Základní škola a Mateřská škola Čelechovice na Hané

U Sokolovny 275, 798 16 Čelechovice na Hané

IČO: 70941611

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZŠ A MŠ ČELECHOVICE NA HANÉ

VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Č.j.:	ZSMSCEL 178/26
Sp. zn.:	1.1.3
Skart. lhůta:	A 10
Vypracoval:	Mgr. Tomáš Doseděl, ředitel školy
Školská rada schválila:	7. 10. 2026

OBSAH

I. Základní údaje
II. Charakteristika školy
III. Školská rada
IV. Přehled pracovníků školy
V. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
VI. Základní údaje o prospěchu a chování žáků
VII. Údaje o přijímacím řízení
VIII. Zpráva školního poradenského pracoviště
IX. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
X. Činnosti v oblasti environmentální výchovy a osvěty 2025/2026
XI. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
XII. Z činnosti školní družiny
XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
XIV. Základní údaje o hospodaření školy

I. Základní údaje:

a) Název:

Základní škola a Mateřská škola Čelechovice na Hané

b) Adresa:

U Sokolovny 275, 798 16 Čelechovice na Hané

c) IČO:

70941611

d) Zřizovatel:

Obec Čelechovice na Hané, Hlavní 9, 798 16 Čelechovice na Hané

e) Adresa pro dálkový přístup:

e-mail:	skola@zscelechovice.cz
web:	www.zscelechovice.cz
datová schránka:	9pttii5

f) Management školy:

ředitel školy:	Mgr. Tomáš Doseděl
zástupkyně ředitele pro ZŠ:	Mgr. Lenka Látalová
zástupkyně ředitele pro MŠ:	Bc. Dana Dvořáková
vedoucí školní jídelny:	Simona Opluštilová

g) Obory vzdělávání:

79-01-C/01 Základní škola denní Základní

II. Charakteristika školy:

Základní škola Čelechovice na Hané (dále jen škola) je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Vzděláváme žáky 1. - 9. ročníku, kteří byli ve školním roce 2025/2026 organizováni v 9 třídách. Na 1.stupni 5 tříd s 62 žáky, na 2. stupni 4 třídy se 75 žáky. Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu 137 žáků (k 30. 9. 2024). Školní družina má 2 oddělení, kde bylo zapsáno 45 dětí. Vyučování probíhá ve 2 školních budovách. Hlavní budova je umístěna v parku na okraji obce směrem ke Smržicím, tuto budovu navštěvovali žáci 3. - 9. ročníku. Pro žáky 3. – 5. ročníku je zde umístěno II. oddělení školní družiny. Druhá budova je umístěna v centru obce a její prostory slouží pro výuku žáků 1. a 2. ročníku, mateřské školy a

školní družiny. Jsme spádovou školou pro sousední obec Smržice. Škola poskytuje základní vzdělání podle vlastního školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. Žáci naší školy se stravují ve školní jídelně, která je umístěna v nové budově školy.

Škola se řídí principy demokracie a humanity. Tyto principy jsou zakotveny v základních dokumentech školy – školním vzdělávacím programu, školním řádu a v klasifikačním řádu.

Velkou pozornost věnují pedagogové nápravě poruch učení a chování. K těmto žákům přistupujeme individuálně, podle potřeb každého žáka. Stejnou pozornost věnujeme nadaným a talentovaným žákům, kteří mají možnost se účastnit soutěží a olympiád. Učitelé připravují žáky na soutěže a jsou jim odbornými poradci.

Škola pořádá pro žáky celou řadu akcí, z nichž se staly pěkné školní tradice. Návštěvy divadel, exkurze, výlety, projektové dny a týdny, výstavy žákovských prací, adventní zastavení. Žáci školu reprezentují na různých akcích (sportovních, kulturních, uměleckých), připravují volnočasové aktivity pro třídní kolektivy - např. Halloween, sportovní den, organizují sběrové akce apod.

Součásti základní školy:

- Základní škola (kapacita 180)	IZO 102 591 148
- Mateřská škola (kapacita 46)	IZO 107 609 975
- Školní družina (kapacita 60)	IZO 118 900 048
- Školní jídelna (kapacita 250)	IZO 150 009 038
- Školní jídelna – výdejna (kapacita 46)	IZO 150 069 146

III. Školská rada:

Školská rada byla zřízena dne 19. 12. 2005

Složení rady pro období 1. 6. 2024 – 31. 5. 2027:

za zákonné zástupce žáků:	Mgr. Barbora Krejčířová, Simona Opluštilová
za pedagogické pracovníky:	Mgr. Jitka Spurná, Mgr. Jana Vejvodová
za zřizovatele:	Ing. Bc. Vít Buriánek, Veronika Kamená, DiS.

