi vrstevníky, prevence šikany
- Osvojování přátelského způsobu chování ve třídě i mimo školu
- Formování základního vztahu a úcty k životu, vlastní osobě, okolí kolem sebe
- Chování na internetu (přiměřeně věku)

3. ročník

- Mezilidské vztahy – problematika vztahů mezi vrstevníky, prevence šikany
- Osvojování asertivního chování
- Emoce, empatie a spolupráce
- Zdravý denní režim – práce, odpočinek, spánek
- Rizika spojená s využíváním moderních technologií

4. ročník

- Mezilidské vztahy – problematika vztahů mezi vrstevníky, prevence šikany
- Bezpečné chování v dopravě – pravidla chování pro cyklisty
- Rizika spojená s využíváním moderních technologií, kyberšikana
- Emoční sebeovládání a agrese
- Tolerance k odlišnostem

5. ročník

- Mezilidské vztahy – problematika vztahů mezi vrstevníky, prevence šikany
- Rizika spojená s využíváním moderních technologií - prevence nelátkových závislostí, netolismus
- Prevence kouření, zdravý životní styl
- Právní minimum – zákonné normy pro děti a mládež
- Bezpečné chování v dopravě – pravidla chování pro cyklisty

Školní družina

Činnost školní družiny jako prvku zájmového vzdělávání je propojena s prací žáků při vyučování. Vychovatelky a vychovatel byli seznámeni s preventivním programem, spolupracují s metodikem prevence a aktivně se v rámci jednotlivých pracovních skupin zapojují do preventivních aktivit a podílejí se na jejich realizaci. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, rekreace dětí a smysluplného trávení volného času. V současné době fungují dvě oddělení družiny. Družina je v provozu od 6.30 do 7:40 a odpoledne od 11.40 do 16.25.

4.2 Struktura a zaměření školního preventivního programu na II. Stupni

S tématy z oblasti prevence se pracuje hlavně v předmětech jako je třídnická hodina, výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, chemie, tělesná výchova, český jazyk, inf.

Při práci lze využít metod: výkladu, skupinové práce, samostatné práce, hraní rolí, diskuze, přednášky a kritické myšlení.

6. ročník

- Mezilidské vztahy – problematika vztahů mezi vrstevníky, prevence šikany, zaměření na rozvoj komunikačních schopností
- Prevence kouření, užívání návykových látek, alkoholu
- Výchova ke zdravému životnímu stylu, duševní zdraví, rizika energetických nápojů
- Rizika spojená s využíváním moderních technologií – bezpečné chování na internetu, kyberšikana
- Bezpečnost a ochrana zdraví a majetku osob

7. ročník

- Mezilidské vztahy – problematika vztahů mezi vrstevníky, prevence šikany
- Rizika spojená s využíváním moderních technologií – bezpečné chování na sociálních sítích, digitální wellbeing, netolismus
- Zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy
- Prevence zneužívání návykových látek, rizika energetických nápojů
- Duševní zdraví

8. ročník

- Rizika spojená s využíváním moderních technologií – bezpečné chování na sociálních sítích, digitální wellbeing, netolismus
- Prevence zneužívání alkoholu a jiných návykových látek
- Vztahy a dospívání, Rizikové sexuální chování
- Duševní zdraví

9. ročník

- Rizika spojená s využíváním moderních technologií – bezpečné chování na sociálních sítích, digitální wellbeing, netolismus
- Prevence zneužívání alkoholu a jiných návykových látek
- Vztahy a dospívání, Rizikové sexuální chování
- Duševní zdraví, zvládání stresu
- Vhodná profesní příprava

Specifická primární prevence

Září

- Dopravní výchova – 4., 5., ročník – dopravní hřiště Prostějov
- Normální je nekouřit –7., 8. ročník – program HKS Olomouc zaměřený na prevenci kouření
- Naše třída, naše parta - 6. ročník – adaptační program P-centrum Olomouc – utváření kolektivu, nastavení pravidel bezpečné a pohodové třídy

Říjen

- Špatné třídní klima - 7. ročník – selektivní program P-centrum Olomouc – aktuální vztahy ve třídě, podpora bezpečnějšího a respektujícího prostředí
- Pít alkohol není hrdinství –8., 9. ročník – program HKS Olomouc zaměřený na rizika užívání alkoholu

Listopad

- Tvoje cesta onlinem – 4., 5., ročník por. Bc. Alexandra Kuchařová (Policie ČR) – preventivní program zaměřený na prevenci kriminality v online prostředí
- Právo a morálka – 8., 9., ročník por. Bc. Alexandra Kuchařová (PolicieČR) – preventivní program zaměřený na trestní odpovědnost

Prosinec

- Na hraně – program s projekcí preventivního filmu – 8., 9., ročník – zaměřeno na problematiku manipulace mezi nejbližšími
- Do hloubky – 8., 9. ročník – zážitkový workshop podporující sebereflexi silných stránek a talentů, hledání směru v dalším studiu

Leden

- Tvoje cesta načisto – 8., 9., ročník por. Bc. Alexandra Kuchařová (Policie ČR) – preventivní program zaměřený na problematiku užívání návykových látek a trestněprávní odpovědnosti

Únor

- Sami – program s projekcí preventivního filmu – 8., 9., ročník – zaměřeno na problematiku poruch příjmu potravy

Březen

- Hasík – 2., 6. ročník – preventivně výchovný program, HZS
- Jak se bránit šikaně na internetu - 8., 9. ročník – přednáška, Bc. Matěj Krejčí – březen

Duben

- Buď HIV negativní, chraň si svůj život – 9. ročník – program HKS Olomouc zaměřený na prevenci HIV/AIDS

Červen

- Dopravní výchova – 4., 5., ročník – dopravní hřiště Prostějov

Program bude dále v průběhu roku dle potřeb a možností doplňován o aktuální nabídku, budou vyhledávány další vhodné certifikované programy preventivních aktivit v reakci na výskyt rizikových projevů chování.