IV. Přehled pracovníků školy:

Pedagogičtí zaměstnanci školy:

ZŠ:	Mgr. Tomáš Doseděl	ředitel školy Tv
	Mgr. Lenka Látalová	zástupce ředitele Př – Hv
	Mgr. Martina Stavaričová	1. ročník
	Mgr. Šárka Kamená	2. ročník
	Mgr. Jana Vejvodová	3. ročník
	Mgr. Veronika Leharová	4. ročník, speciální pedagog
	Mgr. Vladislava Ponížilová	5. ročník
	Mgr. Lenka Cetkovská	6. ročník, Aj, Nj, VKZ
	Mgr. Lucie Riedlová	7. ročník, Aj, Hv, Vv, Pč
	Mgr. Radka Mikulíková	8. ročník, Čj, Z
	Mgr. Hana Luptovcová	9. ročník M, F
	Mgr. Hana Štrofová	INF, Př, Z,
	Mgr. Tomáš Hruška	D, Ov
	Hana Koláčková, Dis.	asistent pedagoga 1. tř.
	Mgr. Iveta Frýbortová	asistent pedagoga 3. tř.
	Marcela Zbořilová	asistentka pedagoga 6. tř.
	Lenka Pospíšilová	asistent pedagoga 6. tř.
	Bc. David Jahn	asistent pedagoga 7. tř.
ŠD:	Jitka Trnečková	vychovatelka v ŠD
	Mgr. Milen Švec	vychovatel

MŠ:	Bc. Dana Dvořáková	zástupce ředitele pro MŠ
	Pavla Vedralová	učitelka MŠ
	Tamara Výmolová	učitelka MŠ
	Mgr. Žaneta Matyášová	učitelka MŠ
	Michaela Baláková	asistent pedagoga

Správní zaměstnanci školy:

Michaela Hrbáčková	účetní, ekonomka
Zdeněk Augustin	školník
Eva Dosedělová	uklízečka
Andrea Bendová	uklízečka ZŠ
Simona Opluštilová	vedoucí školní jídelny, pomocná kuchařka
Zdeněk Jahn	vedoucí ŠJ a kuchař
Jana Špičáková	kuchařka
Pavla Plevová	školnice MŠ, výdej stravy v MŠ

V. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu. Proběhla realizace průřezových témat s cílem rozvoje dovedností a znalostí žáků ve všech oblastech školního vzdělávacího programu se zaměřením na klíčové kompetence. Žáci se učili osvojovat různé strategie učení a byli motivováni k dalšímu vzdělávání. Byli vedeni také k tomu, aby byli schopni nové informace vyhledávat, logicky spojovat a nacházet vlastní řešení problémů.

U žáků bylo systematicky budováno vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí především na nich samotných, na kvalitě osvojených dovedností, vědomostí a strategií, na jejich morálně volních vlastnostech.

Působili jsme na žáky s cílem rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit je odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jejich věku.

Do běžné výuky byla ve všech předmětech zařazena praktická a problémová cvičení a konstrukční úkoly.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad vzdělávacích týmů i pedagogických rad, hospitační činností a rozhovory s rodiči. Ve školním roce 2025/2026 byl školní vzdělávací program naplněn.

VI. Základní údaje o prospěchu a chování žáků

Počet žáků pro statistické výkaznictví (stav k 30.9. 2025)

1. stupeň: 62 žáků, 34 chlapců, 28 dívek

2. stupeň: 75 žáků, 42 chlapců, 33 dívek

ZŠ celkem: 137 žáků, 76 chlapců, 61 dívek

Klasifikace

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2025/2026

Ročník	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
				Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø		1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
1.	25	12	13	14	0	0	0	94	4	0	0	0	0	0	15	0	1,04		14	0	0	0	552	552	0	22,08	22,08	0,00
2.	17	9	8	11	0	0	0	74	3	0	0	0	0	0	12	0	1,04		11	0	0	0	531	531	0	31,24	31,24	0,00
3.	10	5	5	8	2	0	0	68	9	3	0	0	0	0	10	0	1,19		10	0	0	0	472	472	0	47,20	47,20	0,00
4.	12	7	5	8	3	1	0	78	25	6	9	2	0	0	14	0	1,60		12	0	0	0	751	751	0	62,58	62,58	0,00
5.	18	10	8	7	8	1	1	95	39	23	8	2	0	0	20	12	1,71		17	0	0	0	1104	1098	6	61,33	61,00	0,33
6.	20	12	8	5	11	4	0	145	64	40	19	11	0	0	24	1	1,88		20	0	0	0	1330	1330	0	66,50	66,50	0,00
7.	16	10	6	4	10	1	1	119	57	40	22	2	0	0	20	0	1,88		16	0	0	0	1032	1032	0	64,50	64,50	0,00
8.	12	9	3	4	5	2	1	102	37	30	8	3	0	0	12	0	1,74		12	0	0	0	1055	1055	0	87,92	87,92	0,00
9.	27	11	16	7	20	0	0	256	123	70	10	0	0	0	29	0	1,64		27	0	0	0	2234	2228	6	82,74	82,52	0,22
Celkem / Počet	157	85	72	68	59	9	3	1031	361	212	76	20	0	0	156	13	1,52		139	0	0	0	9061	9049	12	57,71	57,64	0,08

Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2025/2026

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování				Absence					
				Celkový				Počet známek								Ø					ve třídě			ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
1.	25	12	13	13	1	0	0	88	9	0	0	0	0	1	15	0	1,10	14	0	0	0	701	701	0	28,04	28,04	0,00
2.	16	9	7	9	1	0	0	65	4	1	0	0	0	0	11	0	1,09	10	0	0	0	752	752	0	47,00	47,00	0,00
3.	10	5	5	8	2	0	0	64	11	4	0	0	0	1	10	0	1,24	10	0	0	0	519	519	0	51,90	51,90	0,00
4.	12	7	5	7	4	1	0	67	34	9	9	1	0	0	14	0	1,69	11	1	0	0	761	759	2	63,42	63,25	0,17
5.	17	9	8	5	12	0	0	89	39	26	8	0	0	9	19	0	1,75	16	0	0	0	1286	1265	21	75,65	74,41	1,24
6.	20	12	8	5	14	1	0	146	67	41	25	1	0	0	24	0	1,81	20	0	0	0	1632	1612	20	81,60	80,60	1,00
7.	16	10	6	6	10	0	0	124	65	30	20	0	0	1	20	0	1,77	16	0	0	0	1455	1455	0	90,94	90,94	0,00
8.	13	10	3	6	7	0	0	115	38	30	12	0	0	0	13	0	1,69	13	0	0	0	1124	1118	6	86,46	86,00	0,46
9.	27	11	16	7	20	0	0	244	147	61	7	0	0	0	29	0	1,63	27	0	0	0	2914	2907	7	107,93	107,67	0,26
Celkem / Počet	156	85	71	66	71	2	0	1002	414	202	81	2	0	12	155	0	1,53	137	1	0	0	11144	11088	56	71,44	71,08	0,36

VII. Údaje o přijímacím řízení:

K přijímacímu řízení k předškolnímu vzdělávání se dostavilo 11 dětí, všechny byly přijaty.

K přijímacímu řízení k základnímu vzdělávání do 1. ročníku se dostavilo 17 dětí. Přijato bylo 15 dětí, dvěma dětem byl povolen odklad školní docházky. Z přijatých 1 žákyně nastoupila jinde. Dva žáci přestoupili do naší první třídy z jiné školy.

Do 6. ročníku podalo přihlášku 7. žáků, všichni byli přijati.

VIII. Zpráva školního poradenského pracoviště

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Školní poradenské pracoviště je složeno z výchovného poradce, metodika prevence a speciálního pedagoga.

Výchovný poradce: Mgr. Radka Mikulíková
Metodik prevence: Mgr. Lenka Látalová
Speciální pedagog: Mgr. Veronika Leharová

ÚKOLY ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ

- včasně intervenovat při problémech žáků a školních kolektivů
- metodicky podporovat pedagogy
- komunikovat mezi školou a rodiči
- prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování
- sledovat účinnost preventivních programů
- kariérové poradenství
- integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky nadané

- integrovat kulturní odlišnosti
- přijímat sociální odlišnosti
- pečovat o žáky s neprospěchem a snažit se o jeho snižování
- integrovat a koordinovat poradenské služby školy a PPP, SPC, SVP a dalších

VÝCHOVNÝ PORADCE

Činnost výchovného a kariérového poradce byla ve školním roce 2025/2026 zaměřena na systematickou podporu žáků, koordinaci poradenských služeb ve škole a úzkou spolupráci s rodinami, pedagogy, odbornými institucemi. Důraz byl kladen zejména na včasné zachycení vzdělávacích a výchovných obtíží, nastavování vhodných podpůrných opatření a podporu žáků při rozhodování o jejich další vzdělávací a profesní cestě.

Mezi hlavní oblasti činnosti patřilo:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP),
- prevence a řešení výchovných problémů ve spolupráci s metodikem prevence, rodiči a dalšími institucemi,
- vedení, aktualizace a koordinace dokumentace související s poradenskou činností školy (IVP, doporučení poradenských zařízení, databáze žáků a zprávy z PPP/SPC).

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala průběžně a ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty pedagoga, rodiči a školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Cílem bylo zajistit, aby doporučená podpůrná opatření odpovídala aktuálním potřebám jednotlivých žáků a byla v praxi skutečně funkční.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Kariérové poradenství bylo zaměřeno na podporu žáků při volbě dalšího vzdělávání a na vytvoření podmínek pro informované a realistické rozhodování. Vedle předávání aktuálních informací byla důležitou součástí také individuální práce se žáky a jejich rodiči.

- Byly organizovány informační třídní schůzky pro rodiče a žáky.
- Probíhaly individuální konzultace zaměřené na volbu vhodného oboru a školy.
- Žákům a rodičům byla nabídnuta pomoc při vyplňování elektronických přihlášek.
- Zvýšená pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, aby jejich volba dalšího vzdělávání odpovídala jejich možnostem, předpokladům a potřebám.
- U žáků 8. ročníku probíhalo mapování zájmů a schopností prostřednictvím dotazníků a následných konzultací.
- Žáci měli možnost získávat praktické informace také prostřednictvím exkurzí do firem a škol.

UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ

Gymnázium **– 0 žáků**

Střední školy – maturitní obory **– 22 žáků**

Střední školy – učební obory bez maturity **– 5 žáků**

INTEGRACE ŽÁKŮ

- Průběžně byla vedena a aktualizována databáze žáků s vývojovými poruchami učení a chování, žáků s podpůrnými opatřeními i žáků nadaných.
- Individuální vzdělávací plány (IVP) byly pravidelně aktualizovány a jejich naplňování vyhodnocováno ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty pedagoga a rodiči.
- Na základě doporučení PPP a SPC byla nastavována podpůrná opatření 1.–4. stupně, včetně podpory asistenta pedagoga, speciálních pomůcek, úprav hodnocení a reedukační péče.