Nespecifická primární prevence

- Lyžařský výcvik
- Sportovní dny
- Turistické výlety
- Škola v přírodě (1. stupeň)
- Adaptační akce a výlety pro nově vzniklé kolektivy
- Dlouhodobé projekty podporující zdraví
- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol
- Akce pro rodinu a veřejnost
- Halloween
- Adventní zastavení
- Školní jarmark
- Školička nanečisto
- Školní akademie

Účast v soutěžích a olympiádách

- Sportovní soutěže – například OVOV
- Olympiády v různých předmětech
- Vědomostní soutěže – Zlatý list, Klokan

Nabídka zájmové činnosti

Každoročně je pro děti připravovaná pestrá nabídka kroužků. Škola nabízí volnočasové aktivity se zaměřením sportovním, výtvarným, hudebním a jazykovým zaměřením. Kroužky jsou organizovány na základě zájmu žáků v celoročním cyklu. Rodiče jsou o nabídce kroužků informováni prostřednictvím informačních letáčků.

Mimoškolní volnočasové aktivity

Kromě školy nabízí možnosti pro využití volného času také další organizace jako Základní umělecká škola Plumlov (vyučuje v prostorách školy), Sokol Čelechovice na Hané, Sokol Smržice, Sbor dobrovolných hasičů Smržice, skupina Dráčata.

5. Vyhodnocení školního preventivního programu a evaluace za školní rok

Evaluace je nezbytnou součástí školního preventivního programu. Preventivní program bude vyhodnocován průběžně. Průběžné vyhodnocování představuje vedení záznamu o realizovaných aktivitách v průběhu školního roku a jejich stručným hodnocením. Probíhá také zpětná vazba od učitelů, asistentů pedagoga, speciálního pedagoga a výchovného poradce. Výše uvedení zhodnotí chování žáků a zda se nevyskytli rizikové momenty během vyučovacího procesu, které je nutné řešit.

Při závěrečném hodnocení využijeme také online systém evidence preventivních aktivit SEPA a školním metodikem prevence bude vypracována závěrečná zpráva.

Závěrečné hodnocení bude sloužit jako jedno ze základních východisek pro plánování preventivních aktivit na následující rok.

Kontakty na odborníky:

Oblastní metodik prevence PPP Prostějov
PhDr. Kristýna Kalabisová
771 511 483, mail: kalabisova@ppp-prostejov.cz

Vedoucí oblastních metodiků prevence PPP a SPC OK
PhDr. Věra Neusar
771 512 093, neusar@ppp-olomouc.cz

Oddělení sociálně-právní ochrany dětí
Mgr. Bc. Pavlína Dočkalová
582 329 545, pavlina.dockalova@prostejov.eu

Dětský lékař
MUDr. Tomáš Koryčánek
582 346 440, korycanek@seznam.cz

Kontakty na instituce, sdružení a organizace:

PPP a SPC Olomouc, pracoviště Prostějov - Vrchlického 5, 796 01 Prostějov
771 502 930, 725 177 543, ppp@ppp-prostejov.cz

Společnost Podané ruce, Prostějov, Vrahovická 329/83
777 454 789, 777 916 268. 776 654 685
kcentrum.pv@podaneruce.cz, info@podaneruce.cz, wwww.podaneruce.cz

Středisko sociální prevence Olomouc:
Poradna pro rodinu, pobočka Prostějov - Bezručovo náměstí 9,
582 345 013, 731 447 456, ppr.prostejov@ssp-ol.cz,
Intervenční centrum Prostějov, Mgr. Magda Kováříková,
420 582 345 013, 420 775 864 991, ic.prostejov@ssp-ol.cz

P - Centrum Olomouc, PhDr. et Mgr. Dagmar Krutilová
585 221 983, 733 362 942, info@p-centrum.cz

Sdružení D, Olomouc, Mgr. et MgA. Magdaléna Strejčková,
724 738 031, strejckova@sdruzenid.cz

Linky pomoci
Linka bezpečí 116 111 nebo 800 155 555
Linka pro rodinu a školu 116 000
Linka první psychické pomoci 116 123
Bílý kruh bezpečí (domácí násilí) 116 006

www.linkabezpeci.cz
www.linkabezpeci.cz/chat
pomoc@linkabezpeci.cz

Rodičovská linka
606 021 021, pomoc@rodicovskalinka.cz

Policie ČR 158
Hasičský záchranný sbor 150
Záchranná služba 155

POMOCNÉ A INFORMAČNÍ WWW STRÁNKY

www.sancedetem.cz
www.centrumlocika.cz – násilí v rodině
www.anabell.cz - poruchy příjmu potravy
www.minimalizacesikany.cz
www.nevypustdusi.cz
www.bezcigaret.cz
www.nechmeldeti.cz
www.drogy.cz www.drogy-info.cz
www.aids-hiv.cz

BEZPEČNOST V ON-LINE PROSTŘEDÍ

www.e-bezpeci.cz
www.panprokoukl.cz – podvody na internetu
www.seznamsebezpecne.cz
www.bezpecne-online.cz

Vypracovala: Mgr. Lenka Látalová 14. 9. 2026