INTEGROVANÍ ŽÁCI – stav k 30. 6. 2026

PO 1. stupně – 1 žák

PO 2. stupně – 23 žáků

PO 3. stupně – 11 žáků

PO 4. stupně – 2 žáci

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Školní speciální pedagog (ŠSP) vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

V průběhu školního roku byla poskytována speciálně pedagogická péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhaly hodiny PSPP zaměřené na podporu vzdělávání a rozvoj oslabených oblastí. Součástí činnosti byla spolupráce s pedagogy, asistenty pedagoga, rodiči a školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC).

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Školní metodik prevence pracuje v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, jako jsou např. šikana, užívání návykových a psychotropních látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu aj. Zvyšuje všeobecnou informovanost mezi rodiči, učiteli a žáky tak, aby byla zajištěna maximální primární prevence těchto jevů. Úzce spolupracuje se třídními učiteli a podporuje bezpečné a zdravé klima ve třídě a ve škole. Vyhodnocuje varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytuje poradenskou činnost. Podílí se na tvorbě a naplňování Minimálního preventivního programu školy. Organizuje přednášky a besedy spojené s uvedenou problematikou.
V měsíci září byla zřízena elektronická schránka důvěry, fyzická schránka je v prostorách auly.

Během září byl různými diagnostickými aktivitami (rozhovory, komunitní kruhy, hraní rolí, dotazníky) mapován výskyt rizikového chování u žáků 1. – 9. ročníku. Zjišťování probíhalo zejména během třídnických hodin i dalších předmětech ale také při neformálních rozhovorech.

Hlavní oblasti zjištěného rizikového chování:

- nepřímé formy vztahové agrese, zejména šíření pomluv, slovní napadání a pocity vyloučení z kolektivu u jednotlivců
- zkušenosti s nikotinovými výrobky, nadměrná konzumace energetických nápojů
- nadměrný čas strávený u digitálních zařízení (často více než 4 hodiny denně) a hraní her do pozdních večerních hodin
- s tím souvisí únava, problémy se spánkem a psychická nepohoda, stres

Na základě zjištění byla preventivní témata zařazena do tematických plánů třídnických hodin i dalších předmětů (pokud už nebyla jejich součástí). Tématům rizikového chování byly věnovány konkrétní lekce či vícehodinové programy, které zajišťovala škola sama nebo prostřednictvím externích subjektů.

V červnu se žáci 5.–9. ročníku zúčastnili dotazníkového šetření zaměřeného na třídní a školní klima. Výsledky šetření poskytly zpětnou vazbu a budou využity při plánování obsahu dalších třídnických hodin a preventivních aktivit školy.

PŘEHLED PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ A AKTIVIT ŠKOLY

Specifická primární prevence

- Veselé zoubky – 1., 2. ročník – vytvoření zdravých návyků - duben
- Digitální závislosti – 4., 5., 6., 7. ročník - lekce zaměřené na prevenci závislosti na soc. sítích a bezpečném pohybu v online prostoru JSNS - říjen
- Dopravní výchova – 4., 5. ročník – dopravní hřiště Prostějov – září, červen
- Hasík – 2., 6. ročník – preventivně výchovný program, HZS – březen
- Spokojená třída - 6. ročník – adaptační program – utváření kolektivu, nastavení pravidel bezpečné a pohodové třídy - září
- Mezi stěnami – 6., 7. ročník – preventivní program s promítáním zaměřený na rozpoznání signálů šikany a způsoby, jak se jí bránit - říjen
- Normální je nekouřit – 5., 6., 7. ročník – program zaměřený na prevenci kouření - listopad
- Jak se nestát obětí sociálních sítí - 8., 9. ročník – přednáška, Bc. Matěj Krejčí – listopad
- V labyrintu školy – 8., 9. ročník - preventivní program s promítáním zaměřený na možnosti, jak se bránit šikaně, upozorňuje na vliv kolektivu – říjen
- Digi bez Digi – 1., 2. ročník preventivní program podporující myšlení – listopad
- Projekce filmu Cukrkandl - 1. – 6. ročník - pro rozvoj diskuse o zdravé výživě - říjen
- V přípravném týdnu se všichni pedagogové zúčastnili kurzu první psychické pomoci ve škole.

Nespecifická primární prevence

- Lyžařský výcvik
- Sportovní den
- Turistické výlety
- Škola v přírodě (1. stupeň)
- Adaptační akce pro nově vzniklý kolektiv

- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol
- Halloween
- Adventní zastavení
- Školní jarmark
- Školička nanečisto
- Kurz první pomoci

ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ A PROJEVŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Výchovné problémy byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, s rodiči a OSPOD. K projednávání rizikového chování byla v případě potřeby svolána výchovná komise.
V letošním školním roce školní poradenské pracoviště s vedením školy a ostatními pedagogy řešilo tyto výchovné problémy:

- neplnění základních povinností žáka (neplnění domácí přípravy, omlouvání absence a velmi časté zapomínání pomůcek)
- školní neúspěšnost
- neomluvená absence, záškoláctví, skryté záškoláctví
- pozdní příchody
- konfliktní vztahy mezi spolužáky
- agresivní chování
- šikana
- sebepoškozování
- psychické problémy žáků
- kouření

Škola se při jednání s rodiči dohodla na postupu vedoucímu k nápravě tohoto chování. Byla zdůrazněna komunikace školy se žákem a s rodiči, důsledná kontrola plnění žákových povinností ze strany rodičů, nácvik potřebných dovedností žáka, vyhledávání pozitivních výkonů žáka.

IX. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je výrazně zkvalitnit pedagogický proces ve škole a tím i služby směrem k dětem a rodičům.

Specializační studium:

Mgr. Radka Mikulíková: Kvalifikační studium pro výchovné poradce

Mgr. Lenka Látalová: Kvalifikační studium pro metodiky prevence.

Studium k prohloubení odborných dovedností:

Mgr. Lenka Cetkovská: Třídnické hodiny – (webinář 8 h), Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV (webinář 2 h), Umělá inteligence v pedagogické praxi (webinář 1 h), Třídní učitel – láska i hranice (webináře,2 h) Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (kurz 8h)

Mgr. Tomáš Doseděl: Jak ve ŠVP naplnit požadavky RVP ZV - Vybrané pasáže(seminář 4 h), Osobnostně sociální výchova do škol (seminář 5h), Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – seminář 8h) Evaluace – Jak psát slovní hodnocení na vysvědčení (8h) Vize a Kultura školy (seminář 4h), Kriteriální sumativní a formativní hodnocení žáků (8h), Manažerské dovednosti pro ředitele škol (semináře 40h) Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (kurz 8h)

Mgr. Iveta Frýbortová: Brain Breaks a hry do výuky pro každého (webinář 2h), Umělá inteligence v pedagogické praxi (webinář 2h)

Mgr. Šárka Kamená: Jak psát slovní hodnocení na vysvědčení (seminář 8h), Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (kurz 8h)

Koláčková Hana Dis.: Když je dítě jiné, neurovývojové poruchy v dětském věku (webinář), Logohrátky (webinář 2h), Práce s žáky se specifickými poruchami učení (webminář 2h), Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (kurz 8h)

Mgr. Lenka Látalová: Podpora systematického přístupu k primární prevenci v ČRs (semináře, podpůrné skupiny pro pedagogy 20 h), Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků (webinář 8h), Krajská konference EVVO včetně workshopů: Lesy proti změně klimatu, Zero waste – pyramida nakládání s odpadem.(8h), Formativní přístup k hodnocení procesů a výsledků učení žáků, kriteriální hodnocení (seminář 8h), Přírodopis v revidovaném RVP ZV,(8h webinář) Rizika za displejem předcházení rizikovému chování dětí v online prostředí (webinář 4h), Vize a kultura školy (seminář 4h), Evaluace – Jak na průběžné hodnocení v 1. a 2. třídě,(seminář 8h), Exkurze Bios Přerov a ornitologická stanice Přerov – možnosti využití výukových programů (exkurze 8h), Terénní exkurze - Jesenické horské smrčiny – inspirace pro terénní exkurze (exkurze 8h)

Mgr. Veronika Leharová: Vyjmenovaná slova hravě(webinář 4h), Brain Breaks a hry do výuky pro každého (2h), Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní (webinář 6h), Umělá inteligence v pedagogické praxi (webinář 2h), Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV (webinář 2h), Jak se připravit na přípravy (webinář 2h), Metodika zájmového vzdělávání dětí a mládeže 2 (kurz 2h)

Mgr. Hana Luptovcová – Kompas učení – Jak dát výuce směr? (webinář 2h), Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (kurz 8h)

Mgr. Radka Mikulíková To by se učiteli stát nemělo (webinář 2h), Nadaný žák ve třídě: Jak ho smysluplně rozvíjet (webinář 2h) Jak ve třídě mluvit o sexu (webinář 2h), Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (kurz 8h)

Mgr. Vladislava Ponížilová – Výchova ke ctnostem (kurz 36 h), Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (kurz 8h)

Mgr. Martina Stavaričová – Brain Breaks a hry do výuky pro každého (webinář 2h), Výtvarné hry pro školy a školky (webinář 2h), Techniky a náměty v prožitkovém tvoření, (webináře 16 h), Evaluace - Jak na průběžné hodnocení v 1. a 2. třídě, když neznámkujeme (seminář 8 h), Čtení v dnešní době a jak pro něj děti opravdu zapálit (webinář 8h), Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (kurz 8h)

Mgr. Hana Štrofová – Přírodopis v revidovaném RVP ZV (webinář 3 h), Blokové programování ve scratchi (webinář 3h), Scratch pro začátečníky (webinář 3h), Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí (seminář 8 h)

Mgr. Jana Vejvodová: Čtenářské dílny: Cesta k radosti ze čtení (webinář 2 h), Aktivity k čtení a slovní zásoby pro 1.stupeň (webinář 2 h), Hry a aktivity do hodin matematiky (webinář 2 h), Hry a tipy do výuky mluvnice (webinář 2 h), První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV (webinář 4 h), Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení (webinář 2 h), Formativní hodnocení (webinář 2h), Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem (webinář 2h), Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (kurz 8h)

Marcela Zbožilová: Odstartujte svoji třídu (webinář 2h) Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny (webinář 2h), Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce (webinář 2h) Jak rozmluvit žáky v matematice (webinář 2h), Odstartujte školní rok inovativně (webinář 2h), Jak rozmluvit žáky ve fyzice (webinář 2h), Jak rozmluvit žáky v chemii (webinář 2h), Jak vytvořit aktivní výuku v přírodopise (webinář 2h), Jak na porozumění s rodiči a náročné situace (webinář 2h), Šest kroků k podpoře vztahů ve třídě (webinář 2 h), Lexikon učení (webinář 8), Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka (webinář 2 h), Umět se zastavit, zamyslet se a nabrat nové síly (webinář 2h), Asertivní a efektivní komunikace s rodiči (kurz 8h)

Bc. Dana Dvořáková: Hodnocení pracovníků, personalistika, hospitace, práce s výsledky hodnocení v MŠ (seminář 4h), Implementace nového RVP PV do ŠVP PV (seminář 4h), Implementace nového RVP PV do ŠVP PV v komplexní metodice (seminář 8h), Seberozvoj sebepoznání pedagoga „Jak ochránit sebe sama“ (seminář 8h)

Michaela Kubaláková, Dis.: Komunikační dovednosti v praxi pedagoga (seminář 8h), Podpůrná opatření pro děti s SVP v MŠ (seminář 8h)

Pavla Vedralová: Čtenářská gramotnost v předškolním vzdělávání (seminář 8h), Komunikační dovednosti v praxi pedagoga (seminář 8h), Formativní přístupy - učení a hodnocení v MŠ (seminář 4h)

Tamara Výmolová: Seberozvoj sebepoznání pedagoga „Jak ochránit sebe sama“ (seminář 8h), Školní zralost a připravenost dítěte do ZŠ (seminář 8h), Formativní přístupy - učení a hodnocení v MŠ (seminář 4)

Mgr. Žaneta Zedníková: Matematická gramotnost v předškolním vzdělávání (seminář 8h), Školní zralost a připravenost dítěte do ZŠ (seminář 8h)

Další vzdělávání:

Školení BOZP a PO – všichni zaměstnanci

Samostudium pedagogických zaměstnanců se zaměřovalo především na prohlubování odborných znalostí, inovaci výuky jednotlivých předmětů a vedení třídnických hodin a chystané změny RVP.

X. Činnosti v oblasti environmentální výchovy a osvěty 2025/2026

Realizované aktivity v oblasti environmentální výchovy a osvěty na základní škole v Čelechovicích na Hané ve školním roce 2025/2026

- Žáci byli vedeni k chápání komplexnosti a složitosti vztahů mezi člověkem a životním prostředím a k ochraně životního prostředí, byli motivováni a vychováváni k ohleduplnému přístupu k životnímu prostředí formou zapojení do různých projektů, do sběru druhotných surovin.

- Žáci se zúčastnili různých školních i mimoškolních aktivit, které zvyšují environmentální vědomí, a získávají tak větší odpovědnost za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí

- Žáci se seznamovali s environmentální problematikou i v rámci mezipředmětových vztahů – stěžejními předměty byly především prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, aktivity se zařazovaly i do činnosti školní družiny.

- Škola je zapojena do celoročního projektu Škola pro udržitelný život. V rámci něj se žáci v duchu místně zakotveného učení zapojují do realizovatelných aktivit v oblasti změny klimatu. Výstupem je realizace zachytávání dešťové vody ze školního okapu a její využití pro zalévání školních záhonů.

- Ve škole jsou využívány nádoby na tříděný odpad ve třídách i na chodbách.

- Pokračovalo využívání školních vyvýšených záhonů, byly nově osazeny bylinkami a zeleninou.

- Pokračuje spolupráce s domem Trilobit a vedením obce.

- EVVO se zúčastnila krajské konference EVVO včetně workshopů: Lesy proti změně klimatu, Zero waste – pyramida nakládání s odpadem.Další školení a semináře: Exkurze Bios Přerov a ornitologická stanice Přerov – možnosti využití výukových programů; Terénní exkurze Jesenické horské smrčiny – inspirace pro terénní exkurze.

- V rámci práce pro přírodu bylo žáky vytvořeno v areálu školy ještěrkoviště (kamenná zídka), která bude sloužit jako útočiště pro ještěrky a drobné živočichy a umožní v budoucnu také jejich pozorování při venkovní výuce.

- Škola je zapojena do projektu Recyklohraní a Zelená škola

XI. Údaje o aktivitách, soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2025/2026 byl v naší škole nebývale bohatý na velké množství inovativních forem vzdělávání, které podporují iniciativu a aktivitu žáků a kladou důraz na myšlení a řešení problémů. Důraz je při nich kladen i na vnímání v širších souvislostech a propojení výuky se sociálními a kulturními souvislostmi. Žáci se mohli vzdělávat

při mnoha exkurzích na velmi zajímavých místech. Setkávali se s mnoha inspirativními odborníky a prakticky si vyzkoušeli nespočet nových činností.
Naši žáci se také zdárně zapojili do těchto soutěží: Matematický klokan, Olympiáda v anglickém jazyce, Přírodovědná klokan, Zlatý list, přespolní běh, florbalové turnaje, turnaje v miniházené.
Mezi nejúspěšnější akce pořádané školou, o které je opakovaně velký zájem jak z řady rodičů, tak i široké veřejnosti, patří Halloween a Vánoční zastavení.

Akce školy

O akcích pořádaných školou a dění ve škole pravidelně informujeme širokou veřejnost (prezentace na webových stránkách školy, ve Zpravodaji obce Čelechovice na Hané, Zpravodaji Regionu Haná).

5. 9. – Přírodovědná procházka a stmelovací aktivity v přírodě -1.+2. třída

25. 9. – Kariérové poradenství – Sigmundova SŠ Lutín 9. třída

29. 9. – Dopravní hřiště PV 4. + 5. třída

30. 9. – Exkurze + výukový Program J. Wolker, Muzeum PV – 9. tř.

3. 10. - Okresní finále v přespolním běhu – nominovaní žáci - 6. - 9. tř.

9. 10. – Kariérové poradenství - SŠ automobilová - 9. tř.

15. 10. – Přírodovědný klokan – 8. a 9. tř.

16. 10 - Hudební vystoupení M. Soldán – lidové písničky 1. - 2. tř.

16. 10. - Burza práce a vzdělání - 8. a 9. tř.

23. 10. - Karierové poradenství - Obchodní akademie Prostějov – 9.tř.

30. 10. - Hudební vystoupení M. Soldán - lidové písničky 3. - 5. tř.

30. 10. – Halloween – zábavné odpoledne

30. 10. - Projektový den - Dýňování 1. a 2. tř.

31. 10. - Filmové představeni v kině Metro - Cukrkandl – 1. - 5. roč

31.10. - Prostějovský zámek - výstava Merkur, Wichterleho čočky - 4. a 5. roč.

31. 10. - Javořické jeskyně - 7 – 9. tř.

12. 11. - Divadelní představení Kino Metro - 1. a 2. tř.

18. 11. – Okresní florbalový turnaj - dívky 5. tř.

18. 11. – Terénní cvičení Velký Kosíř - 6. tř.

19. 11. – Divadelní představení - Finance s prstem v nose. MěD Prostějov – 7. – 9. tř.

19.11. – Burza škol - 8. +9

19. 11. – Vlastivědné muzeum Olomouc – Kdo se bojí, nesmí do lesa – 3. tř.

20.11. – Kariérové poradenství - SŠ Švehlova – 9. tř.

24. 11. - Preventivní program - Jak se nestát obětí soc. sítí - 9. a 8. tř.

24. 11. – Malá digitální univerzita, Digi bez digi – 1. a 2. tř.

25. 11. – Okresní florbalový turnaj – hoši 5. třída (Vejvodová)

26. 11. – Preventivní program – Normální je nekouřit – 6.+7. tř.

2. 12. - Divadelní představení Operky - 3. - 5. tř.

3. 12. Okresní florbalový turnaj – chlapci 8. a 9. tř.

4. 12. – Vánoční Zastavení – od 17:00 vystoupení žáků 1. stupně, vánoční jarmark 1. -9.tř.

8. 12. Okresní florbalový turnaj – chlapci 6. + 7. tř.

12. 12. - Výukový program Sigmundova střední škola a firma Edwards - 9.třída

16. 12. - Zeměpisná exkurze předvánoční Vídeň - 7. - 9. tř.

17.12. – Čtení v knihovně Čelechovice na Hané – 3. tř.

18.12.- Výukový program v Pevnosti poznání – Šťastné a vědecké - 9.tř.

19. 12. - Výukový program dravci (MŠ – 9.tř)

4. – 9. 1. – lyžařský výcvikový kurz – přihlášení žáci 6. – 9. ročníku

28. 1. - Přijímačky nanečisto - 9. tř.

29. 1. - Bruslení - kluziště Prostějov 3. a 4. tř.

3. 2. Divadelní představení MěD, Prostějov - Naši furianti 8. a 9. tř.

4. 2. Bruslení, kluziště Prostějov 10:55 – 14:45 – 6. – 9. tř

5. 2. – Zápis do 1. třídy od 13:30 – 18:00 (Stavaričová, Kamená, Doseděl)

26. 2. – Okresní kolo olympiády v AJ – Cetkovská

4. 2. Bruslení, kluziště Prostějov – 6. – 9. tř.

26. 2. – Okresní kolo olympiády v AJ – 8. a 9. tř.

9. 3. – Divadelní představení MěD PV – 1. – 3. tř.

18. 3. Terénní cvičení – Putování za konikleci - 1. tř.

20. 3. – Matematický klokan – 2. – 9. tř.

25. 3. - Přírodovědná soutěž o lesnictví YPEF - vybraní žáci 6. až 9. tř.

22.4. – Den Země – projektové dny – 1. – 9. tř.

24. 4. - Návštěva knihovny – 1. tř.

5.5. – divadelní představení Pohádkové hity z televize věž – MŠ, 1. - 3. třída

11. - 13. 5. Exkurze Praha - 9. tř.

12. 5. - Zlatý list – vybraní žáci 5. – 9. tř.

22.5. – Požární poplach MŠ – 9.tř.

19. 5. – Výukový program První pomoc – 5. – 8. tř.

20. 5. – Školička nanečisto – předškoláci

26. 5. – Výukový program – Poskytování první pomoci – MŠ + 1. a 2. třída.

28. 5. – Výchovně-vzdělávací program – Udržitelnost začíná v hlavě – 8. tř.

3. 6. – Zámek Prostějov - workshop Čočky a Merkur – 1. a 2. tř.

8. 6. – Školní výlet – Jump aréna, laser aréna – 7. a 8. tř

17. 6. – Školní výlet ZOO + Jump aréna - 6. tř.

19.6. – Dopravní hřiště 4. tř.

22.6. – Obecní knihovna - pasování na čtenáře – 1. tř.

24. 6. – Exkurze - Prostějovský zámek + Plumlovský zámek - 5. tř.

25. 6. – Výlet Slatinice – 2. tř.

25. 6. – Sportovní den 1. – 9. tř.

XII. Z činnosti školní družiny

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo 2 oddělení školní družiny 45 dětí. Do I. oddělení byly zapsány děti 1. a 2. třídy, celkem 20 dětí. Do II. oddělení byly zapsány děti 3., 4. a 5. třídy, celkem 25 dětí. Vychovatelka I. oddělení: Jitka Trnečková, DIs. Vychovatel II. oddělení Mgr. Milan Švec.

Činnost školní družiny

Školní družina je zaměřena na odpočinkové i volnočasové aktivity. Zahrnuje činnosti výtvarné, pracovní, dramatické, přírodovědné, vlastivědné, pohybové, hudební, společensko-prospěšné atd.
Ve školním roce 2025/2026 jsme plnili úkoly celoroční hry „Cestování světem a časem“. Každý měsíc máme v plánu měsíční hru na toto téma a dále každý měsíc máme i dílčí téma, které vyplývá z RVP ŠD. Zařazujeme také diskusní kroužky zaměřené na témata, která nás zajímají, trápí nebo která by nás měla zajímat – vzájemné vztahy, pomoc druhým atd.
V rámci rekreačních činností, pokud počasí dovolí, chodíme na školní hřiště, k rybníkům, na vycházky.
V případě nepříznivého počasí volíme hry v prostorách ŠD.

Akce školní družiny:

17. 2. – Letem světem
24. 2. -Dentální hygiena
6. 3. Karnevalové soutěžní odpoledne
19. 3. – Voda pro život
25. 3. – Zvířata – pobytová znamení
1. 4. – Velikonoční tvoření v Domově seniorů Trilobit
16. 4. – Zvířata – rodina
24. 4. – Den Země
7. 5. – Den matek
22. 5. – Sportovní den
29. 5. – Hvězdárna
2. 6. – Dětský den
4. 6. – První pomoc
17. 6. – Zdravá výživa

XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 24. 2. 2026 byla školní inspektorkou Mgr. K. Kašpárkovou na ZŠ a MŠ provedena kontrola opatření přijatých po kontrolní činnosti ze 3., 4. a 6. 6. 2025. Inspektorkou nebyly konstatovány připomínky k přijatým opatřením, protokol o kontrole nebyl ze strany ČŠI poskytnut.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy (1.1.2025 - 31.12.2025)

V kalendářním roce 2025 škola hospodařila v rámci rozpočtu s dotací ze státního rozpočtu, příspěvkem na provozní výdaje od zřizovatele a účelovými dotacemi – projekty.

PŘÍSPĚVKY:

příspěvek od zřizovatele : 3 332 204.-Kč na provozní výdaje

dotace ze státního rozpočtu: 20 862 523.-, Kč

z toho : 15 154 104,- platy

5 276160,- odvody

163 824, - nemocenské dávky

268 435, - učebnice, pomůcky

Projekt: **Operační program Jan Ámos Komenský**

Celková částka projektu: 1 286 380 Kč.

V roce 2025 vyčerpáno 573 395,94 Kč. Projekt byl zahájen 1. 7. 2023 a potrvá do 31.12.2025.

Účetně proúčtováno do roku 2025, vratka z projektu ve výši 273 680 Kč byla vrácena dne 30. 3. 2026.

Od listopadu 2025 nový projekt - dotace Operačního programu Jan Amos Komenský v celkové výši 872 464,80 Kč. V roce 2025 čerpáno 2 990.- Kč.

Projekt: **EKO Dotace 4122-510: Environmentální vzdělávání**

částka projektů: 25 000,- Kč

čerpání činilo: 25 000,- Kč

Čerpání projektu na ekoexkurze žáků školy - vstupné, doprava, poplatky.

Hospodaření s finančními prostředky:

položky účtů	náklady	výnosy
mzdy s odvody a ostatní náklady- SR	20 862 523	20 862 523
náklady Šablony JAK	573 395,94	573 395,94
náklady nové Šablony JAK	2990.0	2990.0
provozní náklady		
dotace na mzdy		
odpisy transfer	80 987,71	80 987,81
Ekodotace	25 000.0	25 000.0
příspěvek na provoz od zřizovatele		3 332 204
Provozní náklady	4 147 335,28	
Výnosy z vlastní činnosti		1670 041,63
CELKEM NÁKLADY A VÝNOSY	**25 692 231,93**	**26 547 142,38**
Výsledek hospodaření		***854 910,45***

Během roku byl nakoupen nový nábytek výměnou za starý již nevyhovující.
Byly dokoupeny digitální mobilní zařízení využívané pro výuku žáků. Pořídilo se vybavení do učebny do 3. třídy na budově Hlavní a doplněny herní a edukační materiály v MŠ.
V průběhu roku byly prováděny běžné opravy a údržba (malování, oprava podlahy schodiště MŠ), provádění technických kontrol a revizí stanovených vyhláškou, údržba softwaru, školení a vzdělávání zaměstnanců a další výkony související s provozem školy.

V Čelechovicích na Hané 1. 10. 2026

Mgr. Tomáš Doseděl, ředitel školy